

寵物治療對特教班學生學習改善之成效

程鈺雄

國立臺東大學特殊教育學系副教授

壹、生命的教育初體驗

還沒方向說寵物治療之療效前，人常把生命教育一直用周遭的人事物來論述，殊不知在養寵物時已經慢慢地灌輸生命的意義與價值。從小在日常生活中，小朋友一直對生命產生好奇與不解，為何生命會生老病死，往生的動物軀體為何一直沒有消失，這些種種的衝擊，也是我們再慢慢學習的經歷，領悟到世間的冷暖，與人與人相處的哲學。

資源班或特教班的老師應該好好利用此教育時機，給予適時的介入生命教育，讓這群天使能略懂人類的出生、成長、生病、年邁、死亡等階段的常識，未來能類推到其他動物。雖然，是同一個地球的動物，卻有著不平凡的成長。人類的奧秘有哪些？如何能與其他的植物共同生活，相互依存，這樣的活教材這輩子是不可或缺的。

貳、醫療的基本常識

小時候常看到家禽在吃草，或撥土裡的小蟲，原本以為是吃食物，後來才知道除了是覓食，另外的功能是在找草藥治療小病。地球上有各式各樣的微生物，提供動物的身體有不可或缺的營養元素。自我療癒是古時候人類在醫療不發達時的本能，其實最大的目的是解決病痛之苦。後來，人類越來越聰明，會根據舊經驗來改善疾病的產生。其實

最簡單的醫療經驗，就是注意清潔、保持清潔、維護清潔，並遠離危險的居住環境。慢慢地，人類變長壽，人類變得會注意此觀念，也對醫療衛生開始重視起來，以此類推到家禽或其他動物的飼養與管理。

養寵物會產生很不尋常的心理療癒，古人有云心病要用心要來醫，話說是不錯，但內心深處，卻是由大腦來控制。不少文獻指出，被訓練出來的狗醫生，的確改善不少行為偏差或情緒困擾的特教班學生。若能將學校社團課程活動設計，將老師們訓練出來的狗靈性結合，除了省去不少荷包要付的醫療費用，問題小孩也能同理心慢慢改善較衝動的行為。總而言之，人類是需要寵物陪伴成長，不適只有掠食其他動物，而是在地球和平相處，共存共生。

參、食物的認識和補給

民以食為天，人類是如此，動物亦是如此。由於社會環境的變遷，人類已不需要逐水草而居，反而要對食物的食用要好好的管理限制或定時定量。餵食寵物，不可太多，亦不可太少。過期食物不要再餵食，不吃就會死，沒吃飽也會死，沒有食物該怎麼辦？這些都是瑣碎的問題，但是都是不容忽略的飼養寵物議題。

台灣的基礎國民教育對養生一事相當重視，各媒體一直鼓吹三少（少鹽、少油、少

糖),如何能用最簡單的方法可以改變這群小天使的健康?食療法是每天必要修的課題,數量多好,還是品質精緻好呢?其實沒有所謂的對或錯。不妨養一些便宜的小魚(鬥魚、孔雀魚、大肚魚或是朱文錦)來觀察或記錄,餵太多飼料會有何下場?水缸的水或青苔有定期清潔處理了嗎?實驗結果證實,餵食要定時定量不要暴飲暴食,才是生存之道,還有水質(PH)的控制也是不容忽視的地方。

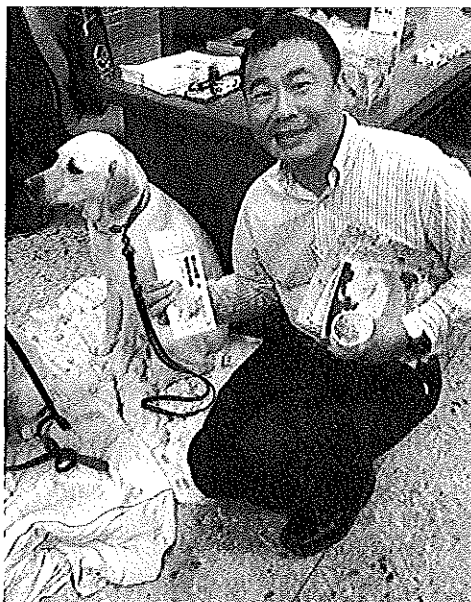


肆、付出才有健康的寵物

很多小朋友很喜歡養寵物,但是不是玩膩了棄養,就是最後家長在養,反而養成不負責任的態度。不過,機會來了,如果家長能機會教育讓小朋友知道做任何事情不可以虎頭蛇尾,否則害了自己也害了別人(或寵物),因為寵物會到天國去,也會惹得家長的不悅。因此,照顧寵物的偏方,要努力去問,或上網路搜尋。

其實,皇天是不會辜負苦心人,人們因

為太聰明一直發明高階的醫療,如疫苗、藥品來防患疾病。寵物若能有此照顧當然也是會長壽活得更久,可是大部分刺癢的人都不太願意花更多的錢來照顧寵物。細心的照顧和運動才能讓寵物更健康,若是狗除了定時定量的食物來餵食,固定一週來洗澡都能使得狗狗們的身體更好。



伍、如何好的安置寵物,適時當作學生的增強物

經過本人的調查,校園最常見的寵物是狗,接下來的排序是魚(大肚魚、孔雀魚、鬥魚等)、老鼠(黃金鼠、三線鼠、老公公鼠等)、家禽(貓、雞、鴨、迷你豬等)以及貓。每種寵物都有不同的飼養樂趣,但是如果安置在校園,可能教師要注意的層面會不太一樣。環境衛生及飼養時的注意事項,其他的考量還要考慮如何介入教學,小朋友的喜好問題,加上配合時間的安排的寵物(增強

物), 特教教師可能在教學策略都得好好設計一下。



曾經在一所學校，看到校方有可愛動物家禽飼養區，當時很好奇在校園一角為何有如此的安置寵物。原來是鄉下學校校長和老師，為了讓小朋友和資源班的同學能有最自

然的生命教育課程，他們精心設計的增強物。寵物除了吃飼料外，還可以將剩下的營養午餐給寵物，不要使廚餘浪費掉。再者，訓練小朋友清理寵物區的雞糞，當作最划算的校園植物肥料，實在是一舉兩得。每個小朋友，平時下課都喜歡到此處看可愛的動物區並與他們互動，清潔該區亦是樂此不疲。

陸、結語

醫療或期刊雜誌的文章都有介紹寵物的療法，讓人類有諸多不同的療癒結果，如安全感、自信心、不會感到孤單。有時候人們互動的改善後，做其他事情也比較能專注，老師的耳提面命也比較能接受。寵物醫生並不是每個動物都能擔任，有時候老師要好好訓練才能達到，也謝謝有興趣老師能調整教學步調或研究分享寵物治療的心得，未來會有更多身障學生受益。

