

運用依附概念於發展遲緩兒之親子互動

周榮萍¹ 卓妙如^{2*}

¹國防大學國防醫學院護理研究所研究生

²國防大學國防醫學院護理學系暨研究所助理教授

*通訊地址: 114 台北市內湖區民權東路 6 段 161 號 ; E-mail: mxc12@yahoo.com

摘要

親子依附(attachment)是存在於親子之間的情感連結；然而，發展遲緩兒與母親的互動常因其心智能力及動作反應而受限，若能對依附概念有深切的體認，將增加親子訊息的傳達及互動的機會，以促進親子依附關係的發展，進而奠定孩子發展正向的人際關係。本文除定義依附之概念，並分述親子依附之概念屬性(接近、互惠以及實行或投入)、親子依附之前因(先前的依附意識、生理與心理方面的效益、接受懷孕的事實與胎兒以及相識和熟悉)，以及親子依附結果(父母技巧的統一、嬰兒的成長與發展以及建立穩固的連結)，且提出親子依附的範例、實證性題材，以及依附概念於發展遲緩兒親子互動的應用。

關鍵字：發展遲緩兒，親子依附

前言

親子依附是一種必要的人際關係，也是瞭解親子關係的重要概念；依附情感的連結，存在於親子雙方之間，而依附關係的品質，對孩子行為與人格發展有顯著影響(Goulet et al. 1998)；然而，發展遲緩兒心智能力、動作反應且較缺乏情感性行為及注意力，會影響母親與發展遲緩兒的互動行為。在這以家庭為中心的護理時代，發展遲緩兒及其母親之親子互動行為亦是值得關心的課題；因此，首先我們須清楚地瞭解親子依附的屬性與特徵，在實務工作中能注意觀察父母與發展遲緩兒的互動行為，確認是否有親子問題存在，給予適當的護理措施，以期親子間能建立穩固、正向的親子依附關係。

依附之概念定義

字典的定義

『依附』(attachment)一詞的起源可回溯到十三世紀，它在辭源學中是一個動詞，意義是連結至一個驛站或在一個職位上安定下來。而遠流出版的辭源(1990)內並未做完整解釋，故將『依』和『附』分別解釋，其中『依』是依靠、依從之意，『附』則有外加的、附帶的、依靠及靠近的意思；在建宏出版的當代國語辭典(1995)中，『依附』是附著、依賴及從屬的意思；而韋氏國際字典(1986)對『依附』的解釋是一種身體的接觸，是一件事與另一件事的接觸，以及有強

烈摯愛獻身的行為；根據醫護健康百科全書(Miller-Keane Encyclopedia & Dictionary of Medicine Nursing & Allied Health 1997)的定義，依附(attachment)是一種強烈的情感聯繫，在嬰兒與有意義的他人(significant others)之間，是一種心理超越生理的過程，其中有意義的他人是指母親、父親、手足、提供養育者或主要照顧者。綜合上述，依附是對親愛的人所產生之親密情感的行為，是一種相互關係，有一特定對象，藉由情感的鍵結將雙方更緊密的連結。

文獻的定義

十八世紀法國的作家兼哲學家 Rousseau，是第一個使用依附概念說明母親與嬰兒關係的相關性，在他的著作中，依附被認為是母親的愛。定義嬰兒與照顧者之間(親子間)所建立的強烈情感連結，是由英國病理學家 John Bowlby 於 1958 年首先提出，他描述依附是一個人與另一個特定的人或許多人或物體間所形成的親密關係，使得他們在某個固定的空間下得以連結，隨時間愈發穩固(Bowlby 1982)。Harry 和 Margaret Harlow 曾設計一實驗，以小猴子與兩位假的代理母親同時養在籠子內，一位母親是以柔軟有絨線的布覆蓋，另一位由鋼網組成且設有餵食裝置，結果發現小猴子會親近根本不餵他的布質代理母親，而較少接近餵他的鋼網代理母親；兩位學者的研究推翻了『需要理論』，即食物的供給並非依附感的基礎，反而是舒適的力

量更大。而 Ainsworth 等人(Ainsworth, Blehar, Waters & Wall 1978)則認為依附是一個個體對另一個特定的個體所形成的一種感情繫帶(affectional tie)或鍵(bonding)，他們更進一步將依附界定為嬰兒與照顧者之間，受持續且敏感的回饋所影響，它具有區別性與特殊性，且不論何時何地相互依附的兩個人內心情感都是連結著，而依附情感鍵結一旦建立，是不會受到時空的區隔而有所變化。Mercer 及 Ferketich(1990)亦提出依附是父母與嬰兒彼此之間情感的連結，而這種情感的連結是經由父母與孩子之間不斷地相互滿足彼此的需要所促成的，且母子依附關係的建立是一種學習過程，而非與生俱來的自發性行為。此外，依附關係可藉由一些行為，例如擁抱(身體的接觸)、撫摸、微笑、視線接觸(注視、欣賞)等來表現或傳達愛心，並滿足嬰兒的需要，使得親子之間彼此追求親密感和安全感(Tarabulsy et al. 1996)。Klaus 及 Kennell(1983)則強調目光的接觸(eye to eye contact)對母親與嬰兒依附關係的建立有重要的影響，親子依附關係的發展可由母嬰互動過程中，觸摸的次數看出，雙親最初會用指尖，然後用手指或手掌接觸嬰兒身體，先觸摸身體的外圍，然後向內移至軀幹。綜合上述，依附是瞭解親子關係的一種重要的概念，若是親子之間能建立良好的依附關係，可以使孩子視母親為安全感的基石，進而願意與他人互動或探索陌生的

環境，而不致過度恐懼。

親子依附之概念屬性

親子依附關係的屬性包括接近(proximity)、互惠(reciprocity)、以及實行或投入(commitment)，分述如下：

1. 接近(proximity)

這屬性是指父母親在靠近嬰兒時，身體上和心理上的經驗，它由三個次元素所組成，包括接觸(contact)、情緒狀態(emotional state)和個人化(individualization)；而撫摸、凝視和擁抱嬰兒的感覺經驗是一個『接近』尋求經驗的一部份。情緒狀態則是出自新父母的情感經驗，這將有助於嬰兒和父母角色的形成，此外，父母也意識到需要區別嬰兒的需求，去辨識以及適當的反應。在依附關係形成的過程中，也需要透過一些方式來達到分離，不但有助於嬰兒逐漸認識自己與他人的不同，也能讓父母視嬰兒為一獨立的個體。

2. 互惠(reciprocity)

這是一種透過嬰兒的能力和行為的特徵引導父母做出回應的過程，它藉由兩個次元素被描述出來，即相互依賴(complementary)和敏感度(sensitivity)。父母親去感受並對嬰兒的暗示做出反應，如此可促使嬰兒的生長與發展；在這個交互作用的過程中，嬰兒扮演積極的角色，他們有能力增強父母親在照顧上的成就，進而使互動品質提昇。

3. 實行或投入(commitment)

這屬性是指一種自然且恆久的依附關係，它包含兩個次元素，即中心化(centrality)和父母角色的探索(parent role exploration)。在中心化方面，父母視嬰兒為生活及家庭的中心，並了解自己的責任是讓嬰兒健康，以及促進嬰兒安全的生長和發展。父母角色的探索是指他們有能力找到屬於自己的方式，以及整合父母的角色成為自己的一部份，其中包括藉由社會傳統上的方式去選擇不同的模式，同時他們會確認自己的生活，使得他們在親職角色中獲得正向、幸福的感受。

親子依附的範例

依據親子依附之概念屬性(接近、互惠以及實行或投入)，以下分別敘述一符合依附概念屬性的定義且不涉及其他概念屬性的典型個案(model case)，以及僅符合部份的概念屬性而不是全部的邊緣個案(borderline case)，以具體說明親子依附之概念。

1. 典型個案:

春嬌和志明日前喜獲麟兒 - 傑克，由於第一次做父母，心情既興奮又害怕，打從春嬌懷孕開始，他們期待傑克的到來，兩人常常對著春嬌腹中的胎兒說話，自傑克出生後，春嬌和志明更是愛不釋手，經常將傑克抱在懷中注視，對他說話或不時摸著傑克的小臉(屬性 1 - 接近)，畢竟是第一次為人父母，起初對於傑克的哭泣感到手足無措，尤

其是餵完牛奶之後，後來他們試著在餵奶後抱著傑克，安撫傑克或是檢查是否因尿布濕了而哭泣，漸漸地，春嬌和志明愈來愈了解傑克的習性，能夠分辨什麼是肚子餓的哭聲，什麼是尿布濕的哭聲，並調整夫妻生活作息，以便於照顧傑克(屬性 3 - 實行或投入)，而傑克因為肚子餓或尿布濕的哭聲愈來愈少，現在傑克對於父母的聲音或擁抱能夠予以回應(屬性 2 - 互惠)，春嬌和志明也能在照顧的過程中，享受為人父母的滿足與成就。

從上述的例子說明父母可藉由一些行為，例如撫摸、擁抱或凝視等和嬰兒建立依附關係(屬性 1)，也可以由嬰兒的反應中漸漸調整或整合照顧的方式(屬性 3)，嬰兒會發出訊息告知父母有關自己不舒適的狀態，而對於父母逐漸熟練且舒適的照顧，給予正向的回應(屬性 2)。

2. 邊緣個案

大雄和靜香喜獲千金 - 珍妮，他們會抱著珍妮輕拍，對她說話，不時撫摸她的小臉、小手(屬性 1 - 接近)，他倆十分盡心盡力想扮演好父母的角色，珍妮在白天的時候還好，喝完奶就睡了，但是一到晚上，尤其是半夜，經常在非喝奶時間醒來大哭，且難以安撫，大雄和靜香試過很多方式，成效並不明顯，由於兩人夜裡經常要輪流安撫珍妮，故睡眠不足，也覺得照顧孩子沒有成就感，甚至考慮晚上將珍妮送到保母家，由保

母代為照顧。

以上的例子中，父母藉由一些行為與嬰兒建立依附關係(屬性 1)，對於嬰兒夜裡哭鬧情形也試著轉變或調整照顧方式(屬性 3)，由於效果不彰，對於親職角色沒有成就感，且因睡眠不足而想將嬰兒送至保母家照顧，此為一邊緣個案。

親子依附之前因與結果

一個概念在被澄清之前，必須先要知道前因(antecedents) (先決條件)及結果(consequences)，前因和結果可以對屬性的討論有幫助，亦可承接整個概念前後的文意(Walker & Avant 1995)，分述如下：

前因是指一個概念發生前有一定順序的相關事件，Goulet 等人(1998)認為一個適當的環境，使得親子依附關係的發展更容易，並指出親子依附概念有四個前因，包括(1)先前的依附意識：從文獻中可知，回顧先前的情感關係是重要的，通常懷孕中的夫妻對親密關係的瞭解來自自己的父母親，在與嬰兒建立依附關係的過程中，父母具有一定的靈敏度和協調性，他們通常在建立依附的過程中，會以自身童年的經歷連結，進而接受並發展自己成為父母的角色。(2)生理與心理方面的效益。(3)接受懷孕的事實與胎兒：親子間依附行為發展根源於父母對孩子的渴望，而胎動、超音波影像、生產或孩子的第一個笑容，都會強化父母對嬰兒的期待。如果父母出現非

預期性懷孕，對嬰兒有排斥或矛盾的心態，或是嬰兒不是父母所期待的模樣，皆會影響親子依附關係的建立，並對孩子產生不良的影響。(4)相識和熟悉：親子依附過程會出現在相互熟悉或相互認識之後，父母親會採取行動完整地呈現某一領域的行為，以達到對嬰兒的熟悉，他們會尋求資訊，將資訊轉變成自己的知覺，以及增強或修正自己的知覺。

結果是指一個概念發生後所導致的事件或情境，Goulet 等人(1998)認為有三項結果形成親子之間的依附關係，包括(1)父母技巧的統一：父母的成長是透過與嬰兒的交流和互惠，並從中獲得正向的情感以及促成行為的成熟和滿意。增強父母對嬰兒的照顧技巧與增加他們的自尊及自我效能的感受，兩者具有相同的益處，父母從中獲得愉快的經驗，將促使他們願意花時間和嬰兒互動，重複和延長接觸讓父母學習去辨識嬰兒的暗示，並做出適當的反應，且親子間穩固的依附關係可預防疏忽和虐待的事件發生(Belsky 1993)。(2)嬰兒的成長與發展：親子依附關係對嬰兒的人格、自尊、獨立、自信等發展有著重大的影響。嬰兒有表達對愛及安全的需求，而正向的依附關係可減輕嬰兒的焦慮，且發展正向依附關係的孩子會呈現高自尊及獨立性。(3)建立穩固的連結：熟悉和依附是建立正向穩固依附過程的要素，以及藉由和諧來建立親子間的鍵結，一旦建立良好的依附行為，這個鍵結幾乎無法破

壞；當在一個困厄的時機或親子間的連結被分解時，這即是一個促進親子間連結的動力。

親子依附之實證性題材

實證性題材(empirical referent)是指可用來驗證概念發生的一些現象(Walker & Avant 1995)。實證性題材可提供清楚的、可觀察的指標，可作為測量工具的基礎。關於依附概念的實證性題材分為兩方面說明，分述如下：

- 1、這些要素是抽象的，也是組成概念分析的最後步驟，雖然定義屬性是抽象的和普遍的，但是可根據這些參與者或前後情況去定義之，分析應嚴謹合適，將確定的因素和概念應用在其他環境的觀察中(Morse 1995)。目前可透過父母評值家庭和社會環境的品質，以及父母對嬰兒認知的描述，試圖測量親子間早期接觸的量；或是評價父母在談論嬰兒時是以嬰兒為中心。一個可讀取且有效的測量工具，是針對親子間依附關係品質的測量，若依附關係的測量只針對單一個體或父母親個人時，即需考慮概念評論屬性的需要。

- 2、親子間可藉由許多方式來建立情感繫帶，他們尋求且保持與嬰兒的接近，在與嬰兒接觸中能夠認識特定的屬性。父母意識到自己對於嬰兒的成長和發展是有責任的意義，他們會出現對現實的期望，以及感到自己有能力照顧嬰兒。家庭是促成親子間親密連結的環境，能夠

發揮父母的靈敏性擔任父母角色，亦可同時保存他們的親密感和社會支援網路，且家庭系統對嬰兒發展的調適，將有助於嬰兒與環境之間依附的發展。有關依附關係的測量或觀察工具很多，不同的研究方法所適用的測量工具亦不同，用於觀察法的測量工具有 Avant(1982)的母親依附行為評量表(Maternal Attachment Scale)，Barnard(1978)所提出的新生兒哺餵評估表(Nursing Child Assessment Feeding Scale, NCAFS)，deChateau (1976)所發展的母嬰行為觀察表(Method for Observation of Mother & Infant Behavior)等；而用於自我記錄法的有 Broussard(1979)所設計的新生兒概念表(Neonatal Perception Inventory)，以及 Leifer (1977)的『How I feel about my baby now』等。

國內亦有針對父子依附行為及相關因素進行研究(陳、李, 1998)，在這個研究中利用了兩個測量工具，一為『父親育嬰力量表』，此量表是參考 Parenting Sense of Competence Scale (PSOC) (Gibaud-Wallston & Wandersman 1978)及相關文獻修訂而成，此量表分為知識及價值兩個次層次，採用五分法進行測試；另一測量工具為『親子依附行為觀察量表』，此量表是參照 Wieser 及 Castiglia(1984)所設計的觀察表加以修改，包括探查行為、語言、觸覺的接觸及參與照顧技巧等四個次量表。儘管評

估的工具很多，但非每一種工具皆適用每一種狀況，在判斷研究結果及選擇測量工具時，需瞭解測量對象的特性及測量的目的，同時對各種測量工具的適用範圍有清楚的瞭解，方能選用正確的工具。

親子依附於護理實務的應用

關於依附關係探討的文章很多，以下提出一案例來說明依附概念的運用：陳女士，26歲，大學畢業，於一年前結婚，目前與先生同住，個案從事護理工作，生活穩定，經濟情況小康。此次是陳女士與先生計劃中懷孕，懷孕期間陳女士定期至醫院產檢，於懷孕第12周時出現有感子宮收縮，並有流產的先兆，曾於醫院住院安胎，此次亦因出現流產徵兆，懷孕19周時再度入院安胎，期間曾因安胎藥物使用而導致心悸，心跳常維持在100-120/min，經常需臥床休息，以及為便秘所苦，一直安胎至35周，以剖腹產方式娩出一男嬰，體重2350公克，Apgar Score為五分轉七分，因呼吸窘迫須入新生兒加護中心依賴呼吸輔助器且需嚴密監測；陳女士則除了傷口疼痛，退奶之苦，無其他合併症，於產後7天返家。

針對陳女士懷孕期間所經歷住院安胎的感受，以及產後親子關係發展與母性角色的適應，將以建立依附關係之歷程(放棄期 疏離期 陌生期 認識期 附著期)與影響依附關係建立的正負

因子討論臨床護理措施的意義。母親對嬰兒的情感依附是所有情感連結中最強的，追溯陳女士懷孕期間因安胎時間過長及造成一些生理不適，對胎兒產生不良的依附關係開始，至後來在護理人員協助下，重拾信心接受寶寶，其中陳女士的母性角色與依附關係建立受到安胎藥物所造成副作用的不適、生產方式、早期親子分離、嬰兒的健康狀況等因素影響。由於陳女士有先生的支持及護理人員的鼓勵，加上護理所提供的心理關注、出院衛教等，提昇了陳女士的育嬰意願和能力。除了以上的護理措施，對於臨床上或社區中的發展遲緩兒及其父母親，醫護人員應主動接觸他們，藉觀察探視、電話探訪來評估親子依附關係發展，促進親子互動過程；且可將探訪時間、方式彈性化，以鼓勵父母與孩子接觸，或是加入支持性團體，以協助表達他們的感受，相互經驗分享，增加支持的來源。

親子依附於護理研究之應用

從1960年開始，國外有許多學者從事有關產後早期母親與嬰兒關係的研究，除了從人類發展及行為模式來分析及描述產後母親與新生兒間互動情形，並發展出許多評量母嬰依附行為(attachment behavior)的工具，以探討影響母子依附行為的因子，藉以強調依附行為是將來母子關係發展及身心健康的重要關鍵因子。亦有學者進行有關孕期

胎兒與父母依附關係建立的探索性研究。近幾年來，國內亦有許多學者從事有關母嬰方面的研究，研究方向多是從母性發展(maternity development)來探索母性行為(maternal behavior)的形成，母嬰互動(maternal-infant interaction)行為，或針對父親依附行為相關因素進行探討，目前國內有朝向『母嬰同室』發展的趨勢，強調親子依附關係應及早建立，重視生育品質，提昇母乳哺餵率等等，其研究主題是相當廣泛的。

親子依附概念模式的一致性

臨床上對依附行為的定義屬性與概念分析具有一致性。依附行為包括觸摸、眼對眼接觸、擁抱、微笑、親吻、對嬰兒說話、探訪及提供照顧等(陳淑芬 & 李從業 1998, Goulet et al. 1998), 嬰兒的健康狀況、母親疾病、生產方式、計劃中孩子、嬰兒性別、環境因素、夫妻關係等等，皆會影響依附行為的建立。臨床上對於兒科加護中心採取不限制訪客時間，以及護理人員在提供護理活動時，鼓勵父母參與，藉以增進親子間的互動來促使依附行為更加穩固。

結論

親子依附關係是每個人第一個以及最重要的人際關係，親子依附關係若是建立穩固，可作為孩子探索外界的基石，以協助其成為獨立自主的個體；反之，若缺乏穩固的依附關係，則使個人

對外界顯得冷漠與退縮。在眾多影響親子依附關係建立的因素中，儘管有許多因素是我們無法控制的，例如父母的基本特性、人格特質及過去經驗；但是有一些因素是可經由護理人員的協助而加以改善的，例如提供一個有利親子依附關係發展的環境，或是鼓勵父母多加探視因早產或其他疾病而住院的兒童。所以，身為臨床第一線工作人員的護理人員，若能對依附概念有深切的體認，方能在親子之間作一橋樑，增加親子訊息的傳達及互動的機會，以促進親子依附關係的發展。

參考文獻

- 左秀靈(1995) *當代國語辭典* 台北：建宏。
- 陳淑芬、李從業(1998)產後初期親子依戀行為及相關因素探討 *護理研究*, 6(3), 246-58。
- 廣東 廣西 湖南 河南辭源修訂組(1990) *辭源*(大陸版) 台北：遠流。
- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E., & Wall, S. (1978) *Pattern of attachment: A psychological study of the strange situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Belsky, J. (1993) Etiology of child maltreatment: A developmental ecological analysis. *Psychological Bulletin*, 114(3), 413-34.
- Bowlby, J. (1982) *Attachment and loss*

- (Vol.1): *Attachment* (2nd ed.). New York: Basic Books.
- Goulet, C., Bell, L., St-Cyr Tribble, D., Paul, D., & Lang, A. (1998) A concept analysis of parent-infant attachment. *Journal of Advanced Nursing*, 28(5), 1071-81.
- Klaus, M. H., & Kennell, J. H. (1983) *Bonding: The beginning of parent-infant attachment*. New York: Mosby.
- Mercer, R. T., & Ferketich, S. L. (1990) Predictors of parental attachment during early parenthood. *Journal of Advanced Nursing*, 15(3), 268-80.
- Morse, J. (1995) Exploring the theoretical basis of nursing using advanced techniques of concept analysis. *Advances in Nursing Science*, 17(3), 31-46.
- Tarabulsy, G., Tessier, R., Gagnon, J., & Piche, C. (1996) Attachment classification and infant responsiveness during interactions. *Infant Behavior and Development*, 19, 131-43.
- Walker, L. O., & Avant, K. L. (1995) *Strategies for theory construction in nursing* (3rd ed). Norwalk, CT: Appleton & Lange.

Applying Concept of Attachment in the Relationships between Developmentally Delay Children and Their Parents

Jung-Ping Chou¹, Miao-Ju Chwo^{2*}

¹Graduate Student, School of Nursing, National Defense Medical Center;

²Assistant Professor, School of Nursing, National Defense Medical Center.

*Correspondence to: No, 161, Min-Chuan E. Rd., Sec. 6, Taipei , Taiwan, 114.

E-mail: mxc12@yahoo.com

Abstract

Parent-infant attachment is an affectional bond between a young child and his mother. However, the interactions between developmentally delay children and their parents are limited by children's cognitive ability and motor function. If parents understand the concept of parent-infant attachment, they can assist such an attachment becomes formed and that later serves to mediate the parent-infant relationship. This paper clearly points out the definition of attachment, defining attributes (proximity, reciprocity, and commitment) and characteristics, antecedents and consequences, empirical referent, and application the concept of attachment in the relationships between developmentally delay children and their parents.

Key word: developmentally delay child, parent-infant attachment