

特別的愛特別的你

陳瓊雲

初到銘傳，你們已然是學校裡學生群中的老大哥、老大姊，接受資優教育的時間也已有整整四年。而我，對你們卻只有全然的陌生。

教過不少學生了，資優班裡頭藏龍臥虎的衝擊也經歷過了。但是，為什麼初接你們這一班時，我竟是茫茫然不知道該從何處準備？到底在過去的階段中，你們學過了些什麼？對什麼有興趣？基本能力如何？個別差異有多大？社會關係是怎樣？老師們對你們的看法如何？學校裡的地位如何？……幾番搜尋，左右碰壁下，我無法找到滿意的答案。

該著手設計課程了。我像個初次養育孩子的母親似的，忐忑、戰戰兢兢的，一步一步思考，深恐因為一時的輕忽而誤了孩子的前途。用一種全新的心情、嚴謹的態度，我竭盡全力，呵護著七個半大不小的孩兒。

時間過去了，熱烈的心，卻也一點一滴地褪去。我的辛勤耕耘，沒有預期中的歡呼收割。我覺得沮喪透了，為什麼自己十足像個不受重視的「後母」，永遠抓不住孩子的心：課前資料不準備、課堂討論沒反應、課後作業不完成、個別輔導愛來不來；尊重換來了埋怨，接納招來冷漠……天啊！這是個怎樣的魔鬼地獄！我真真覺得自己澈澈底底的失敗了！

放棄吧！這樣的代價太不值得。二十年後誰還記得當初的國小老師？尤其是只教了一年的資源班老師？誰還會衷心感謝那些苦口婆心？資優又如何？對一個教員而言，那不過是衆多教過的學生之一而已！放棄吧！這些在皮鞭下長大的孩子，將來自有他們的燦爛星空，而我，依然擁有我的寧靜世界。一年過去，緣就盡了，只要本分的把書教完就好了，接不接受那是他家的事呀！我何苦管那麼多？什麼資優模式，什麼輔導理論，都是空口說白話！放棄

吧！何必再堅持什麼教育原則！

可是，好難、好難哦！我的道德良知不容許我輕言放棄；我的專業知識逼迫我改弦易轍。再試試別的辦法吧！再重來一次吧！再拿出衝勁吧！鐵杵既能磨成綉花針，何懼頑石不點頭！山不轉來路就轉！不怕目的不達成！

就這樣，一個月過去、二個月過去，半年過去了，怎麼又不一樣了呢？人可真善變哪！怎麼說變就變了呀？爆笑聲變成課堂上的主旋律；諺語俗俚變成了師生間的祕密暗號；參觀活動中，你們不會像別人一樣排成規矩的縱隊，但卻會隨時「團」聚在一塊兒；聽專人演講或解說時，你們不會與其他班級搶答問題，爭求表現，但卻會小聲的互說答案……這樣的團體氣氛正是我的企盼啊！從你們的笑靨中，我終於找回了失落。誰說你們「沒血沒眼淚」？你們才真是我的天使呢！

說好要做一本畢業專刊，為你們的國小生涯畫上一個鮮明的休止符；說好要寫一篇文章當作「指導老師的話」；不斷提醒你們要及早對校長、主任們催稿，請他們及早交件，以便打字送印。眼看截稿日期就要過了，我的稿卻還遲遲未見踪影。愈急，愈是腸枯思竭，無法動筆。實在是對你們有太多太多特別的情感，不知該用怎樣的形式來表達？

今以禿筆一支寫出這一段複雜的心路歷程，送給你們當作畢業禮物，且名之為——特別的愛給特別的你——我七個可愛的寶貝蛋：
——活潑聰敏的律全，笑口常開的容容，
溫文儒雅的漢威，精明能幹的佳蓉，
不鳴則已的飛翔，大智若愚的明倫，
善良含蓄的裕程。——

（作者為北市銘傳國小資優班教師）