

我們的孩子受過資優教育

鄭惠芬

壹、前言

資優教育的本質乃在協助資優生發展個人的潛能，將其聰明才智貢獻於國家社會。在老師們積極培養孩童各項能力，投入精彩縝密的教學活動設計；家長基於望子成龍、望女成鳳的心態，給予正面的支持鼓勵下，我們的資優兒，的確比其他孩童幸運，多了額外的學習機會，及更多人的關愛。現今資優教育的發展，不僅只強調認知能力的增進，資優生的生活適應及情意輔導，更是受到學者、老師及家長們的重視。讓他們在快樂的環境下學習，展露其特殊的潛能、才華，是我們共同的目標。

資優兒童在智力、興趣、學業成就及人格特質上，都有很大的差異存在，雖說集天下英才而教之一樂也，但面對孩子們的差異，及升學壓力未解除所造成的陰影，資優班教師常面臨排課上的困難，以致有在夾縫中生存的感覺。國內資優教育試辦至今已十幾年的歷史，目前尚未見國內學者專家對資優教育提出具體的評估文獻。故該如何定位資優教育，有時不免令人產生疑惑。因之，學生的感受及反應，理所當然成為教師教學靈敏的指標，更是成就感或挫折感的獲得關鍵。筆者於上學年度擔任資優班六年級的輔導，於畢業座談會中，聽了學生走過資優教育的心聲，深有所感。茲將孩子們的「畢業感言」及「給資優班學弟學妹們的話」整理於下，希望他們的心聲能再度喚起教師、家長們的注意：我們是否疏漏些什麼？適逢新生入班之際，在接受資優教育之前，這些心聲也許可讓家長及新生們有適當的心理準備及認識。

貳、畢業感言：

曾信豪：很高興一年級的時候被選上資優班，也很高興可以從一年級撐到現在，更希望三、四、五年級的資源班學弟學妹也能撐到畢業。

李憶慈：我很慶幸在一年級的時候被選上資優班，因為在資優班度過的五年裡，使我無論在作人處事方面，還是在知識方面，都學到了許多其他人所學不到的。如今，我就要離開資優班了，心中真是萬分的捨不得。明年的今天，我已經不在母校了，但是我一定會很懷念在資優班的這一段日子。

張心怡：很高興能夠選上資優班，雖然曾經被課業壓得不想來上課，也曾經想放棄，但是這的確是一段令人難忘的黃金歲月。

潘道恆：好幾次想退出資優班，都沒有退出。我想當初的決定是對的。雖然很累，但是別人想進資優班還不能呢！況且，苦過來以後，真的很開心。而且，蠻佩服自己的。

吳聲朋：在母校民生國小度過六年的小學生涯。從害怕上學的一年級到了能幹的六年級，這段時間說長不長說短也不算短。但是我永遠也不會忘記它——民生國小。

陳達慶：這五年的資源班生活，雖然有時感到厭煩，但學到了不少東西，使我覺得辛苦還是會有代價的。

鄧佩珊：六年的時光，匆匆的過了，轉眼又到了畢業的日子。六年來老師的教誨，深深的印

在我心中；同學們每天一起玩樂，一起歡笑，使我捨不得離開。希望在未來的日子，我能再接再勵。加油！

莊佳雯：在民生有六年了，六年來有許多回憶。其中最深刻的便是在資源班的學習，資源班帶領我們到各地參觀，也為校爭光。能上資源班是很光榮的事，今日我以資源班為榮，他日資源班以我為榮！

陳依璇：記得以前，當我考進資優班時，心裡很高興。可是漸漸的，我覺得功課比別人多，壓力比別人大，但因那時資優班的功課也不多，所以我就留了下來。後來，年紀愈大，功課愈多，使我根本不想上資優班，但爸爸卻不肯讓我退出。今天我很高興我能堅持到最後，更要謝謝我的爸爸、媽媽及教導過我的老師。

李明儒：一晃眼，六年匆匆已過，不禁使我回顧六年在老師諄諄教誨之下，使我從幼稚無知到逐漸茁壯懂事，我要感謝老師辛苦的教導，也願我在更高的學習中，求得更多的學問。

李忠傑：經過了六年的小學生涯，如今終於要畢業了。從不懂事的一年級到能幹的六年級，都是靠老師細心的教導和鼓勵，才能使以前的小樹長成爲一棵茁壯的大樹。另外，也謝謝這幾年一直關心我們、照顧我們、鼓勵我們的老師與家長們，現在我即將畢業了，心中不免有些依依不捨，但是在畢業之後也一定不會忘記我的母校——民生國小。

賴怡君：上資優班是一件蠻辛苦的事，你必須兼顧班上及資優班的功課，老師也會給與很高的期望。不過我也因此得到更多的知識，謝謝老師的教導，謝謝資優班！

張伯成：希望資優班越做越好。

參、給學弟學妹的話：

曾信豪：三、四、五年級的學弟、學妹們，天下沒有不散的宴席，所以我要在這裡說幾句話：五年級的學弟、學妹們，我們六年級的學生不在你們就是大哥哥、大姐姐，所以你們要擔任起教導學弟學妹的重任，因此你們要更加用功做一個好的模範。

張心怡：也許你們會覺得上資優班很苦，但是你們可以學到很多別人學不到的東西，願你們多努力，加油吧！

李憶慈：雖然身爲資優班的一份子有甘有苦，但是當你正在書桌面前拼命趕專題研究或其他作業時，只要想到你因此而學到比別人多的知識，或許就能作得樂在其中了呢！而當你參與資優班的校外教學活動時，不也會替自己有幸加入資優班而高興嗎？祝你們成爲一個優秀的資優生。

潘道恆：入資優班是很辛苦。但是得會學到許多的東西，你會做得比別人好，「沒有岩石哪激得起美麗的浪花」繼續加油努力吧！

吳聲朋：在資優班五年的時光，匆匆的就過去了。如今我已經是應屆的畢業生了。你們在普通班有壓力在資優班也有壓力，你們也許會想過要放棄，但你們有這個機會，就要好好珍惜把握。我相信你們一定可以熬過來的。

陳達慶：人生的路，也許崎嶇不平，也許困難重重但只要心不被擊倒，就永遠有希望。

陳依璇：你們能進來資優班表示有這份能力，不要覺得要兩邊跑、寫兩邊的作業非常累因而半途而廢。其實，資優班的作業雖然多，但是我們卻常常出校參觀，可得到普通班教育的知識。最後要提醒你們千萬不要半途而廢喔！

莊佳雯：上資源班雖然較辛苦，可是畢竟值得。想想看，資源班給了我們許多知識，不要因為一時衝動而後悔莫及，我也曾想過退出，但最後還是決定留下來。資源班的同學們，好好努力吧！

李忠傑：雖然現在的課業很繁重，但不要為了挫折而被打倒，要克服困難，再接再勵，祝你們課業步步高升、一帆風順。

賴怡君：時間過得很快，我在資優班也有五年了。如今即將離開學校，只想告訴學弟學妹們：「只要肯努力，必定學到更多！」加油吧！

張伯成：學弟學妹，希望你們升學後，不要丟了民生國小的臉，要努力的讀書，為民生國小爭取更多的獎牌。五年級的學弟學妹，你們準備接六年級的棒了吧！

肆、結語

從畢業生的心聲，我們可進一步瞭解到：絕大部分資優生在資優班都感受到額外的壓力，故他們極需鼓勵來幫助他們克服困難並獲得成就感。經調查結果，百分之八十的畢業生，都會有退班的念頭，主要原因便是壓力過大。分析此壓力來源包括：

1. 資優生本身對自己有較高的抱負水準。
2. 家長父母給予高度的期望。
3. 課業負擔沉重，怕遭受失敗的打擊。
4. 對日常生活、課業學習感到不耐煩。
5. 心理成熟度超過生理成熟度。

如何輔導學生面對壓力，可從兩方面著手：

1. 加強其人際關係：常與他人及同儕溝通，使其有傾吐的對象，並獲得正面的自我肯定。
2. 培養解進問題的能力：透過分析、思考，將問題抽絲剝繭，理性的面對壓力來源。

此外，家長及教師們，均應對資優生的特質及需要，做更進一步的了解，給予鼓勵關懷及適度的期望。我們盼望每個走過資優教育的孩子，都是快樂健康，充滿活力與朝氣！
(本文作者係台北市民生國小資優班教師)

(上文接第 2 頁)

動中不知不覺又恢復了。這得感謝師大特教系的幾位大姊姊，她們不僅在「大地遊戲」中貢獻新穎的點子，每天中午吃飯前還唱她們編的一首開飯歌，並設計秩序比賽，將同學們品組，使同學們逐漸領略團隊默契的重要。大姊姊們與同學們打成一片，表現非常突出。

6. 戶外活動——陽明山之旅：夏令營活動的最後一天，大家塔車前往大屯火山群的「陽明山國家公園」，一同擁抱山林，透過旅客中心的簡報、管理員的解說和七星公園的採訪，將知識與活動串連起來，生態保育理念就在親近大自然中有了更深的感受，真是不虛此行。

這次的活動因具頗多特色，所以使此次夏令營，更具吸引力，也更有內涵。同學們皆抱著滿羅筐的科學新知及難捨的情誼，在夕陽西下時，帶著依依不捨之情，互道珍重，願大家珍惜共聚的種種，說一聲明年此時再會！至此朝陽夏令營才正式畫下了美麗的句點。

(本文作者為台北市立和平國中特教組長)

