

## 研究生學位論文常犯錯誤之雜記

郝永崑

國立臺灣師範大學課程與教學研究所副教授

碩、博士班研究生通常在修課告一段落時，會開始撰寫學位論文。撰寫論文時，研究生常犯一些錯誤，其錯誤簡說如下：

一、首先，研究生在定題時，題目範圍經常過於龐大，如此讓自己在浩瀚的領域中摸索，弄得精疲力竭。有關這個問題，研究生可以藉由多閱讀期刊論文，釐清自己的疑問，以鎖定研究範圍。或是和自己的同儕、讀書小組（建議研究生自組）、老師討論，將題目窄化成形。

二、研究生探討文獻時，經常是將文獻堆積，內容狀似豐富，但缺乏文獻的分析探討。研究生除了未利用文獻探討、導出自己研究的正當性（legitimacy），其研究本身的立論（rationale），並未在文獻探討中被勾勒出來。更重要的是，文獻探討並未幫助研究生澄清自己提出的研究問題。有關這個問題，研究生可以事先詳讀一些具有品質的學位論文（建議請指導教授推薦），從別人好的作品，學習如何將不同文獻扣在一起，並學習如何將段落之間進行連結，進而導出研究問題及自己研究的正當性。

三、研究方法可說是論文的心臟，研究方法的目的，在於幫助研究者回答研究問題。有關使用研究方法常出現的錯誤，即研究生經常不能把

握質性和量化研究的精神。目前研究方法不外乎分為質性、量化、混合性研究（運用質性及量化研究方法）。質性、量化研究所強調資料的信、效度性質不同，研究生應分別檢視討論。另外，在研究方法的內文中，研究生應於論文中詳述其研究對象、研究場域、研究資料的蒐集、研究資料的分析等，幫助讀者充分了解研究過程之相關細節。

四、有關研究結果與討論的撰寫，研究生經常無法將研究結果與之前探討過的文獻進行連結，甚至無法解釋自己的研究結果。有關這個問題，研究生可以藉由對文獻的徹底了解，盡力將自己的發現與過去別人的研究做連結，並且詮釋自己的研究結果以及研究帶來的啟示。

五、最後，研究生的論文格式經常不符合 APA 格式，並且用字遣詞錯誤，有關這個問題，建議研究生在交出論文要求教授指導之前，自己應「從頭到尾」仔細閱讀論文至少一次，並且與自己的讀書小組（同儕）合作，交換閱讀論文，匡正這類的錯誤。指導教授的時間有限，研究生應善用之，別讓他把有限的時間花在糾正這種低階層次的問題上。

希望以上建議，能幫助研究生撰寫論文的過程順利。