

# 朝陽夏令營成果報告——畢業生營

姚瓊儀

## 壹、前言：

資優教育的課程設計裡不乏多彩多姿的加深加廣、分科教學、邏輯推理的思考訓練、統合歸納的獨立研究、有趣生動的校外參觀……但最讓資優生夢寐以求的活動，莫過於——朝陽夏令營。「朝陽」該是每一個資優生在每年暑假的最愛，而朝陽之所以迷人，即在於：

一、設計之課程有聯貫性、趣味性、探索性，符合資優生學習特質。

二、有學者專家指導，具權威性、廣博性。

三、課程提供住宿，增進學生人際的適應能力與人格獨立能力。

四、學員來自北區各辦理資優教育的國中，依各自興趣填寫志願參加營隊，過程注重人性化、個別化，在營隊期間，學生彼此可以交換經驗、切磋學業。

五、教育部、台北市教育局、台灣省教育廳全力支援，老師也盡心投入。

綜合以上幾點，可以確知朝陽夏令營是兼具知性、感性的活動設計，確實是帶給資優生不管在人格教育或學科教育上都獲益良多的活動。

## 貳、課程設計

本校（重慶國中）此次與螢橋國中合辦畢業生花東營，本校負責行前的課程設計，螢橋國中則負責營隊經費收支及核銷，整個行程是三天，主要掌握的原則是：

### (一)生涯規劃：

學生即將邁入另一個學習階段，故聘請已就讀高中之朝陽同學會成員擔任輔導員，於行程第一天的夜晚利用小組談心，進行高中生活的規劃。

### (二)人格陶冶：

東部居民的精神領袖首推證嚴法師，雖無財無勢，無高學歷，卻以一個出家人，結合慈濟志工力量服務社會，慈濟精神值得給予資優生許多啓示，於是我們特別安排此項參觀活動，目的即在於激發資優生關愛苦難、擁抱社會的救世熱情。

### (三)增進環保意識：

我們希望資優生在導遊東部無污染的風光之後，能深切醒悟愛鄉愛家的環保觀念，真正為「預約人間淨土」而努力。

### (四)增進人際互動：

現今乃是一個人際互動十分頻繁的時代，夏令營的活動必須訓練資優生在陌生的環境中表現自我，並養成與他人合作的習慣。

### (五)朝陽精神薪火相傳：

藉夏令營活動，在行程中輔導員輔助各校選出負責代表，再由各校代表中選出總召、文宣、總務等幹部，在日後一年中出版刊物和舉辦活動，發揚朝陽精神，永續永存。

依據以上原則，我們設計的課程如下：

### 七月十九日

- |       |   |
|-------|---|
| 8:53  | 搭乘莒光號 1169 列車前往花蓮<br>(沿途欣賞北迴風光)   |
| 12:39 | 抵達花蓮，改搭遊覽車攬勝  |
| 13:00 | 至花蓮興農山莊餐廳享用午餐   |
| 13:40 | 餐畢離開  |
| 14:20 | 全員至白楊瀑布、水濂洞攬勝<br>途中青山綠水、鳥語花香，欣賞如萬馬奔騰的白楊瀑布景觀，享受水濂洞的清涼，中橫奇麗風光盡收眼底，體會榮民開發東部，幕路藍縷的辛勞。 |
| 16:30 | 離開  |
| 18:30 | 至花蓮興農山莊餐廳享用晚餐   |

- 19:20 離開
- 19:40 抵達聖保祿教會修道院辦理住宿登記及分配房間
- 20:00 高中生涯規劃
- 21:00 小組談心

### 七月二十日

- 6:30 晨喚
- 7:00 至興農山莊餐廳部享用早餐
- 7:40 離開前往慈濟醫院

慈濟志工帶領大家參觀慈濟醫院並聆聽慈濟師姑說明從事慈濟志業的心路歷程，學員深受感動，激發資優生擁抱社會的救世熱情。

- 9:40 揮別慈濟
- 10:50 暢遊石梯坪聆聽大海的呼喚，欣賞海潮澎湃大自然交響曲
- 11:30 遊覽長虹橋
- 11:50 離開
- 12:20 至八仙洞海濱餐廳享用午餐
- 13:00 餐畢暢遊八仙洞景觀
- 14:00 全員集合離開
- 15:30 抵達三仙台攬勝
- 16:20 離開
- 18:00 抵達知本東台店辦理住宿登記及分配房間
- 18:20 全員集合至餐廳享用晚餐
- 19:00 學員們帶著愉快的心情參加營火晚會

兩天來各組在沿途中精心籌畫節目，盡心表演，由晚會的精彩活動中可看到彼此交心後，互放的光芒)

- 21:30 晚會閉幕……

### 七月二十一日

- 7:00 晨喚
- 7:30 至餐廳享用早餐
- 8:00 餐畢離開
- 8:30 抵達初鹿牧場品嚐新鮮牛奶、森林浴
- 9:30 離開
- 11:10 至瑞穗山海城餐廳享用午餐
- 12:00 離開

- 12:50 抵根豐農場攬勝，途中有解說員解說，牛飼養方法及果農生產過程並品嚐新鮮西瓜及檸檬。

- 14:30 離開
- 15:20 抵達花蓮火車站，準備搭火車揮別花蓮
- 15:46 搭乘 1056 列車自強號返回台北
- 18:56 預計返回台北時間

### 叁、學員感受：

此次活動過程因行程匆促，未能設計問卷供學員填寫以了解其學習成果，故僅以參加學員的三篇心得提供於此，以略探學生對本次活動的感想：

#### 朝陽慈濟行

重慶國中 郭佩芸

第一次聽到證嚴法師，是在一則小小的報導上。

上面說慈濟功德會靠著大家每天捐五角錢，做蠟燭、縫嬰兒鞋，準備在花蓮蓋一座醫院。當時，只覺得很可笑，看過就隨手扔在一旁。沒想到今日藉著朝陽夏令營，我參觀了慈濟醫院，也走進了慈濟的世界。

印象中的醫院是這樣的：冰冷蒼白的病房，面無表情的醫生護士，哭聲震天或呻吟不斷的患者……。但在這裡，只有親切的醫生，熱心奉獻的志工，連病人也是滿臉笑容，似乎空氣中有一股溫馨暖流。病患們不是商品，醫療不是銀貨兩訖的交易，每一條生命都有尊嚴，都被當做「人」來看待，慈濟治療的不只是肉體的創痛，更癒合了一顆顆曾經破碎、充滿仇恨的心靈。

「愛、生活與學習」作者利奧·巴士卡利曾云：「愛，因為你能愛，不是你必須去愛。給予，因為你願意奉獻。花開，不是因為解人間的愁。人活著，能愛，能生活，也就有了快樂。」每一顆慈濟心都是菩薩心，濟貧、環保、器官捐贈……等，人生的至情境界，便是用愉悅點燃內心的燭光，把散發出的光與熱和別人

分享。

「一朵蓮花開在心田，萬朵蓮花開滿人間」，愛的源流正在你我堅硬冷酷的防禦內奔騰著，我們何不釋放它，讓點點滴滴聚成浩瀚汪洋，為世界注入豐盈的溫馨和希望？誰說人間沒有情義，誰道塵世沒有陽光，讓生命從這裡開始光芒四射，神采飛揚！

## 朝陽慈濟之行的感想 重慶國中 陳文慧

在夏日的驕陽下，我們展開了三天充實而特別的知性之旅，我們的足跡踏遍了花東的每一寸土地；我們的歌聲迴盪在山高水深的自然丘壑中；我們的心如初升的晨曦，閃耀在遼闊無際的海平面上……，三天的時光像滴滴的甘露清泉，點點滋潤著我們的心靈。

探望過東海岸藍天碧海，造訪過奇特壯觀的水濂洞；親近過明朗毓秀青山綠水、百鳥紅花……，走過那麼多的地方，心中那股澎湃的悸動卻仍舊無法平息，也無法被其他事物取代，那是參觀慈濟醫院後所產生的一股洶湧情感——心頭最深刻的悸動。

在物資缺乏的花蓮，聳立著一座具有現代化設施的醫院，這不僅是一項偉大的奇蹟，更是許多仁心善士努力成果的累積。它，延續了花東地區貧窮人家的生存命脈，縮短了東部民衆的淚與汗水，秉持著一顆「愛人如己」的誠心，默默地為貧病疾苦奉獻心力。它，就是經由無數血汗、愛心堆砌而成的慈濟醫院。

證嚴法師既是慈濟醫院的創始人之一，更是默默在幕後撐持的精神支柱，法師帶領著一群同樣熱愛生命，關懷別人的主婦們，每天辛苦賺錢、募款，在四處宣揚自己的理念，雖然經歷了許多挫折、嘲弄，卻始終不肯放棄自己的目標，於是，在最艱難的情況下，她們就這樣一分錢、一分錢的儲蓄，一點一滴的感化每顆曾是最冷酷的心，從無到有，從卑微到堅強茁壯，慈濟醫院終於在花蓮的土地上落地生根，而慈濟也加入了更多誠懇熱誠的義工們。

想起法師偉大的理想和無私的胸懷，不禁感到自己的卑微、渺小，看到那些志工們無悔的付出，不禁感到人間處處充滿溫情，這些年來，慈濟更在海外支助更多的人類、同胞，期能使世上的貧苦減至最低，種種的義行善舉，是值得我們學習的精神，這一趟慈濟之旅，讓我學到施比受更有福，而這多給予的世界將更幸福，生命是需要相互依靠扶持才能更燦爛、更美好。

揮手告別短暫的三天旅程，在這三天中，我看到了美麗壯闊的海洋，奇石相疊的山谷峭壁，各種叫不出名兒的植物，但更重要的是我看到了人性最純潔的光輝。

## 朝陽知性之旅 重慶國中 李佩芬

踏著鳳凰花開的足跡，我步上了這國中生涯最後一次的旅行。帶著令人沈醉的過去，挽著使人迷戀的記憶，那顆懷著無限欣喜的心也好似正砰砰地數著這三天的腳印——於是，珍藏在心頭的回憶，妮妮地湧入筆裡……。

那滂沱中帶著漸瀝的水聲，在耳畔不停的迴盪。雙手接著從水濂洞三字落下的水滴，一絲一點的沁入皮膚，令人感到一股特別的清涼。天，下著毛毛細雨，一陣微微的陰寒卻抵擋不住我想要聆聽山泉的衝動。牽著好友的手，讓赤裸的雙足在冰涼的水中浸濡——水溫出奇的低，但大家在笑鬧叫喊中忘卻了，因為，我們都想抓住這值得收藏的一刻，人生是不再有第二次的十五歲啊！

青山綠水，鳥語花香。幽幽山林顯翠綠，潺潺溪水呈安詳。花蓮的景緻不但美，連那濃厚而熱切的人情味更是顯出其堅毅的美。它不是柔弱而無力，代之的是奮發而剛健——這在我親身閱歷了慈濟的功德之後，有了更深一層的體認。雖然並沒有約見到聞名於世的慈濟法師，但在了解整個慈濟所作的善業後，我才發覺什麼是真正的付出關懷，付出愛心。他們到過大陸，為幾十萬受水災所苦的同胞建造房

屋，補給米糧。他們到過非洲，為幾百萬受饑荒疾病所困的人們接濟糧食，提供藥物及禦寒衣物。他們更在臺灣，創造了空前絕後的奇蹟——在慈濟法師十年的默默耕耘下，她們創造了花蓮慈濟醫院，為當地被疾病所纏困的民衆，提供了最好的醫療設備；最好的醫護技術；最佳的養病環境以及最庸價合理的醫護費用。她雖然只是一名女子，但她憑藉著宗教信仰及悲天憫人的胸懷，做到了男人亦所不能做的。其高尚的人格及堅毅的意志，是為時年少輕狂的我們所應好好學習揣摩且引以為傲的。

揮別慈濟精舍時，我突然有一股莫名的傷感。是讚服那慈濟醫院裡每一位義工吧！我忽然感到自己好幸福，好自私。我無法知道，我在十五年的歲月中到底奉獻了多少真正的關愛？

台東三仙台的海浪聲，在陣陣海風的傳送下，更顯得壯闊無比。走到拱橋上，你可以擁抱那風所遞送過來的舒爽；也可以眺望著無垠的碧海藍天的蒼茫。伸伸懶腰，闔上眼睛，浪濤的絮聒聲在耳畔縈繞不絕，令人倍感心清氣爽——那是足以令人忘卻一切不愉快的安慰及鼓舞力量。

在熊熊的烈火中，木材燃盡了，火星沈澱了，但我卻有著一股薪火相傳的使命感。營火燃燒著我未來三年受迫壓抑的心，也燃燒著我未來三年無法預知的學習生涯。至今而後，同學們形影不離的背影，就要隨著營火散盡而成為永遠的回憶。但，那份濃厚的情誼卻有如烈火一般，愈陳愈香，愈陳愈濃。

輕輕地為這三天充滿知性與感性的珍釀打上 The End，它在我的生命中結束了，但它並沒有消失，它在我往後的成長中，撫摸著我驛動的心……。

## 四、結語

資優生夏令營的目的即在增進學生認知領域及創造潛能的發揮，培養學生從事研究的興

趣、能力及方法，更進一步促進其社會性的發展與成熟，養成健全人格。朝陽夏令營自創立之初至今，大家大致都能掌握此一目標，筆者參與朝陽十年了，雖辛苦備至，但樂此不疲。最主要原因乃是由籌辦夏令營中提供自我提升及自我成長的例子實不勝枚舉，例如由「仲夏開麥拉營」中與學生一起探究戲劇理論與實務、由「口才縱橫營」中與學生一起藉由唇槍舌戰而了解辯論技巧，當然今年的畢業生營，更是一次心靈的饗宴。

近年來，由於資優班增設，資優生人數激增，夏令營已較難在知性的探討上發揮其功能，而有流於育樂營的性質，這是整個籌辦朝陽夏令營總部所憂心忡忡的事情，另外，課程設計中專家學者的聘請更是困難，是故將來夏令營課程內容的設計質與量並重，或質重於量，都是值得我們思索的課題，所以，對於朝陽夏令營的辦理，有三點建議：

### (一)質重於量：

資優生夏令營若辦理的形式仍如育樂營，則較不能合乎資優教育的理想，是故在人數及課程上都是需要思索的問題。

### (二)小題大作：

以往夏令營的課程設計都屬概論性質，較不能深入，若能以小題作深入研討，安排六天有系統的課程安排，將會使資優生有更豐富的收穫。

### (三)著重問題解決：

資優生普遍有眼高手低不夠務實的現象，所以可在夏令營課程中安排「問題解決」課程，以供其生活中的挑戰。

總之，我們的朝陽夏令營必須與一般育樂營有別，它必須是兼具知性與感性的活動設計，如此，才能帶給資優生不管在人格教育或學科教育上都獲益良多。

(本文作者為台北市立重慶國中特教組長)