

從參訪日本幼兒園談幼兒的防災生活教育

陳美君

臺北市立信義幼兒園園長

很高興有機會跟隨臺北市政府教育局國際交流參訪團到日本參訪，見識到一個有競爭力和潛力國家的進步與發展，每一個參訪學校、機構都在團員心中留下感動與震撼。緊湊的參訪行程，收穫滿滿！

個人謹將實地觀摩體驗日本幼兒園落實防災教育的啟示與省思記錄分享。

日本民眾在面對 311 巨大天災的態度和想走出困境的意志力，可供我們借鏡；日本國民在災後的守法自制，排隊購物或領取食物、飲用水，不爭先恐後，車輛有序地行駛，不急躁、不亂鳴按喇叭，就連缺糧的災區，照舊排隊行進，被全世界公認為「世界的模範生」，值得我們省思，要歸功於從小到大培養防震抗災的憂患意識，紮實的防災訓練。日本面對天災的態度與準備，防災觀念向下紮根在幼教時期，幼兒園幾乎每個月都有避難訓練，教導幼兒「不語、不跑、不推」避難原則，愛惜生命、體貼關心別人。連卡通《櫻桃小丸子》、《多啦 A 夢》，都有置入性的《地震避難演習》，引導小朋友結合學校防震演習的經驗，認識正確的地震防護概念。

臨危不慌的觀念也深植各日本家庭，入學前家長會協助準備防災帽，家家戶戶的玄關都置放救命逃生包；此次參訪機構中的東京都杉並區桃井原防災公園和市街一體化，公園平時

作為地方居民的休憩場所，災害發生時作為與周邊消防署、警察局、醫院等單位攜手合作的避難據點，防災公園最大特色是擁有空曠綠地，無任何遊樂設施，防災設施有倉庫、防火樹林帶、緊急用廁所、耐震 100 噸地下貯水槽、直昇機緊急起降場、各入口有太陽能照明燈、爐電長椅、爐電用具等，十分完備，能在避難時發揮最大的效果。日本護幼運動從學校、家庭、社區乃至全國，共同努力，由點至線到全面落實重視防災教育、安全教育的實踐哲學，讓孩子受益終生，憑藉平日訓練有素、準備周全與天災共處。

防災教育是學前教保服務人員針對幼兒生活可能產生的災害，提供幼兒有關災害認識、預防、因應等結合教學、增強危機應變能力為主要目的之教育。臺北市各幼兒園均會將防災教育列入學年間教育計畫，內容包括地震、火災、颱風、水災、腸病毒、交通安全、暴力、跌撞傷、燒燙傷等突發性、不確定性、急迫性的災害，培養防災能力，針對幼兒的防震（災）演練、幼童乘車安全及被困車內自救方法宣導、校外教學暨幼童專用車安全演練、安全教育宣導、複合式災害防救逃生演練，指導認識整理避難包，進行避難的充分準備等；定期的校園公共安全場所消防安全檢視、教職員工 CPR 訓練、學期委外及每日晨、午間及幼兒放學後消毒清潔幼兒園環境、遊戲器材安檢、自主健康管

理以及針對家長舉辦幼兒急救法專題講座等，都希望在平時建立緊急應變能力，落實校園防災，重視師生防救及自我保護的演練，重視生命的安全，讓師生體認防災的重要擴及到家庭、伴隨幼兒的成人及社區，未雨綢繆，居安思危。

臺灣已實施幼托整合，應以日本為鑑，積極提升幼托環境與品質，整合運用國家資源，健全學前幼兒教保機構，創造友善育兒教保環境，符應

現代社會與家庭之教保需求。防災教育需從小紮根，應從幼兒園開始落實，幼兒園小朋友願意聽從指示，是灌輸正確防災概念的良機。我們要吸取日本經驗，深耕臺灣的防災教育，規劃幼兒防災教育的內容，編制符合各幼兒園年齡層特點的防災教育課程，避免過於難懂艱澀，以生動活潑的方式，深化學前防災素養，讓幼兒學習遠離危險與從事安全行為的概念，建構安全、快樂、健康的幼兒園環境，奠基永續安全校園。

