

# 學前特殊教育課程目標檢核手冊

--教師用—

---

## 功能說明：

這份檢核手冊具備能力評估、教學、溝通和學習評鑑等四大功能。老師或其他相關專業人員可使用本手冊，來評估零至六歲幼兒各項能力的情形，並根據幼兒能力評估結果，掌握教學的課程目標及追蹤評鑑幼兒學習的結果。此外，老師更需要將評估結果，與幼兒家長進行溝通，並協助家長運用家長用「學前特殊教育課程目標檢核手冊」，以確實瞭解幼兒各項能力情形及教導的重點目標。

---

## 使用說明：

### 一、觀察要點：

1. 在檢核幼兒能力之前，老師必須先熟悉本檢核手冊所列領域、內容及記錄方法。如果需要使用材料或安排活動，必須事先準備妥當。
2. 本檢核手冊的課程目標主要以幼兒發展順序加以排列，因此，老師對每一幼兒進行能力評估時，必須針對「一般發展課程」的各項領域內的課程目標項目逐一予以評估。至於，「特殊訓練課程」項目則需視幼兒是否有視、聽障情形，而決定是否要評估。
3. 實施幼兒能力評估時，應在幼兒日常生活的自然情境下進行觀察。
4. 除了直接觀察幼兒行為表現外，還需要瞭解教養環境情形及熟悉幼兒者（如幼兒的父母或班級老師）對幼兒行為的觀察結果，以收集完整的評估資料。
5. 針對評估結果中幼兒尚未達成的課程目標項目，可作為「個別化教育計畫」的學年及短程目標。
6. 為掌握幼兒的發展能力或進步的情況，老師也可以根據幼兒個別狀況，選擇適用的領域分項評估。

### 二、記錄方法：

1. 老師須先將「評量日期」填入課程目標右側評量結果上方格子內。
2. 經行為觀察結果，幼兒已能獨自達成的課程目標，則在該課程目標項目方格內打「✓」。
3. 經行為觀察結果，幼兒要在老師口頭提示或肢體協助，才能達成的課程目標，或幼兒在該項課程目標中表現不穩定，則在該課程目標項目方格內打「」。
4. 經行為觀察結果，幼兒雖然經過老師的口頭提示或肢體協助，仍然無法達成的課程目標，則在該課程目標項目方格內打「×」。

課程架構與內容：

本教師用檢核手冊包括「一般發展課程」和「特殊訓練課程」二大部份，其中「一般發展課程」內又分為感官知覺能力、粗動作能力、精細動作能力、溝通能力、認知能力、社會情緒能力、和自理及居家生活能力七大領域；「特殊訓練課程」則分為定向行動訓練、聽讀與說話訓練二大領域。詳細的課程架構與內容，見下表。

	領域	副領域	次領域	編號
一般發展課程	感官知覺能力	視覺	視覺反應	1-2
			視覺追視	3-7
			視知覺	8-13
		聽覺	見「溝通能力」課程目標中聲音察覺與聲音和語音分辨兩個次領域之全部目標（包括溝通01-05之目標）	
		嗅覺	嗅覺反應	14
			嗅知覺	15
		痛覺與溫度覺	痛覺反應	16
			溫度覺	17
		觸覺	18-19	
		本體覺	20-22	
	前庭本體整合	23-31		
	動作計畫	動作模仿	32-33	
		連續動作協調	34-35	
	粗動作能力	非移位	頭部控制	1-3
			肢體基本動作	4-5
			俯臥上半身控制	6
			坐	7-10
			站	11-14
		移位	翻身	15
			俯臥移位	16-17
走			18-24	
上下樓梯			25-27	
跑			28-29	
平衡	跳	30-34		
	沿線走	35-37		
	單腳站	38-39		
丟接物	平衡木上站走	40-41		
	丟球	42-43		
體能活動	接球	44		
		45-53		

	領域	副領域	次領域	編號
一般發展課程	精細動作能力	手部基本動作	基礎手部活動	1-2
			手抓放	3-8
			雙手協調	9-14
			手指靈巧	15-18
			掌指協調	19-20
		手部操作	插放敲搥	21-23
			堆疊	24-25
			串珠	26
			拆裝	27-28
			玩紙牌	29
	運筆	塗鴉	30	
		握筆	31	
		控筆	32-34	
	居家手操作	開關容器	35-36	
		舀擠	37-38	
		開關門	39-40	
	美勞活動	黏土	41	
		撕	42	
		摺	43	
	剪	44-46		
	貼	47-48		
	著色	49		
認知能力	專注力			1-6
		記憶		7-11
	推理思考	推理		12-16
		假扮		17-18
		問題解決		19-22
	概念	自我		23-27
		身體部位		28-29
		性別		30
		物體		31-32
		大小		33
形狀			34	
顏色			35	
長度			36-39	
空間方向			40-41	
量			42-45	
溫度		46		
質地		47		
時間		48		
速度		49		
基本學科能力	閱讀		50-52	
	數學		53-58	
	書寫		59-60	

	領域	副領域	次領域	編號		
一般發展課程	溝通能力	理解	聲音察覺 聲音和語音分辨 表情動作理解 語彙與語句理解	1-2 3-5 6-7 8-14		
		表達	口腔動作 語音前期 語音 語調 語彙與語句	15-18 19-20 21-23 24 25-33		
	社會情緒能力	人際互動	成人互動 同儕互動 一般互動	1-6 7-10 11-15		
		家庭與責任	家庭 個人責任	16 17-20		
		環境適應	團體規範 調適能力	21-22 23-27		
		情緒		28-29		
	自理及居家生活能力	飲食	吞嚥咀嚼 喝奶 喝水 進食 用餐習慣	1-2 3-4 5-10 11-18 19-22		
		衣著	穿脫帽子 穿脫鞋襪 穿脫衣褲 衣著習慣	23 24-25 26-31 32-33		
		如廁		34-39		
		清潔衛生	擦擤鼻涕 清洗手臉 刷牙漱口 洗澡 洗頭 梳頭髮	40-43 44-48 49-50 51 52-53 54-55		
		安全		56-59		
		居家活動		60-61		
		特殊訓練課程	定向行動訓練	感官知覺	視知覺 觸覺	1-2 3-4
				空間方向	方向概念 形體概念 空間概念	5-7 8 9-11
	路標線索			路標認知 線索認知	12 13	
	行動能力			跟隨行動 獨自行動	14 15	
聽讀與說話訓練	聽讀		察覺聲音 分辨聲音 分辨語音 理解表情動作 區分口型 理解語句 使用助聽器	1-2 3-5 6-10 11-12 13 14-21 22-25		
			說話	口腔動作 發音訓練 表達意思	26-29 30-35 36-45	

## 壹、一般發展課程

### 一、感官知覺能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
視覺	視覺反應	1. 對視覺刺激有反應						
		1-1 瞳孔對光有反應						
		1-2 觸摸幼兒眉心時，會有眨眼反應						
		1-3 對快速靠近的物體，會有眨眼反應						
		1-4 會尋找並注視光源						
		2. 能注視周圍的人事物						
		2-1 會注視眼前的人事物						
		2-2 能注視周圍的人事物						
	2-3 會注視較遠距離的人事物							
	2-4 會注視天空中的物體							
	視覺追視	3. 會轉頭看左右兩邊的東西						
		4. 會追視視線內移動的物體						
		4-1 頭和眼睛會追視著由一側平行移動到另一側的物體						
		4-2 頭和眼睛會追視著上下移動的物體						
		4-3 頭和眼睛會追視著繞圈移動的物體						
		4-4 頭不動，眼睛追視著由一側平行移動到另一側的物體						
		4-5 頭不動，眼睛追視著上下移動的物體						
		4-6 頭不動，眼睛會追視著繞圈移動的物體						
		4-7 頭不動，眼睛會追視著快速跳動的物體						
		5. 人或物離開視線後，仍能繼續追視						
5-1 會注意在面前掉下的物體，並繼續追視								
5-2 會追視眼前慢慢移動的人或物，離開視線後，仍能繼續追視								
5-3 會追視眼前快速移動的人或物，離開視線後，仍能繼續追視								

評量方法：√ 完全會                      需要別人協助完成或不穩定                      × 完全不會

		6. 會追視在較遠距離移動的東西							
		7. 會逐一點看，不遺漏							
	視知覺	8. 會辨認形狀							
		9. 能正確配對實物與圖片							
		9-1 能配對相同的實物							
		9-2 能配對實物和圖片							
		9-3 能配對相同的圖片							
		10. 能從圖案背景中找出主體							
		11. 會分類							
		11-1 會依實物一種的特性分類							
		11-2 會依實物二種以上的特性分類							
		12. 只看到部分，就能猜到整個東西							
		12-1 物體的部份被遮蓋，仍能指認該物							
		12-2 圖中物體的部份被遮蓋時，仍能從圖中指認該物							
		13. 會照示範組合玩具造型							
		13-1 會照動作示範，組合簡單造型							
		13-2 會照動作示範，組合複雜造型							
		13-3 會照圖示，組合簡單造型							
		13-4 會照圖示，組合複雜造型							
聽覺		(請參照「溝通能力」中 聲音察覺 和 聲音和語音分辨 兩個次領域之全部目標，亦即溝通 01 至溝通 05 等五個課程目標)							
嗅覺	嗅覺反應	14. 有嗅覺反應							
	嗅知覺	15. 能用嗅覺分辨味道							
		15-1 會分辨香與臭							
	15-2 聞味道，就能分辨出熟悉的食物								
痛覺與溫度覺	痛覺反應	16. 會有痛覺反應							
	溫度覺	17. 會對冷熱有反應							
		17-1 能區辨物體的冷熱							
	17-2 能感覺氣候的冷熱								

觸覺	18. 能接受各種觸覺刺激								
	18-1 對輕拍或擁抱等安撫性刺激，會有適當反應								
	18-2 當東西碰到身體時，會有適當反應								
	18-3 對特定材質的東西會有適當的好惡反應								
	18-4 能參與各種觸覺遊戲或活動								
	19. 能吃不同硬度的食物								
	19-1 能接受半流質食物								
	19-2 能接受顆粒狀食物								
	19-3 能接受塊狀食物								
	本體覺	20. 閉眼時，能感覺到肢體的位置							
20-1 閉眼時，當一側上肢被擺置某位置，另一側上肢可以做出相同而對稱的姿勢									
20-2 閉眼時，當一側下肢被擺置某位置，另一側下肢可以做出相同而對稱的姿勢									
21. 閉眼時，能感覺移動中肢體的位置									
21-1 閉眼時，當一側上肢緩慢移動，另一側上肢可以跟著做出相同而對稱的動作									
21-2 閉眼時，當一側下肢緩慢移動，另一側下肢可以跟著做出相同而對稱的動作									
22. 閉著眼睛，能分辨物體的輕重									
22-1 閉著眼，會區辨兩個以上不同重量物體的輕重									
22-2 閉眼推動有重量的東西時，能區辨出東西的輕重									
前庭本體整合		23. 搖晃他時，不排斥也不會過度要求							
	24. 帶著他旋轉時，不排斥也不會過度要求								
	25. 被抱著移動或閉眼時，能維持頭和身體的穩定								
	25-1 被抱著移動時，能維持頭部及身體的穩定								
	25-2 閉眼時，能維持頭部及身體的穩定								
	26. 被推拉時，能維持身體的穩定								
	27. 在搖晃的平面上，能維持身體的穩定								
	28. 懸吊時，能穩住身體或自行拉起身體								
	29. 在高的地方站著或移動，能不害怕								
	30. 趴著時，能做出頭腿同時抬起的姿勢								
	31. 仰臥時，能做出頭腿同時抬起的姿勢								



動作計畫	動作模仿	32. 會模仿做連續的肢體動作							
		32-1 會模仿一個肢體動作							
		32-2 會模仿二個以上的連續肢體動作							
		33. 會模仿做連續的手部動作							
		33-1 會模仿一個手部動作							
		33-2 會模仿二個以上的連續手部動作							
	連續動作協調	34. 能平順地做連續動作							
		34-1 能順利地啟動連續動作							
		34-2 連續動作過程連續且平順							
		34-3 能順利地結束連續動作							
		35. 手腳能做出有節奏的動作							
		35-1 能做有節奏的手部動作							
		35-2 能做有節奏的腳部動作							

## 二、粗動作能力

副領域	次領域	課程目標	日期						
非移位	頭部控制	1. 仰臥時，能控制頭部							
		1-1 仰臥時，頭習慣保持在中間							
		1-2 仰臥時，頭會轉向兩側							
		1-3 仰臥拉至坐時，頭會向前彎							
		1-4 仰臥時，頭能抬離地面							
		2. 俯臥時，能控制頭部							
		2-1 俯臥時，頭會轉向兩側							
		2-2 俯臥時，能抬頭 90 度並維持一段時間							
		3. 抱著、扶坐著或躺下時，能控制頭部							
		3-1 抱或扶坐時，頭能舉直							
		3-2 由坐而躺下時，不扶他頭，能維持頭部彎曲							
		肢體基本動作	4. 俯臥時，手腳會做出伸屈動作						
	4-1 俯臥時，兩腿會做出交替伸屈的動作								
	4-2 俯臥時，兩手臂會往前伸出								
	4-3 俯臥時，能用肚子承重，四肢做出游泳動作								
	5. 仰臥時，手腳會有動作								
	5-1 仰臥時，上下肢會有揮動和交互踢直的動作								
	5-2 仰臥時，兩腳在空中玩								
	5-3 兩手會在胸前互碰								
	5-4 仰臥時，會用手抓自己的腳								
	5-5 仰臥時，能雙腳撐地，臀部抬離地面								
	俯臥上半身控制		6. 俯臥時，能支撐上半身						
			6-1 俯臥時，前臂撐地，把頭胸抬起						
			6-2 俯臥時，能一前臂撐地，另一手去拿東西						
		6-3 俯臥時，能手掌撐地、伸直肘關節，把頭胸抬起							

評量方法：√ 完全會

需要別人協助完成或不穩定

× 完全不會

	坐	7. 能獨自坐							
		8. 能坐著進行活動，不跌倒							
		8-1 坐著向前取物後，能再恢復坐姿而不跌倒							
		8-2 能自己坐著玩玩具而不跌倒							
		9. 能由躺而坐起							
		9-1 能拉著家具坐起							
		9-2 能不拉東西自己由躺而坐起							
		9-3 會由躺而爬坐到椅子上							
		10. 能做出單腳跪立姿勢							
		站	11. 會自己站						
	11-1 被扶著腋下時，雙腳能承重站立								
	11-2 雙手被扶著時，能站立								
	11-3 會手扶物站立								
	11-4 手不須扶物，自己能平穩地站立								
	11-5 能兩腳跟併攏站立								
	12. 能以雙腳腳尖站								
	12-1 能以腳尖站幾秒								
	12-2 能腳尖站立較長一段時間								
	13. 能由坐或蹲而站起								
	13-1 會手扶東西站起來								
13-2 能自己不扶物由坐而站起									
13-3 能自己不扶物由蹲著而站起									
14. 能站著進行活動									
14-1 能站著左右轉動身體，不會跌倒									
14-2 能站在原地轉圈									
14-3 獨自站著時，能彎腰撿東西不跌倒									
移位	翻身	15. 會翻身							
		15-1 由側臥翻身成仰臥或俯臥							
		15-2 由俯臥翻身成仰臥							

		15-3 由仰臥翻身成俯臥							
		15-4 可連續翻身							
	俯臥移位	16. 俯臥時，會肚子貼地轉動身體							
		17. 會爬行							
		17-1 肚子貼地倒退爬							
		17-2 肚子貼地向前爬							
		17-3 會由俯臥換成爬的姿勢							
		17-4 在爬的姿勢時，能抬起一隻手拿玩具							
		17-5 肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬							
		17-6 能爬過低矮的障礙物							
		17-7 會如狗熊般手腳交替往前爬							
		走	18. 被人牽扶著，會移步走						
	18-1 別人扶他腋下時，會移步走								
	18-2 別人牽他雙手時，會移步走								
	18-3 別人牽他一手時，會移步走								
	19. 會扶著東西走								
	19-1 會扶著家具側走								
	19-2 會扶著牆走								
	19-3 會推著助行器走								
	20. 會自己走								
	20-1 能自己往前走								
	20-2 能自己走、停、轉彎而不跌倒								
	20-3 能在凹凸不平的地面上走而不跌倒								
	21. 會用腳尖和腳後跟往前走								
	21-1 用腳尖和腳後跟走								
	21-2 兩手插腰或拿物，以腳尖或腳後跟往前走								
	22. 會倒退走								
	22-1 會自己倒退走								
	22-2 會拉著玩具倒退走								

		23. 能一面走，一面做事							
		23-1 會拉著有輪子的玩具走							
		23-2 能雙手拿著大東西走							
		24. 會橫著走							
	上下樓梯	25. 會用爬的上下樓梯							
		25-1 會用爬的上樓梯							
		25-2 會用爬的下樓梯							
		26. 會扶著欄杆上下樓梯							
		26-1 會兩手扶欄杆上樓梯							
		26-2 會兩手扶欄杆下樓梯							
		26-3 會單手扶欄杆上樓梯							
		26-4 會單手扶欄杆下樓梯							
		27. 會不扶欄杆上下樓梯							
		27-1 會不扶欄杆，兩腳一階上下樓梯							
		27-2 會不扶欄杆，一腳一階上下樓梯							
		27-3 能雙手拿物上下樓梯							
	跑	28. 能跑步							
		28-1 能快步走							
		28-2 能自己跑							
		28-3 跑步時能轉彎或折返							
		29. 會一面跑，一面撿物							
	跳	30. 會原地跳							
		30-1 會雙腳原地跳一、兩下							
30-2 會雙腳原地連續跳									
30-3 會原地單腳連續跳									
30-4 會跳高									
31. 會連續跳									
31-1 會雙腳往前連續跳									
31-2 會單腳往前連續跳									

		32. 雙腳會往不同方向跳							
		32-1 雙腳向左右兩旁跳							
		32-2 立定雙腳向後跳							
		33. 能從高處跳下							
		33-1 能自低階或矮台上跳下							
		33-2 能從高處跳下							
		34. 會跳遠							
		34-1 會立定跳遠							
		34-2 會跑步跳遠							
平衡	沿線走	35. 會走直線或沿著圓圈走							
		35-1 會在兩條線間行走							
		35-2 會走在直線上							
		35-3 會沿著圓圈走							
		36. 會用腳跟 - 腳趾相接走直線							
		36-1 會用腳跟 - 腳趾相接向前走直線							
		36-2 會用腳跟 - 腳趾相接向後走直線							
		37. 會用腳尖走直線							
	單腳站	38. 會張眼單腳站							
		38-1 一手由大人扶著時，會單腳站							
		38-2 不扶任何東西，能張眼單腳站一、兩秒							
		38-3 能自己張眼單腳站一段時間							
		39. 能閉眼單腳站							
		39-1 閉雙眼、手插腰，單腳站立 1、2 秒							
		39-2 閉雙眼、手插腰，單腳站立 5 秒以上							
	39-3 閉眼、兩腳輪流單腳站立								
	平衡木上 站走	40. 會站在平衡木上							
		40-1 會雙腳前後站在平衡木上							
40-2 會雙腳側站在平衡木上									
40-3 會單腳站在平衡木上									

		41. 會走平衡木								
		41-1 一腳在平衡木上，一腳在地上走								
		41-2 雙腳在平衡木上交替跨步走								
		41-3 手插腰或雙手拿物走完平衡木								
丟接物	丟球	42. 會坐著丟球								
		42-1 會坐著滾球給對方								
		42-2 會坐著丟球給對方								
		43. 會站著丟球								
		43-1 會雙手由下往上隨意丟球								
		43-2 會向前隨意丟球								
		43-3 會低手擲球給對方								
		43-4 會過肩擲球給對方								
		43-5 會用彈跳方式丟球給對方								
	接球	44. 會接球								
		44-1 會接住滾來的球								
		44-2 會接住以彈跳方式丟來的大球								
		44-3 會接住近距離丟來的大球或小球								
		44-4 會接住遠距離丟來的大球或小球								
體能活動	45. 會前滾翻									
	45-1 會前滾翻一次									
	45-2 會連續前滾翻二次以上									
	46. 會曲膝仰臥起坐									
	47. 會做跳舞動作									
	47-1 會一邊跳一邊轉圈									
	47-2 會做滑步的動作									
	47-3 會用跑跳步交換跳									
	48. 能連續走跑一段時間									

49. 會踢球							
49-1 會做出踢球動作，不跌倒							
49-2 會踢球 1~2 公尺遠							
49-3 會踢球 2 公尺以上遠							
50. 會吊單槓							
50-1 會垂吊在單槓上							
50-2 會吊單槓、身體上拉							
51. 會騎三輪車							
51-1 會跨騎在小三輪車上，雙腳踩地移動							
51-2 會騎小三輪車，腳踩踏板行進							
52. 會玩遊樂設施							
52-1 會騎木馬或搖椅							
52-2 會玩鞦韆或翹翹板							
52-3 會玩溜滑梯							
52-4 會攀爬							
53. 會跳繩							
53-1 會兩腳同時離地跳							
53-2 會連續跳繩							



## 三、精細動作能力

副領域	次領域	課程目標	日期						
手部基本動作	基礎手部活動	1. 會基本的手部動作							
		1-1 會注視自己的手							
		1-2 會吸吮自己的手指							
		1-3 會把手中的東西送入嘴裡吸吮							
		2. 會伸手取物							
		2-1 會伸手碰觸眼前的玩具							
			2-2 兩手會同時伸出去拿東西						
	手抓放	3. 手會握住東西							
		3-1 把東西放在幼兒手裏，能偶而握住							
		3-2 把東西放在幼兒手裏，會握住一下							
		3-3 把東西放在幼兒手裏，會穩穩握住一段時間							
		4. 手會握著玩具搖動或捏擠							
		5. 會自主地放開手裡握住的東西							
		6. 會用手指拿起手掌大的東西							
		6-1 用大拇指外的四個手指耙抓東西							
		6-2 用大拇指合併其他手指和手掌握拿東西							
		6-3 用大拇指合併其他手指拿起東西，不接觸手掌							
		7. 會用手指拿起小東西							
		7-1 用手指和手掌夾起小東西							
		7-2 用大拇指及食指側面拿起小東西							
7-3 用大拇指與食指、中指拿起東西									
7-4 用大拇指及食指尖拿起小東西									
		8. 能一手同時撿起兩個小東西							
雙手協調	9. 會用雙手拿大東西								
	10. 會把東西從一手換拿到另一手								

評量方法：√ 完全會                      需要別人協助完成或不穩定                      × 完全不會

		11. 會拍手或敲兩手的東西							
		11-1 有拍手動作							
		11-2 會敲擊兩手中的東西							
		12. 能用雙手拔開和接合兩物							
		12-1 會把嵌合在一起的兩物拔開							
		12-2 會把分開的兩物接在一起							
		13. 會一手扶東西，另一手做動作							
		13-1 會一手扶著玩具，一手玩							
		13-2 會用手扶著紙畫畫							
		13-3 會用尺畫線							
		14. 會用一手把東西撥到另一手或容器內							
	手指靈巧	15. 會翻書							
		15-1 翻書時，會一次翻好幾頁							
		15-2 翻書時，會一次翻一頁							
		16. 大拇指能和其他手指互碰							
		16-1 大拇指能不依序地和其他手指互碰							
		16-2 大拇指能依序地和其他手指互碰							
		17. 會做彈指的動作							
		18. 會用手指把橡皮筋套在東西上							
	掌指協調	19. 能單手撿物並移到掌心							
		19-1 能用手指撿起一物後，移到掌心							
		19-2 掌心已有一物，能再撿起另一物並移到掌心							
		19-3 能連續撿起三個以上小東西，每次撿起後都移到掌心							
		20. 會把手掌內東西移到手指處放掉							
		20-1 能將手掌中的東西移到手指後放掉							
		20-2 掌心已有兩個東西，能把其中一個移到手指處放掉							
		20-3 掌心已有三個以上的東西，能一個個移到手指處放掉							



運筆	塗鴉	30. 會塗鴉							
	握筆	31. 會正確握筆							
		31-1 會用手掌握筆							
		31-2 會用後四指握筆							
		31-3 會用前三指握筆							
		31-4 會自行調整握筆位置							
	控筆	32. 能描畫線段							
		32-1 能描畫線段							
		32-2 能描畫曲線圖形							
		32-3 能描畫直線圖形							
		33. 會連點成線或圖形							
		34. 會在兩條線段內畫線							
		34-1 會在兩條直線或曲線內畫線							
		34-2 會在兩條有角度的曲線內畫線							
居家 手操作	開關容器	35. 會開關盒子							
		35-1 會開關一邊固定的盒蓋							
		35-2 會打開盒子							
		35-3 會蓋上盒子							
		35-4 會打開盒裝牛奶或果汁盒							
		36. 能開關瓶罐							
		36-1 能開關大瓶蓋							
		36-2 能開關小瓶蓋							
	舀擠	37. 會舀東西							
		37-1 會用鏟子剷							
		37-2 會用勺子舀湯水							
		38. 會扭擠東西							
	開關門	39. 開關門把							
		40. 會用鑰匙開門							

美勞活動	黏土	41. 會玩黏土							
		41-1 會用手掌壓平黏土							
		41-2 會把黏土搓揉成長圓條狀							
		41-3 會用兩手手掌把黏土搓揉成球形							
		41-4 會用單手掌心把黏土在桌上搓成球							
		41-5 會用大拇指和食指捏扁黏土							
		41-6 會用手指腹把黏土搓揉成球							
	撕	42. 會撕紙							
		42-1 會兩手反方向撕紙成兩片							
		42-2 會把紙撕成小片							
		42-3 會把紙沿著線撕開							
	摺	43. 會摺紙							
		43-1 會模仿摺紙動作							
		43-2 會用手指把紙摺出摺痕							
		43-3 會對齊邊，把紙對摺							
		43-4 會對角摺紙							
		43-5 會把信紙摺好，放入信封							
		43-6 會摺出有造型的摺紙作品							
	剪	44. 會開合剪刀							
		44-1 會兩手拿剪刀開合							
		44-2 會單手拿剪刀開合							
		45. 會剪直線							
		45-1 會沿直線剪一刀							
		45-2 會沿著直線連續剪							
		46. 會剪圖形							
		46-1 會沿著半圓形剪							
		46-2 會沿著 S 型線條剪							
		46-3 會沿著圓形剪							
		46-4 會沿著有角度的直線圖形剪							
46-5 會剪下複雜圖案									

	貼	47. 會貼貼紙							
		47-1 會把大貼紙黏貼在圖案框內，稍微露出框外							
		47-2 會把小貼紙黏貼在圖案框內，稍微露出框外							
		47-3 會把貼紙黏貼在圖案框內，不露出框外							
		48. 會用漿糊黏貼							
		48-1 會把漿糊塗在紙上，並用棉花或紙片貼在上面							
		48-2 會把紙片塗上漿糊後，翻過來黏在紙上							
		49-3 會把圖案用漿糊黏貼在圖案框內							
	著色	49. 會著色							
		49-1 能在粗輪廓的大幾何圖形內著色							
		49-2 能在粗輪廓的小幾何圖形內著色							
		49-3 能在粗輪廓的不規則圖形內著色							
		49-4 能在細輪廓的不規則圖形內著色							

## 四、認知能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
專注力		1. 會專心地看著眼前或周圍的人事物						
		1-1 會短暫地看著眼前的東西						
		1-2 會持續地看著眼前的東西						
		1-3 會短暫地看周遭發生的事						
		1-4 會持續且專心看著周遭發生的事						
		2. 能專心地聽聲音或聽別人說話						
		2-1 能注意聽熟悉的聲音						
		2-2 能不受其它聲音干擾，專心聽別人說話						
		2-3 能專心聽別人說話且持續一段較長時間						
		3. 能專心玩玩具						
		3-1 能自己專心玩玩具 5 分鐘						
		3-2 能自己專心玩玩具 10 分鐘以上						
		4. 能專心聽故事						
		4-1 能專心聽故事約 5 分鐘						
		4-2 能專心聽故事約 10 分鐘						
		4-3 能專心聽故事 15 分鐘以上						
		5. 能專心看故事書						
		5-1 能專心看故事書約 5 分鐘						
		5-2 能專心看故事書約 10 分鐘						
		5-3 能專心看故事書 15 分鐘以上						
		6. 能專心參與團體活動						
		6-1 能專心參與動態的團體活動						
		6-2 能專心參與靜態的團體活動						
	記憶		7. 會尋找在眼前消失的東西					
		7-1 會尋找在眼前消失的東西						
		7-2 會尋找掉到身後的東西						

評量方法：√ 完全會

需要別人協助完成或不穩定

× 完全不會

		8. 會指認人物和找東西							
		8-1 能從實物中，指認看過的東西							
		8-2 能從照片中指認熟人							
		8-3 會從圖中，指認看過的東西							
		8-4 會把東西從固定放的地方找出來							
		9. 聽完故事，能說出故事內容							
		9-1 聽完故事，能說出二、三個簡單的故事情節							
		9-2 聽完故事，能說出故事所有的重要情節							
		9-3 聽完故事，能依照順序詳細重述故事的內容							
		10. 會背出兒歌或童謠							
		10-1 當別人唱熟悉的兒歌或童謠時，會跟著唱部份歌詞							
		10-2 至少會背出一首童謠或兒歌							
		11. 會說發生過的事							
		11-1 能說剛發生或當日發生的事							
		11-2 會說過去發生的事情							
推理 思考	推理	12. 會用不同方法玩玩具							
		12-1 會碰觸或搖動懸吊在搖籃的玩具							
		12-2 會以簡單方式玩玩具							
		12-3 能依玩具的功能來玩玩具							
		12-4 一種玩具有二種以上的玩法							
		13. 能玩組合玩具							
		13-1 會組合簡單的玩具							
		13-2 會組合複雜的玩具							
		14. 能知道東西之間的關係							
		15. 能指出或說出錯誤或不合理處							
		15-1 看到錯誤或不合理處，會指出來							
		15-2 聽到錯誤或不合理處，會說出來							
		16. 會依照事情發生的關係，推斷可能的結果							



	假扮	17. 會把某物當成別的東西玩									
		17-1 會把某物當成另一物玩									
		17-2 會把某物當成數物玩									
		18. 會玩扮演的遊戲									
		18-1 會和洋娃娃或布偶說話									
		18-2 會用玩具扮演不同的角色									
		18-3 自己會扮演成不同角色									
	問題解決	19. 會排除障礙物									
		19-1 推開擋住視線的東西									
		19-2 爬行遇到障礙物，會繞過障礙物或把障礙物移開									
		20. 會想辦法解決問題									
		20-1 會想辦法拿到想要的東西									
		20-2 會用不同的方法解決問題									
		21. 會做選擇									
		21-1 能從兩件東西中，選擇其中之一									
		21-2 能從幾樣東西中，選擇其中之一									
		22. 會回答「如果...，你要怎麼辦？」的問題									
		概念	自我	23. 能認識自己							
				23-1 聽到自己的名字，會有反應							
23-2 看到鏡子中的自己，會有反應											
23-3 別人問「xx 在那裡？」時，會用手指自己											
23-4 能從團體照裡，指認出自己											
24. 會知道屬於自己的東西											
25. 能說出自己的名字											
25-1 別人問他的名字時，他會說出小名											
25-2 會說出自己的姓名											
26. 能指出或說出自己的年齡											
26-1 會用手指頭表示或說出自己幾歲											
26-2 會正確說出自己的出生年月日											
27. 有自己的意見											

身體部位	28. 會分辨身體部位								
	28-1 會指認眼、耳、鼻、嘴等基本身體部位								
	28-2 能指認大部分身體部位								
	28-3 能說出身體部位								
	29. 能知道身體部位的功能								
性別	30. 有性別概念								
	30-1 能正確指認男、女								
	30-2 能回答自己是男生或女生								
物體	31. 認識常用物品								
	31-1 會指認常用物品或說出常用物品的名稱								
	31-2 會指出或說出常用物品的基本特徵或功能								
	32. 會拼圖								
	32-1 會把兩部份圖形拼湊成一個完整圖形								
	32-2 能正確拼出簡單的拼圖								
	32-3 能正確拼出較複雜的拼圖								
大小	33. 會分辨大小								
	33-1 會把套環依大小順序套在環柱上								
	33-2 會比較兩物的大小								
	33-3 會依東西的大小分類								
	33-4 會依大小順序排列								
	33-5 會分辨最大或最小、比較大或比較小								
形狀	34. 會分辨形狀								
	34-1 能正確指認基本形狀								
	34-2 能說出基本形狀名稱								
顏色	35. 會分辨顏色								
	35-1 會正確指認基本顏色								
	35-2 會指認所有顏色並說出名稱								
長度	36. 會分辨長短								
	36-1 會比較兩物的長短								
	36-2 會依東西的長短分類								

		36-3 會依長短順序排列							
		36-4 會分辨最長或最短、比較長或比較短							
		37. 會分辨高低、深淺							
		37-1 會分辨東西的高低							
		37-2 會分辨人的高矮							
		37-3 會分辨深淺							
		38. 會分辨厚薄							
		39. 會分辨遠近							
	空間方向	40. 會區分裏外							
		41. 會分辨方向							
	量	42. 會分辨多少							
		42-1 能從兩堆東西中，比較出誰多誰少							
		42-2 能從好幾堆東西中，分辨最多或最少、比較多或比較少							
		43. 會分辨輕重							
		44. 會分辨空滿							
		45. 會分辨一半和整個							
	溫度	46. 會分辨冷熱							
	質地	47. 會分辨軟硬粗滑							
	時間	48. 有時間概念							
		48-1 能分辨白天、夜晚							
		48-2 能分辨早上、晚上、上午、中午、下午							
		48-3 能分辨四季							
		48-4 能知道今天、昨天、明天及星期幾							
		48-5 能看時間							
	速度	49. 會分辨速度的快慢							
基本學 科能力	閱讀	50. 會認讀數字							
		51. 會認讀簡單的常用字							
		52. 能閱讀簡單的故事書							

數學	53. 會唱數									
	53-1 會唱數 1-10									
	53-2 會唱數 1-20									
	53-3 會唱數 1-50									
	53-4 會唱數 1-100 以上									
	54. 會數數									
	54-1 會數數 1-10									
	54-2 會數數 1-20									
	54-3 會數數 1-50 以上									
	55. 有數概念									
	55-1 有「一」的數概念									
	55-2 有十以內或以上的數概念									
	55-3 有「零」的數概念									
	56. 有順序的概念									
	56-1 知道第一和最後									
	56-2 會辨認或說出順序									
	57. 會簡單的加減									
	58. 會分辨錢幣									
	58-1 會指認硬幣和紙鈔									
	58-2 會分辨幣值的大小									
	書寫	59. 會畫線條或幾何形狀								
		59-1 會仿畫或自己畫直線—或								
		59-2 會仿畫或自己畫 、 、 、 、 等形狀								
		60. 會畫畫								
		60-1 會畫人								
		60-2 會畫圖畫								

## 五、溝通能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
理解	聲音察覺	1. 對聲音有反應						
		2. 會轉頭尋找或注視聲源						
		2-1 眼睛會找尋聲源						
		2-2 眼睛會從一發聲物轉看另一發聲物						
		2-3 頭會轉向背後發聲處						
		2-4 會朝較遠處的發聲物看						
	聲音和語音分辨	3. 會分辨環境中的聲音						
		4. 能區別說話聲						
		4-1 能分辨熟悉和陌生的聲音						
		4-2 能分辨生氣和友善的聲音						
		4-3 能分辨男女的聲音						
		4-4 能區別說話聲音量的大小						
		4-5 能區別說話聲的高低						
		4-6 能區別說話聲的快慢						
		5. 能分辨語音						
	表情動作理解	6. 能辨識表情						
		7. 能辨識手勢動作						
	語彙與語句理解	8. 聽得懂簡單的生活語彙						
		9. 聽得懂指令						
		10-1 聽得懂一個指令						
10-2 聽得懂連續指令								
10. 聽得懂簡單句								
11. 聽得懂否定句								
12. 聽得懂問句								
13. 聽得懂複雜句								
14. 聽得懂說話和故事內容								

評量方法：√ 完全會

需要別人協助完成或不穩定

x 完全不會

表達	口腔動作	15. 會張合嘴巴							
		15-1 會做出張口和閉口的動作							
		15-2 會連續張合嘴巴							
		16. 會做嘴部動作							
		16-1 會做「一」,「×」的嘴型							
		16-2 會做噘嘴動作							
		16-3 會做親嘴動作							
		16-4 會模仿無聲吹氣的動作							
		16-5 會模仿兩頰鼓起的動作							
		16-6 會吹風車或吹泡泡							
		17. 能模仿做舌部動作							
		17-1 舌頭左右移動							
		17-2 舌頭前後移動							
		17-3 舌頭舔上唇							
		17-4 舌頭舔下唇							
		17-5 舌頭舔左右邊嘴角							
		17-6 舌頭在口內做上下移動							
		17-7 舌頭往上伸到上牙後面							
	17-8 舌頭繞嘴唇做圈圈								
	18. 能模仿做唇齒動作								
	18-1 上齒咬下唇								
	18-2 下齒咬上唇								
	語音前期	19. 能自發地發聲							
		19-1 能發出大小音量的聲音							
		19-2 能發出快慢節奏的聲音							
		19-3 能發出高低音調的聲音							
		20. 會用表情、聲音或動作表示意思							
	語音	21. 會模仿發聲							
		21-1 會模仿發出無意義的聲音							
		21-2 會模仿發出有意義的聲音							

		22. 會模仿發音							
		23. 會正確發音							
	語調	24. 說話的聲調適當							
	語彙與 語句	25. 會說語彙							
		25-1 會仿說語彙							
		25-2 會自己主動說語彙							
		26. 會說短句							
		26-1 會仿說短句							
		26-2 會自己主動說短句							
		27. 會說簡單句							
		27-1 會仿說簡單句							
		27-2 會自己主動說簡單句							
		28. 會說否定句							
		29. 會說問句							
		30. 會說複雜句							
		31. 能和人對話							
		32. 會描述生活經驗或說故事							
		32-1 會用簡單句說出事情發生的部分內容							
		32-2 會用完整句描述事情發生的詳細經過							
		32-3 會說完整的故事							
	33. 能針對不同情境、主題、對象，適當調整說話內容								

## 六、社會情緒能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
人際 互動	成人互動	1. 大人逗他，會有反應						
		2. 會吸引大人的注意						
		3. 會主動接近大人						
		3-1 會主動對人笑、靠近人、手伸出碰人或要人抱						
		3-2 會主動和人打招呼						
		4. 會和大人玩遊戲						
		4-1 會在大人引導下，一起玩遊戲						
		4-2 會主動和大人玩遊戲						
		5. 會主動幫大人做事						
	6. 會察言觀色							
	同儕互動	7. 其他幼兒靠近和他說話、打招呼或逗他時，會友善回應						
		8. 會主動和其他幼兒互動						
		8-1 對其他幼兒表現出有興趣的樣子						
		8-2 會主動對著其他幼兒笑						
		8-3 會主動接近其他幼兒						
		8-4 會主動和其他幼兒打招呼或交談						
		9. 會和其他幼兒一起玩						
		9-1 會在其他幼兒附近但獨自玩						
		9-2 能和其他幼兒在一起玩但玩不同的東西						
		9-3 會模仿其他幼兒玩的動作						
		9-4 能和其他幼兒按遊戲規則一起玩遊戲						
		10. 和其他幼兒在一起時，會互相幫助						
		10-1 必要時，會尋求同伴的協助						
	10-2 同伴有困難時，會主動提供幫助							
	一般互動	11. 和人對話時，會看著對方						
		11-1 和人說話或別人和他說話時，會短暫地看著對方						
		11-2 和人說話或別人和他說話時，會一直看著對方						

評量方法：√ 完全會

需要別人協助完成或不穩定

x 完全不會



		12. 會主動參與活動								
		13. 能分享								
		13-1 在提示或動作引導下，能與人分享自己的東西								
		13-2 會主動把自己的東西與別人分享								
		14. 會輪流								
		15. 能和別人合作完成工作								
		15-1 能在大人引導下，合作完成工作								
		15-2 能和其他幼兒合作完成工作								
家庭與責任	家庭	16. 知道家人的情形								
		16-1 會說出家人的姓名								
		16-2 會說出父母的職業和工作地點								
		16-3 會說出家裡的電話號碼								
		16-4 會說出家的縣市、街道名或住家地址								
	個人責任	17. 會收拾東西								
		17-1 會在大人協助下把東西歸位								
		17-2 活動完成後，會把東西歸位								
		17-3 會幫忙別人收拾玩具								
		18. 能獨立完成工作								
		18-1 能夠在大人協助下完成工作								
		18-2 能獨自完成大人交代或分派的工作								
		19. 會維護自己和他人的東西								
		19-1 會保護自己的東西								
		19-2 能保持個人物品的整潔								
		19-3 會愛惜別人的物品或公物								
		20. 犯錯的時候，願意認錯或道歉								
環境適應	團體規範	21. 能保持安靜								
		21-1 能在大人要求下安靜地坐著								
		21-2 聽別人說話時，能保持安靜								
		21-3 不亂打斷別人的話								
		21-4 在公共場所，不大聲喧嘩								

		22. 能守規矩							
		22-1 能聽從大人的指示							
		22-2 會經別人許可後，才借用物品							
		22-3 能遵守生活常規							
	調適能力	23. 能和親人分開一段時間							
		24. 能適應新環境、嘗試新東西或新活動							
		24-1 能適應新環境							
		24-2 願意嘗試以前沒吃過的東西							
		24-3 願意嘗試新工作或活動							
		25. 對不熟悉的人，能適當地應對							
		26. 能忍受挫折							
		26-1 不能順其意或滿足需要時，能忍耐或接受							
		26-2 遇到挫折時，能放棄							
		26-3 能接受別人不同的意見或批評							
27. 和別人有衝突時，會設法解決									
情緒	28. 會適當地表達情緒								
	28-1 會擁抱、親吻喜歡的人								
	28-2 對喜歡的東西或音樂，會表現出歡喜的樣子								
	28-3 對自己的傑作，會表現得意狀並且展示給別人看								
	28-4 會讚美同伴								
	29. 會控制情緒，不亂發脾氣								

## 七、自理及居家生活能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
飲食	吞嚥咀嚼	1. 能吞嚥						
		1-1 能吞嚥流質食物而不會噎到						
		1-2 能吞嚥口水						
		1-3 能吞嚥泥狀或軟性食物						
		1-4 能吞嚥固體食物						
		2. 能咀嚼食物						
		2-1 能咀嚼軟性食物						
		2-2 能咀嚼固體食物						
		2-3 咀嚼食物時，會在嘴內轉動食物						
	喝奶	3. 有喝奶意願						
		3-1 看到大人拿奶瓶，會顯得很興奮或停止哭						
		3-2 想喝奶，會用動作或聲音表示						
		3-3 看到奶瓶，會把手伸向它						
		4. 會握奶瓶喝奶						
		4-1 餵他喝奶的時候，他會主動把手放在奶瓶上						
		4-2 別人扶著或用東西支撐奶瓶時，會雙手扶奶瓶喝奶						
		4-3 別人扶著或用東西支撐奶瓶時，會一手扶奶瓶喝奶						
	4-4 會自己把奶瓶朝上握著喝奶							
	喝水	5. 別人餵他喝水，能握杯並喝下						
		5-1 別人用杯子餵他喝水時，會幫忙握住杯子						
		5-2 別人用杯子餵他喝水時，會喝進去且很少流出						
		6. 能用杯子喝水						
		6-1 會用雙手握住杯子喝水						
		6-2 會用單手握住杯身喝水						
		6-3 會用單手握住杯子把手喝水						
		7. 會慢慢喝						

評量方法：√ 完全會

需要別人協助完成或不穩定

× 完全不會

		8. 會倒水							
		8-1 把一杯水倒進另一空杯時，稍有潑灑							
		8-2 把一杯水倒進另一空杯時，不會潑灑出							
		8-3 會把壺裏的水倒入杯子，稍有潑灑							
		8-4 會把壺裏的水倒入杯子，不潑灑出							
		9. 會用吸管喝水或飲料							
		9-1 會用吸管把水或飲料吸上來							
		9-2 會一口一口吸水喝							
		10. 會使用飲水機喝水							
		10-1 別人按著飲水機按鈕時，會嘴巴對著出水處喝水							
		10-2 會操作飲水機的按鈕或轉鈕							
		10-3 會用杯子接飲水機的水喝							
		10-4 會選擇飲水機的冷、溫水飲用							
	進食	11. 用湯匙餵他，能配合地吃							
		11-1 湯匙餵食時，會自動張開嘴巴或把嘴巴靠近湯匙							
		11-2 湯匙餵食時，會嚥下食物而不咬住湯匙							
		11-3 餵食流質食物時，會用嘴抵進口裡再吞下							
		12. 會用舌頭舔東西吃							
		13. 會用手抓食物吃							
		13-1 會用手抓握固體食物，放進嘴裡吃							
		13-2 會用手抓固體食物，分幾口吃完							
		14. 會正確地握湯匙							
		14-1 會在大人協助下握湯匙							
		14-2 會用仰式或俯式拳握湯匙							
		14-3 會用拇指和其他手指握湯匙							
		15. 會用湯匙吃東西							
		15-1 會用湯匙吃各種質地的食物							
		15-2 會用湯匙取適量的東西吃							
		15-3 會用湯匙把大塊軟質食物分成數小塊吃							
		15-4 會用湯匙把食物攪拌均勻							

		16. 會用叉子吃東西							
		16-1 會拳握叉子吃東西							
		16-2 會用手指握叉子吃東西							
		16-3 會用叉子叉住食物吃							
		16-4 會用牙籤叉食物吃							
		17. 會用筷子夾食							
		17-1 會用拳頭握筷子夾食物							
		17-2 會用手指拿筷子夾食物，稍有灑落							
		17-3 能正確使用筷子且不會掉落食物							
		17-4 會用筷子把食物從一處夾到另一處							
		17-5 會用筷子夾適量的食物吃							
		17-6 會用筷子把大塊食物分成小塊吃							
		18. 會用手端湯碗，不會潑灑出來							
		用餐習慣	19. 飯前有洗手和幫忙的習慣						
	19-1 吃東西前會洗手								
	19-2 飯前會幫忙擦桌面								
	19-3 飯前會幫忙擺碗筷								
	20. 有良好的用餐習慣								
	21. 飯後會清理								
	21-1 吃完飯後，會用毛巾或紙巾把嘴巴擦乾淨								
	21-2 離開餐桌時，會把椅子靠好								
	21-3 吃完飯後，會幫忙收拾碗筷								
22. 不挑食									
衣著	穿脫帽子	23. 會脫和戴帽子							
		23-1 會把帽子拉掉							
		23-2 會自己脫帽子							
		23-2 會自己戴帽子							
	穿脫鞋襪	24. 會穿脫鞋子							
		24-1 會穿脫沒有鞋帶的鞋子							
24-2 會穿脫有黏扣帶的鞋子									

		24-3 會穿脫有拉鍊的鞋子							
		24-4 會穿脫綁鞋帶的鞋子							
		24-5 會自己穿鞋，而且左右腳不穿顛倒							
		25. 會穿脫襪子							
		25-1 會把別人替他脫下一半的短襪拉掉							
		25-2 會把別人替他穿上一半的短襪穿好							
		25-3 會自己脫襪子							
		25-4 會自己穿襪子							
	穿脫衣褲	26. 會穿脫褲子							
		26-1 在別人協助下，能穿脫褲子							
		26-2 能分辨褲子的前後，自己穿脫褲子							
		27. 會解開和扣上鈕扣							
		27-1 會解開和扣上大鈕扣							
		27-2 會解開和扣上小鈕扣							
		27-3 會扣上衣服上整排扣子							
		28. 會解開和拉上拉鍊							
		28-1 別人替他把拉鍊頭接上，就會上下拉拉鍊							
		28-2 會自己解開和接上拉鍊頭							
		29. 會穿脫前開式上衣							
		29-1 在別人協助下，會穿脫前開式上衣							
		29-2 會自己穿脫前開式上衣							
		29-3 穿上衣服後，會把衣服拉齊或拉平							
		30. 會穿脫套頭衣服							
		30-1 在別人協助下，會穿脫套頭衣服							
		30-2 會自己穿脫套頭衣服							
		30-3 穿上衣服後，會把衣服拉齊或拉平							
		31. 衣服不會裏外穿反							
		衣著習慣	32. 會把要洗的髒衣服放在固定的地方						
	33. 會把脫下來的衣服翻成正面、放好或用衣架掛好								

如廁	34. 有如廁意願								
	34-1 能在需要時或固定時間大小便								
	34-2 能在大人引導下，解出大小便								
	34-3 大人抱坐在馬桶上，會立即大小便								
	35. 會表達想大小便								
	35-1 想要大小便，會用表情、動作或聲音表示								
	35-2 想上廁所時會告訴大人								
	35-3 有需要時，會自己上廁所								
	36. 會自己大小便								
	36-1 要成人陪上廁所，並協助坐上馬桶								
	36-2 會自己拉下褲子，坐上馬桶大小便								
	36-3 會自己小便，不需要別人幫忙								
	36-4 會自己大便，但是需要別人幫忙擦屁股								
	36-5 會自己大便，不需要別人幫忙								
	37. 有良好的如廁習慣								
	37-1 進入廁所前，會先敲門								
	37-2 進入廁所後，才解開褲子								
	37-3 進入廁所後，會關上門								
	37-4 用適量的衛生紙擦屁股								
	37-5 會將衛生紙摺好，再擦屁股								
	37-6 會把用過的衛生紙丟進垃圾桶內								
	37-7 會把大小便解在便池內								
	37-8 大小便後會沖水								
	37-9 大小便後會洗手，並用紙巾把手擦乾或烘乾								
	37-10 離開廁所前，會先整理好衣褲								
	37-11 男孩會站著小便，女孩會蹲坐著小便								
	38. 午睡及晚上睡覺時，不會尿床								
	39. 會分辨男女廁所								

清潔衛生	擦擤鼻涕	40. 會表達要擦鼻涕							
		41. 會擤鼻涕							
		41-1 在大人的協助下，會擤出鼻涕							
		41-2 能自己用紙巾擤鼻涕							
		42. 會擦鼻涕							
		42-1 能在大人提示下，把鼻涕或鼻水擦乾淨							
		42-2 會自己把鼻涕或鼻水擦乾淨							
	43. 打噴嚏時，會用手、紙巾或手帕掩住嘴巴								
	清洗手臉	44. 願意別人替他洗臉							
		45. 流口水時，會用紙巾擦拭乾淨							
		45-1 在成人提示之下，會用紙巾擦口水							
		45-2 會自己用紙巾把流出的口水擦乾淨							
		46. 會把手臉擦乾淨							
		46-1 在成人協助下，會用毛巾或紙巾把手臉擦乾淨							
		46-2 手臉髒或濕了，會自己用毛巾或紙巾擦乾淨							
		47. 會洗手							
		47-1 在成人協助下，會洗手							
		47-2 會自己洗手，不需要別人協助							
	48. 會洗臉	48-1 在成人動作協助或提示下，會把臉洗乾淨							
		48-2 會自己洗臉，不需要別人協助							
	刷牙漱口	49. 會漱口							
		49-1 在成人引導下，會把漱口水吐出，不會把水吞下							
		49-2 不要別人引導，會自己漱口							
		50. 會刷牙							
		50-1 在別人協助下，會刷牙							
		50-2 會自己刷牙，不需要別人協助							
50-3 會在固定時間刷牙									
洗澡	51. 會洗澡								
	51-1 會在成人協助下洗澡								
	51-2 能自己洗澡，不需要成人協助								



	洗頭	52. 願意讓大人洗頭髮							
		53. 會洗頭							
		53-1 大人抹好洗髮精後，會自己抓洗頭髮							
		53-2 會擠出適量的洗髮精抹在頭上							
		53-3 會把頭上的洗髮精沖洗乾淨							
		53-4 會用毛巾把濕頭髮擦乾							
	梳頭髮	54. 願意讓人梳理頭髮							
		55. 會梳理頭髮							
		55-1 在成人協助下，會梳頭髮							
		55-2 自己會把頭髮梳理整齊							
安全	56. 會避開危險物或區域								
	56-1 會避開危險物或區域								
	56-2 會小心拿易破的東西								
	56-3 不亂爬高處								
	57. 有危險時，會告訴大人								
	57-1 被別人打，會跑掉或告訴大人								
	57-2 別人受傷或自己受傷了，會告訴大人								
	57-3 身體不舒服時，會告訴大人								
	58. 會應對陌生環境或陌生人								
	58-1 不隨便和陌生人交談或接受禮物								
	58-2 在不熟的地方不亂跑								
	59. 出外行走時，會注意安全								
居家活動	60. 會折疊衣物								
	60-1 會折疊毛巾手帕或小被子等用品								
	60-2 會折疊內衣褲								
	60-3 會把報紙整齊地摺疊好								
	61. 會清理垃圾								
	61-1 會把垃圾撿到垃圾桶裏								
	61-2 會清掃小區域的地板								
	61-3 會把垃圾掃入畚箕內								

## 貳、特殊訓練課程

## 一、定向行動訓練

副領域	次領域	課程目標	日期				
感官 知覺	視知覺	1. 會用動作或語言表達光線的亮暗					
		2. 會分辨物或人					
		2-1 會分辨實物的遠近					
		2-2 會分辨實物的長短、高低					
		2-3 會分辨實物的顏色					
		2-4 會分辨實物的深淺度					
		2-5 會分辨日常用具					
		2-6 會分辨建築物的顏色和形狀					
		2-7 會分辨親友					
	觸覺	3. 有手觸覺辨識能力					
		3-1 能以手觸覺分辨常用物品					
		3-2 能以手觸覺分辨物體的不同特性和材質					
		4. 有腳觸覺辨識能力					
		4-1 腳踩不平物，會有感覺或反應					
		4-2 踩到尖銳或不舒服的東西時，會避開					
		4-3 能辨識不同材質的地面					
4-4 能辨識不同高低水平的地面							
空間 方向	方向概念	5. 能分辨自己身體四肢的位置					
		5-1 能指出自己的左右手					
		5-2 能指出自己的左右腳					
		6. 能分辨自己與他物之間的位置關係					
		6-1 能指出自己的左右方向					
		6-2 能指出自己的前後方向					
		6-3 能說出自己與別人的關係位置					

評量方法：√ 完全會

需要別人協助完成或不穩定

× 完全不會

		7. 能分辨他人與他物間的關係位置									
		7-1 能指出別人的左右手									
		7-2 能指出別人的左右邊方向									
		7-3 能說出與他物的關係位置									
	形體概念	8. 能分辨幾何形狀									
	空間概念	9. 有形體空間的概念									
		9-1 能說出比自己身體大或小、高或矮的物體									
		9-2 能比較出兩條不同長度繩索的長度差異									
		9-3 能比較出兩樣不同重量物體的重量差異									
		10. 有上下空間的概念									
		10-1 能說出上下空間關係位置									
		10-2 能轉換上下空間關係的位置									
		11. 有時間空間的概念									
		11-1 能分辨早晚									
11-2 能說出不同活動的時間											
路標 線索	路標認知	12. 會應用路標									
		12-1 能說出路標名稱									
		12-2 能說出路標位置									
	線索認知	13. 會應用線索									
		13-1 能說出周遭環境線索的名稱									
		13-2 能說出線索的位置									
行動 能力	跟隨行動	14. 能跟隨他人行動									
	獨自行動	15. 能獨自行動									
		15-1 有自己行動的基本能力									
		15-2 能在熟悉的環境內自由行動									

## 二、聽讀與說話訓練

副領域	次領域	課程目標	日期					
聽讀	察覺聲音	1. 對聲音有反應						
		1-1 在旁人的提示下知道有聲音						
		1-2 配合視覺和觸覺知道有聲音						
		1-3 能用聽覺察覺聲音的存在						
		2. 能尋找音源						
		2-1 在旁人的提示下，尋找音源						
		2-2 能主動尋找突發的聲音						
	分辨聲音	3. 能分辨環境音和語音						
		4. 能分辨環境音						
		5. 能分辨聲音的特質						
		5-1 能分辨聲音的大小						
		5-2 能分辨聲音的長短						
		5-3 能分辨聲音的高低						
		5-4 能分辨聲音的次數						
		5-5 能分辨聲音的快慢						
		分辨語音	6. 能分辨說話聲					
	6-1 能分辨不同人的說話聲							
	6-2 能分辨說話聲音的語調							
	6-3 能分辨說話音量的大小							
	7. 能分辨不同聲調的語句							
	8. 能分辨語句							
	8-1 能分辨不同長度的語句							
	8-2 能分辨句尾不同的語句							
	8-3 能分辨句首不同的語句							
	8-4 能分辨句子中間不同的語句							
	9. 能辨識簡單兒歌							
	9-1 能邊聽邊指出別人念到的字句							
9-2 能正確的接句								
9-3 能說出或配對出歌名或歌詞								

評量方法：√ 完全會

需要別人協助完成或不穩定

× 完全不會

		10. 能分辨語詞中的音段(聲母及韻母)特性							
		10-1 能分辨聲母及韻母皆異的語詞							
		10-2 能分辨聲母同、韻母異的語詞							
		10-3 能分辨聲母異(發音方法及發音部位皆異)、韻母同的語詞							
		10-4 能分辨聲母異(發音方法不同但發音部位相同)、韻母同的語詞							
		10-5 能分辨聲母異(發音方法相同但發音部位不同)、韻母同的語詞							
	理解表情 動作	11. 能理解表情							
		11-1 在他人誘發下能注視說話者							
		11-2 能主動注視說話者表情							
		11-3 能辨別說話者的表情							
		11-4 能理解說話者的表情							
		12. 能瞭解基本的手勢、動作							
	區分口型	13. 能區分不同的口型							
	理解語句	14. 能理解生活語彙							
		15. 能遵循指令							
		15-1 能遵循單一指令							
		15-2 能遵循多項指令							
		15-3 能遵循多項有次序之指令							
		16. 能理解簡單句							
		17. 能理解否定句							
		18. 能理解問句							
		18-1 能正確回答答案為「是否」的問句							
		18-2 能正確回答答案為「短句」的問句							
		19. 能理解複雜句							
		20. 能理解不同說話者說出的相同語彙							
		20-1 能理解熟悉的家人說出之語彙							
		20-2 能理解較陌生的人說出之相同語彙							

		21. 能理解簡單的說話內容																					
		21-1 聽完一段故事後，能回憶其中細節																					
		21-2 聽完故事後，能依序說出大要																					
		21-3 能理解對話內容																					
	使用助聽器	22. 習慣配戴助聽器	22-1 能習慣佩戴耳模																				
			22-2 能習慣佩戴助聽器																				
		23. 能熟悉助聽器簡易操作方式	23-1 能知道助聽器的簡單構造及名稱																				
			23-2 能自己戴助聽器																				
			23-3 能自己開關助聽器																				
			23-4 能自己換助聽器的電池																				
		24. 能自己調整助聽器的音量	24-1 能旋轉音量調鈕讓聲音變大或變小																				
			24-2 能隨外界聲音的大小，調整音量																				
			24-3 聲音聽不清楚時能主動表示																				
		25. 能愛護助聽器																					
		說話	口腔動作	26. 會張合嘴巴																			
				26-1 會做出張口和閉口的動作																			
				26-2 會連續張合嘴巴																			
				27. 會做嘴部動作																			
27-1 會做「一」、「X」的嘴形																							
27-2 會做噘嘴動作																							
27-3 會做親嘴動作																							
27-4 會模仿兩頰鼓起的動作																							
28. 能模仿做舌部動作																							
28-1 舌頭左右移動																							
28-2 舌頭前後移動																							

		28-3 舌頭舔上唇							
		28-4 舌頭舔下唇							
		28-5 舌頭舔左右邊嘴角							
		28-6 舌頭在口內做上下移動							
		28-7 舌頭往上伸到上牙後面							
		28-8 舌頭繞嘴唇做圈圈							
		29. 能模仿做唇齒動作							
		29-1 上齒咬下唇							
		29-2 下齒咬上唇							
	發音訓練	30. 能自發地發聲							
		30-1 能發出大小音量的聲音							
		30-2 能發出快慢節奏的聲音							
		30-3 能發出高低音調的聲音							
		31. 會模仿發聲							
		31-1 會模仿發出無意義的聲音							
		31-2 會模仿發出有意義的聲音							
		32. 能控制呼吸							
		32-1 會用鼻子深深吸氣							
		32-2 會用鼻子慢慢呼氣							
		32-3 會用鼻子吸氣，慢慢從嘴呼氣							
		33. 能模仿發音							
		33-1 會模仿韻母的發音							
		33-2 會模仿聲母的發音							
		33-3 會模仿各種聲母與韻母組合的拼音							
		34. 會正確發音							
		35. 能模仿聲調							
	表達意思	36. 會用表情、聲音或動作表達意思							
		37. 會說語彙							
		37-1 會仿說語彙							
		37-2 會自己主動說語彙							

	38. 會說短句								
	38-1 會仿說短句								
	38-2 會自己主動說短句								
	39. 會說簡單句								
	39-1 會仿說簡單句								
	39-2 會自己主動說簡單句								
	40. 會說否定句								
	41. 會說問句								
	42. 會說複雜句								
	43. 能和人對話								
	44. 會描述生活經驗或說故事								
	45. 能針對不同情境、主題、對象，適當調整說話內容								



## 三、輔助器使用

副領域	次領域	課程目標	日期						
聽覺 輔助器	助聽器 功用	1. 能知道助聽器的功能							
		1-1 能知道助聽器的種類							
		1-2 能知道其他聽覺輔助器的種類							
			1-3 能知道助聽器的功用						
	助聽器 佩戴	2. 能習慣佩戴助聽器							
		2-1 能接納助聽器							
		2-2 能習慣佩戴耳模, 由一天數次至全日配戴							
		2-3 能習慣佩戴助聽器(包括耳模、耳線、機身), 由一天數次							
			3. 能樂於佩戴助聽器						
	操作助 聽器	4. 能自己操作助聽器							
		4-1 能在戴上助聽器後, 主動發出聲音試聽, 調整收聽音							
		4-2 能習慣從助聽器聽取聲音							
		4-3 能隨外界聲音的大小, 調整個人助聽器的音量							
			4-4 在聲音聽不清楚時, 能主動表示						
	維護助 聽器	5. 能檢查自己的助聽器的功能							
		5-1 能每天檢查助聽器的功能是否正常							
		5-2 會運用六音測試法檢查助聽器							
		6. 能檢查助聽器的相關配件							
		6-1 會每天檢查耳線							
		6-2 會每天檢查電池的電量							
		6-3 會隨身攜帶備用電池							
		7. 助聽器有問題時, 能主動表示							
		8. 會自行更換助聽器相關配件							
		8-1 能自己更換電池							
		8-2 能自己清洗耳模							
	8-3 能自己更換耳線								
	9. 能愛護助聽器								
	10. 能定期檢查聽力, 並依檢查結果調整助聽器之功能								
	11. 能定期將助聽器送廠保養(至少一年一次)								

評量方法：√ 完全會                      需要別人協助完成或不穩定                      × 完全不會

