

# 台北市敦化國小資優生個別化教育計畫示例

陳若男 1、陳桂梅 1、張淑勤 2、郭素香 3、吳玲君 3

大安國小資優班老師 1

敦化國小資優班老師 2

仁愛國小資優班老師 3

## 摘要

本文為敦化國小資優班學生個別化教育計畫示例。內含學生基本資料，能力特質分析、學習特質分析、學生特質綜合評析、教育目標、教學計畫及教育安置方式。

**關鍵字：**敦化國小、個別化教育計畫

## 壹、學生基本資料

學生姓名：詹 出生日期：78 年 12 月 1 日

性別： 血型：

身分證字號：

排行：1 手足：1 兄 弟 姊 妹

住址：1)

2)

3)

家庭電話：、

緊急聯絡人：廖 關係：母子

緊急聯絡電話：

原班級：三年 班級任導師：陳

資源班教師：張

原班級：四年 班級任導師：

資源班教師：

原班級：五年 班級任導師：

資源班教師：

原班級：六年 班級任導師：

資源班教師：

## 家長資料

	姓 名	出 生 日 期	畢 業 學 校 及 科 系	服 務 機 關	職 稱	辦 公 室 電 話
父	詹		台大電機系			
母	廖		師大英語系			

	專長	可能提供的協助	備註
父	電腦資訊	電腦教學	
母	英語	英語教學	

身心特殊狀況：

鼻子過敏、近視

## 貳、能力特質分析

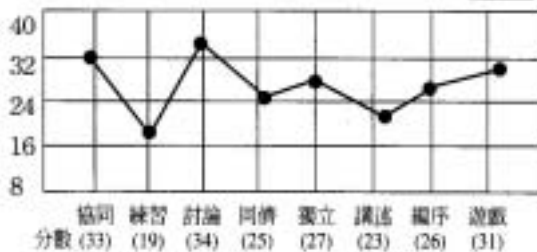
學生姓名：詹○○



## 貳、學習特質分析

### 一、中年級

學習方式： 學生姓名：詹\_\_\_\_



**學習興趣：**

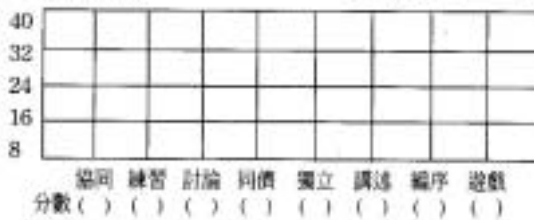
類別	H	A	L	類別	H	A	L
藝術			√	天文	√		
生物	√			體育	√		
文學		√		地科		√	
理化			√	史地		√	
數學			√	電腦	√		

**認知風格：**



**二、高年級**

學習方式： 學生姓名：詹\_\_\_\_\_



**學習興趣：**

學科興趣	1		2		3	
人文科學	1		2		3	
自然科學	1		2		3	
特殊才能	1		2		3	

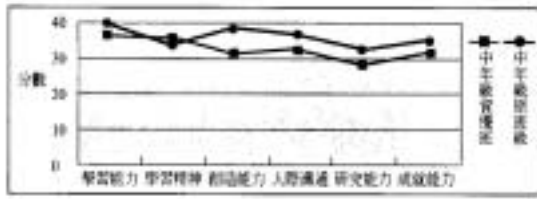
**認知風格：**

	左腦	右腦
得分		
上		
中		
下		

**參、學生學習行為觀察**

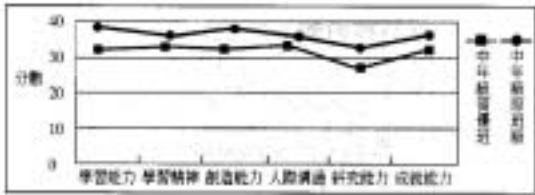
**一、中年級**

學習能力	學習精神	創造能力	人際溝通	研究能力	成就表現
40	34	39	38	33	35
38	35	31	33	29	32



## 二、高年級

老師評估分	學習能力	學習精神	創造能力	人際溝通	研究能力	成就表現
中年級原班級	40	34	39	38	33	35
中年級資優級	38	35	31	33	29	32



## 肆、學生特質綜合評析及教育目標

### 一、優弱點分析及長期教育目標

特殊優點分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由致力量表顯示其各能力發展良好，尤其是語文理解能力、長期記憶能力和知識廣度非常優秀。</li> <li>2. 各項學習行為特質均屬優秀範圍，尤其學習能力強，學習態度積極。</li> <li>3. 對天文、生物、電腦和體育頗有興趣。</li> <li>4. 認知風格左腦優於右腦，偏重語文、文書和科學的學習</li> </ol>
特殊弱點分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業智商低於語文智商，且達到顯著水準，顯示其內在差異很大。</li> <li>2. 算數分測驗和符號替代分測驗的分數較低，顯示其專注力合適動協調較差</li> <li>3. 創造力表現叫不佳，研究能力可再加強。</li> <li>4. 對藝術欣賞合理化、數學叫沒興趣。</li> <li>5. 粗心，得失心重，時而得裡不饒人。</li> </ol>
長程教育目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據綜合充實模式，本著截長補短的教學原則，設計生動活潑的教學，幫助學生進行探索活動，和加深加廣的學習。</li> <li>2. 在三、四年級安排一般性探索活動和基本能力的培養，以探索興趣和專長，並輔導其在五、六年級分組選修和專題研究。</li> <li>3. 多提供創造教學，以提升其創造力。利用分組的數學活動和個別輔導時期，安排邏輯推理和創造性的活動，以及電腦遊戲，以培養其創造力、專佇立和推理能力。</li> <li>4. 在人文活動中，設計童話故事創作、童詩、兒童戲劇、、等課程，發揮其語文之潛能，並培養創造力。並且安排藝術欣賞活動，以培養其對藝術的涵養和興趣。</li> <li>5. 藉由資料的蒐集和分析、研究計畫的擬定、研究方法的訓練、、等系列課程培養其研究能力。</li> <li>6. 鼓勵其多從事體育活動，以鍛鍊體魄，促進腦部均衡發展。</li> <li>7. 利用情意教育幫助其自我認識、自我肯定、抒解壓力和人際溝通。</li> </ol>

### 二、中年級教育目標

學生姓名：詹

三年級	團體活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識工具書，並熟練的使用。</li> <li>2. 能了解朗讀的表現方法，並加以練習。</li> <li>3. 增進自我認識和自我肯定。</li> <li>4. 藉由未來學活動，培養未來觀和創造力。</li> </ol>
-----	------	---

	分組活動	數學活動	1. 增進數字歸納能力，和巧算能力。 2. 培養幾何和空間概念。 3. 培養邏輯推理和解題能力。
		人文活動	1. 培養做摘要和筆記的方法。 2. 培養童詩賞析與創作能力。 3. 培養童話故事創作和發表能力。 4. 藉由畢卡索畫展，培養藝術欣賞能力。
		科學活動	配合普通班自然科之部分課程，做加深加廣的學習。以增進科學知能和實驗技巧，培養研究能力和科學精神。
	個別輔導		利用創思活動和電腦遊戲，提昇創造力和邏輯推理能力。
四年級	團體活動		1. 藉由小小記者活動，培養採訪技巧，和寫新聞稿的能力。 2. 在情意教育活動，培養關愛他人的心，增進人際關係。 3. 能與同學合作，共同編輯班刊。
	分組活動	數學活動	1. 增進數字歸納能力，和巧算能力。 2. 培養幾何和空間概念。 3. 培養邏輯推理和解題能力。
		人文活動	1. 培養現代詩和唐詩的賞析能力。 2. 藉由謎語系列活動，培養創造力。 3. 增進寓言故事創作與發表能力。 4. 經由兒童劇編排與表演，培養發表能力。 5. 能認識傳統建築之美。
		科學活動	配合普通班自然科之部分課程，做加深加廣的學習。以增進科學知能和實驗技巧，培養研究能力和科學精神。
個別輔導		藉由創思活動和電腦教學，提昇專注力、創造力和邏輯推理能力。	

### 三、高年級教育目標

學生姓名：詹

五年級	團體活動	1. 研讀名人傳記，學習其努力不懈的精神。 2. 利用即席演講，訓練組織能力和發表能力。 3. 能瞭解調查研究的方法。 4. 能與小組合作，共同編擬問卷。
	分組活動	根據其興趣和性向，輔導其就數學活動、人文活動和科學活動三科，任選一科或兩科，做加深加廣的學習。
	個別輔導	1. 能瞭解研究方法並實際應用。 2. 能根據興趣和性向，選定題目，做獨立研究。

五年級	團體活動	1. 能運用問卷進行調查，並做分析報導。 2. 藉由辯論大會培養組織能力和反應力。 3. 認識各行各業，並試做生涯規劃。 4. 能認識刊物編輯的方法，並製作畢業專輯。
	分組活動	根據其興趣和性向，輔導其就數學活動、人文活動和科學活動三科，任選一科或兩科，做加深加廣的學習。
	個別輔導	1. 能根據興趣和性向選定題目，做專題研究。 2. 能編輯畢業專輯個人作品。

### 伍、教學計畫

#### 一、三年級上學期團體活動科教學計畫

學生姓名：詹

週次 (起迄日期)	活動主題	教學目標	教學方式	教學資源	評量方式	備註
二	猜猜我是誰	能把握要點並加上創意做介紹	5		A	

三、四	拜訪書的家	能了解圖書館的功能和圖書分類方法	3、7	ㄨ、ㄘ	A	
五、六	工具書的使用	能了解工具書的使用方法	1、3	ㄘ、ㄨ	G	
七、八	我是查資料高手	能用工具書快速且正確查資料	5	ㄘ、ㄨ	C、G	
九、十	朗讀的表現技巧	能認識表現技巧,並朗誦文章	1、3	ㄣ	A	
十一	千面飛龍	能發揮創造力,並尊重他人的意見	2、3		A、C	
十二、十三	廣告時間	能運用創造力設計廣告詞	8	ㄨ	A、C	
十四、十五	名人傳記研讀	闡述名人的偉大,做良師典範	2	ㄨ	A、B	
十六、十七	獻寶時間	與同學分享自己的寶貝	8		A	
十八、十九	你好、我也好	了解自己的優點,並讚美別人	5		A	

註：教學方式：1.練習 2.討論 3.演講或講述 4.觀察、實驗 5.遊戲與扮演 6.獨立研究 7.參觀 8.其他：( 設計創作 )

教學資源：ㄣ學者專家 ㄨ家長 ㄘ學校老師 ㄘ社會機構 ㄣ自然環境 ㄨ視聽器材 ㄣ儀器教具 ㄣ電腦 ㄨ其他：( 書籍 )

評量方式：A 口頭發表 B 書面報告 C 作業單書寫 D 器材操作 E 成品製作 F 活動設計 G 行為呈現 H 其他：( )

## 二、三年級上學期數學科教學計畫

學生姓名：詹

週次 (起迄日期)	活動主題	教學目標	教學方式	教學資源	評量方式	備註
三、四	石子謎題	由操作中了解數字間關係	1、3		C	
五、六	小獼猴分酒	利用數字間的和差關係,求得任意正整數	1、2		C、D	
七、八	數字接龍	根據數字的規律去推理後面的數	1		C	
九、十	拼圖遊戲	將封閉性圖形排成正方形	1		D	
十一	鋪地錦	利用鋪地錦去求各乘式的積	1		C	
十二、十三	指算	用指算求以 9 為乘數的乘式	1	ㄨ	C	
十四、十五	乾坤大挪移	能利用空間關係法去思考推理、完成圖形	1		C	
十六、十七	巧算	能利用交換律和結合律,尋求便捷的運算方法	1		C	
十八、十九	三度空間型體	能辨認出由正方體組成三度空間形體的個數	1、3	ㄨ	C、D	

註：教學方式：1.練習 2.討論 3.演講或講述 4.觀察、實驗 5.遊戲與扮演 6.獨立研究 7.參觀 8.其他：

( )

教學資源：ㄣ學者專家 ㄨ家長 ㄘ學校老師 ㄘ社會機構 ㄣ自然環境 ㄨ視聽器材 ㄣ儀器教具 ㄣ電腦 ㄨ其他：( 積木 )

評量方式：A 口頭發表 B 書面報告 C 作業單書寫 D 器材操作 E 成品製作 F 活動設計 G 行為呈現 H 其他：

( )

### 三、三年級上學期人文科教學計畫

學生姓名：詹

週次 (起迄日期)	活動主題	教學目標	教學方式	教學資源	評量方式	備註
二、三	能摘要的方法	能摘要文章的重點	1、2		E	
四、五	如何做筆記	能條列摘記演講和影帶的內容	1、2		A、C	
六、七	成語大會串	認識更多成語並能加以應用	2		E	
八、九	讓句子更生動	利用譬喻法和擬人法美化語句	2、3	ㄉ	D	
十、十一	童詩賞析	欣賞童詩之美,並分析其意義	3	ㄉ	D	
十二、十三	童詩的創造方法	以擬人法,譬喻法和誇張法做童詩	2、3	ㄉ	D	
十四、十五	童詩創作與發表	創作童詩,並賞析自己和同學的作品	1、5	ㄉ	D	
十六、十七	我的童詩專輯	創作多首童詩做成小書	1、3	ㄉ	D	
十八、十九	畢卡索的世界	由專題演講和參觀繪畫藝術	3、7	ㄉ	E	

註：教學方式：1.練習 2.討論 3.演講或講述 4.觀察、實驗 5.遊戲與扮演 6.獨立研究 7.參觀 8.其他：

( )

教學資源：ㄅ學者專家 ㄆ家長 ㄇ學校老師 ㄏ社會機構 ㄏ自然環境 ㄎ視聽器材 ㄎ儀器教具 ㄎ電腦 ㄎ其他：( 成語辭典 )

評量方式：A 口頭發表 B 書面報告 C 作業單書寫 D 器材操作 E 成品製作 F 活動設計 G 行為呈現 H 其他：

( )

### 四、三年級上學期個別輔導科教學計畫

學生姓名：詹

週次 (起迄日期)	活動主題	教學目標	教學方式	教學資源	評量方式	備註
二、三	設計自我標籤	設計代表自己的圖形	2		E	
四、五	假如我是	培養想像力和創造力	2		A、C	
六、七	小小設計師	利用創意設計理想的校園	2		E	
八、九	電腦認識與操作	認識簡易的電腦操作	1	ㄉ	D	
十、十一	五子棋	訓練邏輯思考能力	1	ㄉ	D	
十二、十三	圍棋	訓練邏輯思考能力	1	ㄉ	D	
十四、十五	撲克接龍	增養專注力和推理能力	1	ㄉ	D	
十六、十七	小畫家	學習操作畫圖應用軟體	1	ㄉ	D	
十八、十九	卡片設計	利用小畫家設計卡片	1	ㄉ	E	

註：教學方式：1.練習 2.討論 3.演講或講述 4.觀察、實驗 5.遊戲與扮演 6.獨立研究 7.參觀 8.其他：

( )

教學資源：ㄅ學者專家 ㄆ家長 ㄇ學校老師 ㄏ社會機構 ㄏ自然環境 ㄎ視聽器材 ㄎ儀器教具 ㄎ電腦 ㄎ其他：( )

評量方式：A 口頭發表 B 書面報告 C 作業單書寫 D 器材操作 E 成品製作 F 活動設計 G 行為呈現 H 其他

### 五、三年級上學期科學教學計畫

學生姓名：詹

週次 (起迄日期)	活動主題	教學目標	教學方式	教學資源	評量方式	備註
--------------	------	------	------	------	------	----

二、三	月亮的奧妙	能了解月球的真面目及運行方式	2、3	ㄅ	B	
四	如何觀察月亮	能了解月亮的觀察方法	4	ㄨ	C	
五、六	植物的基本構造	能認識植物各器官的特性和功能	2、3	ㄨ	C	
七、八	樹葉學問多	能認識各種葉形葉脈及變態葉	4	ㄩ	C	
九、十	如何辨識植物	能認識十科常見植物的特性	3、4	ㄨ、ㄩ	A、C	
十一	校園植物巡禮	能辨識校園中的植物	7	ㄩ	B	
十二	拜訪植物園	認識植物園內各區植物之特性	7	ㄩ	B	
十三、十四	植物標本製作	能根據所學製作植物標本	4	ㄨ	E	
十五、十六	葉脈書籤設計	瞭解葉肉葉脈脆弱	4	ㄨ	E	
十七	有趣的花汁	瞭解花汁遇酸鹼性溶液，顏色會規則性變化	4	ㄨ	C	
十八、十九	自製酸鹼指示劑	根據紫甘藍菜汁的特性製作指示劑，去測試各溶液	4	ㄨ	C	

註：教學方式：1.練習 2.討論 3.演講或講述 4.觀察、實驗 5.遊戲與扮演 6.獨立研究 7.參觀 8.其他：

( )

教學資源：ㄅ學者專家 ㄨ家長 ㄩ學校老師 ㄨ社會機構 ㄨ自然環境 ㄨ視聽器材 ㄨ儀器教具 ㄨ電腦 ㄨ其他：( 植 物圖鑑 )

評量方式：A 口頭發表 B 書面報告 C 作業單書寫 D 器材操作 E 成品製作 F 活動設計 G 行為呈現 H 其他：

( )

## 陸、教育安置方式

### 一、教育安置計畫

年級	星期	節次	時間	資源班課程				資源教師	原班課程	原班任課教師	
				團體活動	小組活動						個別輔導
					科學	人文	數學				
年級上學期	一	一	8:05 8:45					張	早自習	陳	
	一		12:30 13:10					張	午靜息	陳	
	二	一	8:05 8:45					張	早自習	陳	
	二	二	8:50 9:30					張	數學	陳	
	五	一	8:05 8:45					張	早自習	陳	
	五	二	8:50 9:30					張	體育	陳	
	四		12:30 13:10					張	午靜息	陳	
年級下學期											

### 二、個別化教育計畫委員

校長 教務 輔導 特教 級任 資源 家長

田	主任 劉	主任 楊	組長 林	導師 陳	教師 張	詹



