



國民小學數學科

常使用點字記號彙整

魏國峰

一、前言

目前盲生所就讀的國中小幾乎都使用點字書，因此點字成爲盲生必備的學習技能之一；但與盲生天天接觸的家長和老師，卻不一定具備閱讀點字的能力。尤其是複雜的數學點字，因此將國小常會使用到的數學點字符號予以彙整，按照類別以及國小各年段數學學習的順序編排，並舉實際範例對照；以方便家長、教師也能輕易的了解數學點字符號、規則，而輕鬆的指導自己的子女或學生學習數學，使盲生在普通班就讀能提昇學習成效。

二、點字記號的意義

每一方點字有六個點細胞(高 3 個點，寬 2 個點)，爲方便以後的點字學習，我們將每一方的各點細胞分別加以編號。左邊的三點由上而下，依序是第 1 點、第 2 點、第 3 點；右邊的三點由上而下，依序是第 4 點、第 5 點、第 6 點。

1		4
2	⋮	5
3		6

例(1): Z ⋮ 1356 點

(粗黑點代表凸出的點字；細黑點是虛點，實際的點字不會出現；主要是方便介紹此手冊的點字。)

三、數學常用的記號

1. 數字記號： ⋮

(每一行或運算式子的最前面爲阿拉伯數字時，最前面的阿拉伯數字之前應加上數字記號，以表示數字記號之後所跟的是阿拉伯數字。)

例 (5): $5 \times 3 = 15$

⠠⠨ ⠠⠿ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠿ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠿ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨

例 (6): $24 \div 6 = 4$

⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨

例 (7): $15 + 9 - 3 = 21$

⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨

例 (8): $8 > 7$ (8 大於 7 > 符號前後空一方)

⠠⠨ ⠠⠿ ⠠⠨ ⠠⠿ ⠠⠨

例 (9): $5 < 6$

⠠⠨ ⠠⠿ ⠠⠨ ⠠⠿ ⠠⠨

例 (10): 38.5

⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨

例 (11): .75 (點七五, 即零點七五之意)

⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨

五、數學括號

數學前小括號	(⠠⠨
數學後小括號)	⠠⠨
數學前中括號	{	⠠⠨ ⠠⠨
數學後中括號	}	⠠⠨ ⠠⠨
數學前大括號	{	⠠⠨ ⠠⠨
數學後大括號	}	⠠⠨ ⠠⠨

六、數學常用標點符號

標點記號	.	⠠⠨
字母記號	.	⠠⠨
數學逗號	,	⠠⠨
數學句號	.	⠠⠨
數學冒號	:	⠠⠨
撇節號	,	⠠⠨
長破折號	---	⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨ ⠠⠨

(填充題的空格符號)

(3 時 30 分至 4 時 45 分，冒號因係數學標點符號，故其前方加點標點記號，30 之前有冒號，所以在冒號和 30 之間要點數字記號。30 之後跟著連接號及 4，30 之前的數字記號其效力一直延續至下一個標點符號之前為止，因此 4 之前不用加數字記號)。

九、分數和分數記號

1. 橫除線： ⠠⠨

2. 真分數或假分數，分數開始記號： ⠠⠠⠠ 分數結束記號： ⠠⠠⠠

例(30)： $\frac{1}{4}$ 四分之一

⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠

(分子之前點簡易分數開始記號，先點寫分子的數字、橫除線、後點分母的數字；數字前不加數字記號，分母之後點簡易分數結束記號。)

3. 帶分數，分數開始記號： ⠠⠠⠠⠠ 分數結束記號： ⠠⠠⠠⠠

例(31)： $2\frac{1}{2}$ 二又二分之一

⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠

(二又二分之一，先點整數 2 再點二分之一，帶分數的真分數部分用帶分數的開始和結束記號，整數 2 因為一行之開始，加點數字記號。)

十、四則運算直式排列法

1. 直式運算數字之前，均不加數字記號。

2. 直式運算時，等線以連續的 3 點來表示；左邊和右邊的等線都要多一方。

3. 加法和減法：加號或減號要比直式中，最長的數字前多一方。

例(32)：

⠠⠠⠠⠠⠠⠠	7457	被加數
⠠⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠	加數
⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠	⠠⠠⠠	和
⠠⠠⠠⠠⠠⠠		

(7457+38 點字的上下位置要如同一般直式計算對齊，+ 加號要在最長的數字 7457 的前一方，但要點在加數這一系列，而且加號與加數最少空一方。此例題中 + 和 3 空了兩方)

參考書目：

劉佑星（民 73）。聶美茲數學與科學點字記號彙編。台南：國立台南師範學院視覺障礙兒童教育師資訓練班。

魏國峰（民 88）。國民小學數學點字記號彙編家長手冊。台北：台北縣教育局特殊教育資源中心視覺障礙學生輔導小組。

