

以系統性文獻回顧探討臺灣特殊幼兒家庭 之親職壓力及其相關因素

鄭雅莉

慈濟大學

兒童發展與家庭教育學系

副教授

摘要

本研究旨在瞭解臺灣特殊幼兒家庭的親職壓力及其相關因素之研究樣貌，具體來說，本研究有三個研究目的，第一，瞭解臺灣特殊幼兒家庭親職壓力相關實證性論文的研究對象、研究方法及工具；第二，統整臺灣特殊幼兒家庭的親職壓力情形；第三，瞭解臺灣特殊幼兒家庭親職壓力的相關變項。本研究採用系統性文獻回顧，文獻資料蒐集是透過華藝線上圖書館、ERICdata 高等教育知識庫、Google 學術搜尋等多元資料庫檢索，以「親職教養」、「父職」、「母職」、「親職壓力」，或前述任一關鍵字與「特殊幼兒」、「發展遲緩」、「身心障礙」之交集進行檢索，共計檢索出來刊登於臺灣學術期刊的 18 篇實證性論文。本研究之主要研究結果有三。第一，研究對象多為發展遲緩兒童的母親，研究大多採問卷調查法，所使用之工具為中文版親職力量表簡短版。第二，特殊幼兒家庭親職壓力研究現況：臺灣特殊幼兒家庭的親職壓力情形尚無定論，但是不同背景變項的特殊幼兒家庭親職壓力有顯著差異；第三，特殊幼兒的親職壓力：自我效能、親職壓力與生活品質有相關，而且親職效能是生活品質和親職壓力的中介變項。

關鍵詞：文獻回顧、生活品質、特殊幼兒、親職效能、親職壓力

* 通訊作者：鄭雅莉 (cyali@mail.tcu.edu.tw)

A Literature Review of Research on Parenting Stress for Taiwanese Parents Who Had Young Children with Special Needs

Ya-Li Cheng

Associate Professor,

Department of Child Development and Family Studies,

Tzu Chi University

Abstract

The aim of this study was to delineate the contours of parenting stress for Taiwanese parents who had young children with special needs. This study explored research in parenting stress for parents who had young children with special needs from 2006 to 2021 in Taiwan, including 18 journal articles obtained from Airiti Library, Google Scholar and ERICdata. Through content analysis, parenting stress for Taiwanese parents who had young children with special needs was concluded, and this provided the framework of the study. The major findings of this research were as follows.

a. Methodology: Parenting stress was the primary topic concerning parenting practices for parents who had young children with special needs. Most research aimed to investigate mother's involvement using questionnaire survey.

b. Parenting Stress: There were significant differences between groups of family demographic variables.

c. Related variables: Most studies primarily focused on multiple topics such as quality of life, parental self-efficacy and other related variables.

Recommendations were made based on research findings.

Keywords: literature review, quality of life, young children with special needs, parental efficacy, parenting stress

*Corresponding Author: Ya-Li Cheng (cyali@mail.tcu.edu.tw)

壹、緒論

一、特殊幼兒家庭的親職相關研究

「男主外女主內」這句話是大多數華人世界耳熟能詳的親職角色定型，隨著時代的演進和女性進入職場比例大增，這句牢不可破的意識型態也漸漸被討論和挑戰。行政院主計處（2022）統計，2021 年臺灣有偶或同居的婦女勞動率為 49.08%，也就是說有近一半有偶女性於婚後投入職場，顯示雙薪家庭為現代家庭的主流，家庭分工界線逐漸位移或是模糊。國內對家庭角色的研究，早期的研究多以婦女為研究對象，較常研究母職角色、信念等相關議題，1970 年代開始有父職角色的研究，父職角色或是父職參與也常被討論，1990 年以前對單薪家庭的研究，1990 年將焦點轉至雙薪家庭，之後再轉移至不同家庭週期的家庭，2000 年以後則涵蓋多元家庭之中的父親角色形象（涂妙如，2007）。

近年來父職角色的研究增加，從父職參與的情形來看，父親參與度逐步增加（侯琮偉，2015），媒體資料也開始大量報導「理想父職」，以新好爸爸成為媒體父職的主要價值（趙蕙鈴，2011）。然而，父親的育兒責任或是家庭角色的投入並未隨著有偶婦女外出工作而相稱，父親對於育兒的方式、責任與認知與母親有差異，父親的角色常是啦啦隊、補位的替手與支援系統（李庭欣，2015），或是，父職角色也常處在選擇性育兒角色（王舒芸、余漢儀，1997），故而女性仍是被視為育兒的主要角色。臺灣學前幼兒的親職教養相關研究大多是單獨以母職或是父職為研究內容，但有少部分以父母雙親、隔代教養或是新移民家庭為研究對象，也有少部分研究特殊幼兒雙親的共親職研究。

研究者從事早期療育多年，關注特殊幼兒的親職歷程及家庭支持，研究者近期搜尋特殊幼兒親職教養相關研究，發現多數研究對象是母親，探討母親在教養子女的心路歷程及其調適、教養態度、親職壓力等議題，較少

數研究著重在父親或是雙親角色或是親職教養的探討。雖然目前共親職的研究對象已經擴及各年齡層的一般對象，但是研究者搜尋國內外相關研究發現，共親職相關研究較少運用在有特殊需求或是身心障礙者之上，尤其是在六歲以前的相關研究更是少見。以美國為例，有三篇關於學齡前特殊幼兒的共親職情形，分別是探索共親職關係在自閉症兒童 (May et al., 2017)、注意力缺陷過動症兒童 (Williamson et al., 2017)、智能障礙兒童 (Norlin & Broberg, 2013)。

Norlin 與 Broberg (2013) 探討一般發展和智能障礙幼兒的婚姻品質、共親職品質和個人幸福感之間的關係，結果發現，婚姻品質能預測幸福感，而共親職品質能預測幸福感。之後，May 等人 (2017) 調查 22 名泛自閉症兒童家長共親職關係，包含：子女自閉症的適應、教養他們的自閉症孩子、對孩子發展的期待等三個領域。結果發現，自閉症兒童家童認為他們孩子的症狀讓他們體認共親職的重要性，同時這些親職能力展現在溝通、支持和衝突等方面，而且這些能力對他們孩子發展有正面的作用。最後，Williamson 等人 (2017) 研究注意力缺陷過動症父母的親職能力，研究發現，孩子和父親的注意力缺陷症狀能預測親職教養的困難，但是，對同樣有注意力不專注症狀的母親而言，只有在父親也有高度不專注症狀之下才有教養困難。

二、親職壓力的研究動機

基於上述背景，研究者本意在於探討臺灣特殊幼兒家庭的親職相關研究，但是透過文獻蒐集及分析後發現，臺灣特殊幼兒家庭的親職相關研究大多聚焦於親職壓力，且研究結果尚無明確定論，故本研究將以親職壓力做為文獻回顧的主軸，期待更能理解臺灣特殊幼兒家庭樣貌。依據家庭生命週期理論，一個家庭每個階段有其發展時間及任務，當家庭處於第二階段（第一個孩子為嬰幼兒）及第三階段（第一個孩子處於學齡前階段），父母需要準備與

適應親職角色，也要幫助子女發展、學習與子女的互動及溝通。研究指出，當孩子被確認為發展遲緩或有特殊需求時，帶給家庭極大的衝擊，父母常常歷經震驚、懷疑、不相信、抗拒、傷心等階段，需要情緒調適，也需要將孩子的發展情形告知家人；當孩子開始就學後，則要面對特殊教育服務的挫折和適應，也有可能要與家中其他一般發展的子女討論手足的障礙（何華國，2015）。另外，研究也指出，特殊幼兒主要照顧者的親職壓力明顯高於一般發展幼兒的主要照顧者（張子嫻、曹純瓊，2013；鍾燕宜等人，2010）；其壓力尤其在父母角色、社會相關困擾，以及兒童適應能力、需求、注意力等困難問題最高（唐愉君等人，2019），顯見學齡前階段的特殊兒童家長的親職壓力有其研究之重要性，此為研究動機之一。

研究也指出，發展遲緩兒童的親職壓力與親職效能呈現顯著高度負相關，同時親職效能也是親職壓力及生活品質的中介變項（孫怡等人，2016）。另外，國內有一些研究指出，特殊幼兒的親職效能有差異（孫怡等人，2016；郭孟瑜、王翠鳳，2006；賴禹霖、朱思穎，2021），舉例來說，不同家庭型態（折衷家庭高於小家庭）和社經地位的親職效能有顯著差異（中上階級高於中下階級）。就研究者早期療育經驗發現，許多特殊幼兒家庭常常是在其子女診斷為發展遲緩之後面臨變動，常見現象是由父母其中一方辭去工作來協助孩子早期療育，此舉除了影響家庭收入之外，也有可能影響親職教養或是投入，或許因此這樣的家庭變動造成親職壓力，進而影響家庭的親職效能？此為研究動機之二。

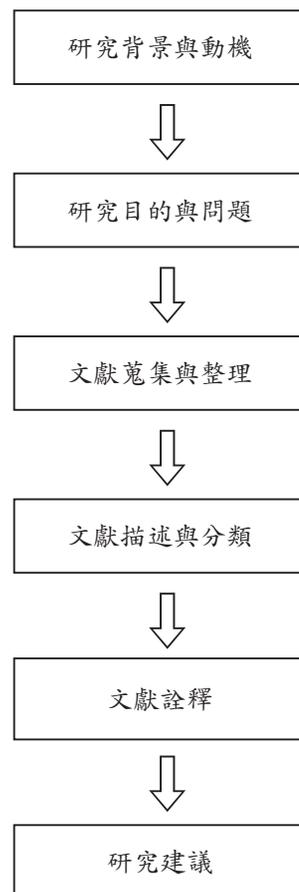
基於上述兩個研究動機，本研究欲藉由文獻回顧瞭解目前家有特殊幼兒家庭的親職壓力相關研究。具體來說，本研究有三個研究目的，第一，瞭解臺灣特殊幼兒家庭親職壓力的研究對象、研究方法及工具；第二，統整臺灣特殊幼兒家庭的親職壓力情形；第三，瞭解臺灣特殊幼兒家庭親職壓力的相關變項。

貳、研究方法

本研究採用文獻回顧方式來瞭解臺灣特殊幼兒家庭的親職壓力情形。文獻回顧的分析步驟有閱覽與整理、描述、分類及詮釋（朱柔若譯，2000）。系統化文獻回顧的方式更提供一個相關主題文獻的綜合性、無偏見的文獻查證方式，它有以下五個特質和步驟：清楚說明目標和問題、篩選和排除標準、相關文獻的綜合搜尋和品質評價、資料萃取和綜合、結果解讀和建議（Aromataris & Pearson, 2014）。本研究綜合上述兩個觀點，以文獻回顧來瞭解臺灣特殊幼兒家庭的親職壓力情形。本文之文獻回顧流程說明如下（圖 1）。

圖 1

研究流程圖



一、閱覽與整理

本研究依研究目的擬定檢索策略，以確保文獻檢索的合適性與完整性。以相關關鍵字搜尋臺灣中文資料庫。另外，本研究列出篩選文獻的標準或條件，及檢視與整理每篇研究形式的描述內容，如研究對象、措施型態及結果。

(一) 文獻篩選條件

本研究以檢索方式進行，檢索臺灣地區發表關於學前特殊嬰幼兒親職壓力相關主題之學術論文，資料蒐集是透過華藝線上圖書館 CEPS、Google Scholar、ERICdata 高等教育知識庫等多元資料庫檢索，以「親職教養」、「父職」、「母職」、「親職壓力」，或前述任一關鍵字與「特殊幼兒」、「發展遲緩」、「身心障礙」之交集進行檢索。本研究依據研究目的設定篩選條件如下：

1. 研究對象：論文之研究對象包含零至六歲特殊兒童之家庭。
2. 出版年份：論文之出版年份不限，但由於本研究採用電子資料庫搜尋，故搜尋結果皆為是近二十年的相關論文。

3. 出版地點：臺灣地區出版之期刊論文，包含臺灣本島和其他離島。

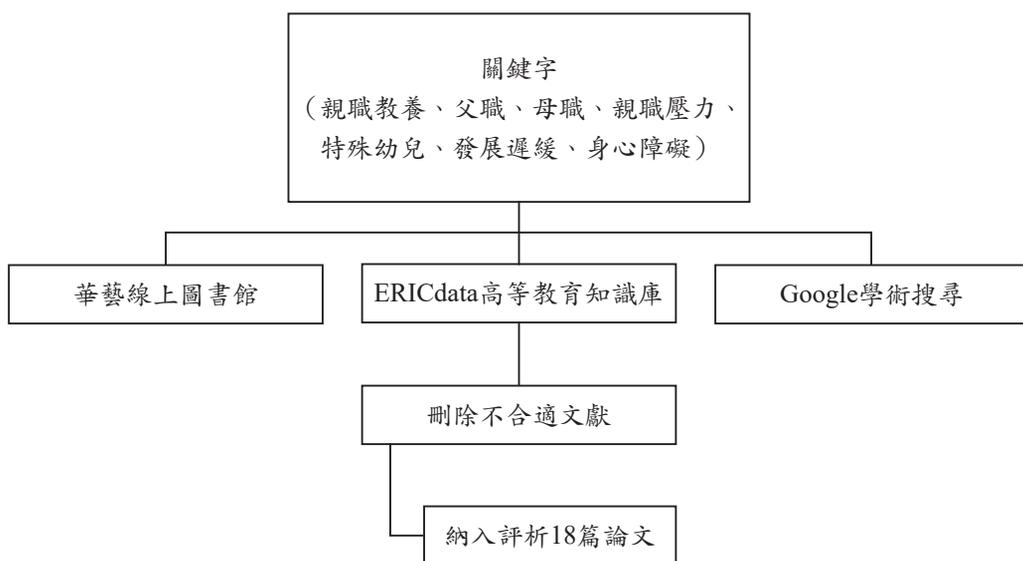
4. 研究主題：親職壓力。

由於本研究目的在於探索臺灣地區學齡前特殊兒童親職壓力的相關論文，故本研究檢索出來的學術論文排除條件為：(1) 排除臺灣地區以外的論文；(2) 排除（博士碩士）學位論文和研究報告；(3) 排除非實證性研究 (non-empirical research) 之論文。

(二) 描述與分類

做表格描述所採用文獻的特性，如研究主題、方法、對象與介入措施結果等資料。本研究依據上述方式，綜合 3 個資料庫，經篩選及刪除重複文獻，共得 18 篇論文符合標準（圖 2）。本研究之編碼分類先由研究者進行，並且邀請一位研究同儕檢視編碼之合宜性，檢視過後若有疑義或意見不一致時，則透過討論共同決定。本研究針對檢索所得的文獻進行研究主題之分類編碼，並依下列類別分類：研究者（年代）、研究主題、研究變項、研究方法和研究參與者。

圖 2
文獻篩選流程圖



(三) 結果詮釋

為瞭解臺灣特殊幼兒家庭的親職壓力及其相關因素，本研究依據三個研究目的整理分析上述 18 篇論文下列情形詮釋：研究對象、研究方法及工具；親職壓力情形；家庭親職壓力的相關變項。

參、研究結果

根據本研究之關鍵字「親職教養」、「父職」、「母職」、「親職壓力」或前述任一關鍵字與「特殊幼兒」、「發展遲緩」、「身心障礙」之交集進行檢索歷年特殊幼兒親職壓力相關研究，並排除相關指標之後，共計 18 篇論文符合條件納入分析。本研究分別針對研究者、年份、研究變項、研究方法和研究參與者等分類排序，並依出版年份排列如表 1。本研究將 18 篇研究依其研究主題、研究參與者、研究方法和研究參與者整理分類如表 2，並且說明如下。

一、特殊幼兒親職壓力

臺灣特殊幼兒親職教養相關研究的早期研究多為特殊幼兒親職壓力之探討，這些研究大多以問卷調查方式進行，檢視不同變項之間與親職壓力的關係，這些變項包含生活品質、親職或是自我效能。本研究將 18 篇研究依其研究主題、研究參與者、研究方法和研究參與者整理分類如表 2 並且說明如下。

(一) 研究主題

本研究歸納歷年特殊幼兒親職壓力相關研究主題。由表 2 可知，探討特殊幼兒家長的親職壓力相關主題的論文最多，共計有 18 篇 (100%)，其次，生活品質和親職效能並陳為研究變項有 5 篇 (28%)、親職效能或是自我效能相關論文有 4 篇 (22%)。

(二) 研究參與者

本研究採累計方式計算 17 篇研究所選定的研究參與者，經彙整後分為依下列方式分類：身心障礙類別、家長身分及性別。以家長

身分及性別分析，研究對象多為特殊幼兒的母親 (11 篇，61%)，其次是以父母配對或是父親／母親為對象 (7 篇，39%)，沒有單以父親為對象的研究。

身心障礙類別主要是發展遲緩兒童 (9 篇)，其他分別以自閉症 (4 篇)、聽覺障礙 (1 篇) 和腦性麻痺 (1 篇) 之家長為研究對象，另外三篇則是以特殊幼兒為研究對象。值得一提的是，在這 18 篇的研究參與者之中，有一篇的研究對象同時包含臺灣特殊幼兒和新移民的母親。

(三) 研究方法及工具

特殊幼兒親職教養相關研究以問卷調查法 15 篇 (83%) 為最多，大多數皆是以差異分析和相關統計方式。其次，有 2 篇 (11%) 採用訪談方式進行研究，另有 1 篇 (6%) 為經驗分享。進一步分析此 18 篇所使用的研究工具，共有 15 篇研究採用親職壓力問卷，其中以國內出版之親職壓力量表簡式版 10 篇、另有 4 篇採用國外學者 Abidin 的親職壓力量表，另有一篇為研究者自編。

(四) 研究結果

1. 特殊幼兒家庭的親職壓力情形

發展遲緩兒童家長的親職壓力中等程度 (郭孟瑜、王翠鳳，2006；郭孟瑜、余季容，2006；孫怡等人，2016)。有些研究比較一般幼兒和特殊幼兒的親職壓力，大多發現特殊幼兒家長在親職壓力明顯高於一般幼兒的家長 (張子嫻、曹純瓊，2013；鍾燕宜等人，2010)，但是也有發現親職壓力與一般幼兒的家長相近 (李佳宜等人，2015)、臺灣家庭和新移民家庭的親職壓力無顯著差異 (楊珮渝等人，2019)。

2. 不同背景的親職壓力差異情形

發展遲緩兒童家庭或是母親的不同背景因素有顯著差異：不同家庭型態和社經地位的母親親職壓力有顯著不同 (郭孟瑜、王翠鳳，2006)，母親的親職壓力在年齡、婚姻狀況、是否工作及子女數等變項上有顯著差異 (陳嫻瑱、許君翎，2018；鍾燕宜等人，2010)。

表 1

本研究回顧期刊一覽表

研究者	年份	研究變項	研究方法	研究參與者
郭孟瑜、王翠鳳	2006	1.自我效能 2.親職壓力 3.生活品質	問卷調查／相關	發展遲緩兒童的母親 220 名
郭孟瑜、余季容	2006	1.社會支持 2.親職壓力	問卷調查／相關	發展遲緩兒童的母親 235 名
梅心潔、蔡昆瀛 陳若琳	2008	1.親職韌性 2.配偶共親職 3.親職壓力	問卷調查	215 名聽損幼兒的母親
鍾燕宜、潘雨辰 陳右振、郭煌宗	2010	1.親職壓力	問卷調查	發展遲緩與一般幼兒之母親 各 30 名
顏詩尹、林健禾 洪榮斌、林怡伶 余慧珊	2011	1.汙名化感受 2.自我效能 3.親職壓力	問卷調查／相關研究	發展遲緩兒童之家長 124 名
張子嫻、曹純瓊	2013	1.教養態度 2.教養問題 3.親職壓力	問卷調查／相關研究	特殊與一般幼兒之主要照顧 者 50 名
李佳宜、蔣伊真 黃雅鈴、李興中 李國鳳	2015	1.親職壓力 2.生活品質	問卷調查／相關研究	發展遲緩兒童之家長 58 名
孫怡、吳維紋、 林寬佳、陳若琳	2016	1.親職壓力 2.生活品質 3.親職效能	問卷調查／相關研究	發展遲緩兒童之父母 70 對
許庭瑜、余雅筑 張至麗、潘杏宜 顏寶軒	2016	1.親職壓力 2.母親調適	訪談／敘說研究	特殊學生母親 2 名
吳進欽、余麗樺	2017	1.親職壓力	問卷調查法	121 名四歲以下自閉症兒童母 親
陳思臻、吳進欽	2017	1.親職壓力 2.憂鬱生活品質	問卷調查法	96 名五歲以下自閉症兒童母 親
潘韻如、王滄妮、 顏妙芄、宋宜珊、 毛薰瑩	2017	1.親職壓力 2.親子關係	問卷調查法	33 名自閉症幼兒母親

(續下頁)

表 1

本研究回顧期刊一覽表（續）

研究者	年份	研究變項	研究方法	研究參與者
陳珮琪、許君翎	2018	1.親職壓力 2.相關因子	問卷調查／相關研究	發展遲緩兒童之母親 53 名
唐愉君、林雁飛 陳品秀、林玆芷	2019	1.親職壓力 2.生活品質	問卷調查／差異分析	發展遲緩兒童之父母 63 名
楊珮渝、林玲伊 巫文安	2019	1.照顧者負荷 2.親職壓力 3.親子互動	問卷調查／相關研究	152 名臺灣及新移民發展遲緩兒童之家長（父親 27 名、母親 125 名）
郝心友、黃素英	2020	1.親職壓力 2.兒童行為	問卷調查	54 名 4 至 6 歲自閉症兒童家長
賴念華、李御儂 羅子琦、蕭雅雯	2020	1.服務需求 2.期待親職壓力	訪談	身心障礙者的母親 15 名
賴禹霖、朱思穎	2021	1.親職壓力 2.親職效能感	實例分享	一名重度腦性麻痺幼兒母親

表 2

本研究回顧期刊分類一覽表

研究主題	研究參與者	研究方法
親職壓力（18 篇，100%）	母親（11 篇，61%）	問卷調查（15 篇，83%）
生活品質（5 篇，28%）	父親（0 篇，0%）	訪談（2 篇，11%）
親職效能（4 篇，22%）	父母雙方（7 篇，39%）	其他（1 篇，6%）

備註：因部分研究有多重研究主題，故該「研究主題」分類之篇數及百分比是重複計算

3. 預測力

研究指出，母親的親職韌性對親職壓力有顯著預測力（梅心潔等人，2008）；兒童的問題行為及性別是親職壓力的預測因子（李佳宜等人，2015）。

4. 親職壓力與其他變項之相關

親職壓力、生活品質和自我／親職效能常被一起討論。首先，李佳宜等人（2015）研究發現，發展遲緩兒童父母的親職壓力與一般發展兒童父母相當但是生活品質卻較低，另外，

親職壓力及生活品質呈現負相關。唐愉君等人（2019）研究也發現親職壓力與生活品質成負相關。另有兩篇研究將自我／親職效能加入成為第三個變項，來探討其與親職壓力和生活品質的關係。郭孟瑜與王翠鳳（2006）以 220 名發展遲緩兒童母親為調查對象，研究發現母親有中等程度的生活品質、親職壓力和親職效能，並且母親的自我效能、親職壓力和生活品質有典型相關。孫怡等人（2016）以 70 對發展遲緩兒童父母為研究對象，研究結果與上述

研究類似，親職壓力與生活品質呈顯著負相關、親職效能與生活品質有顯著正相關，親職效能是生活品質和親職壓力的中介變項。

肆、結論與建議

本研究回顧臺灣特殊幼兒家庭的親職教養相關研究，以下針對上述研究方向提出結論，並對未來研究方向提出建議。

一、研究結論

(一) 聚焦於發展遲緩母親親職壓力的調查研究

本研究依研究主題、研究對象和研究方法分類歸納歷年特殊幼兒親職壓力相關研究。第一，研究對象多為特殊幼兒的母親；第二，若依身心障礙類別分類則主要是發展遲緩兒童，其次為自閉症兒童之母親。第三，研究方法多以問卷調查法為主，所使用之工具為中文版親職壓力量表簡短版。

(二) 不同背景變項的特殊幼兒家庭親職壓力有顯著差異

本研究的文獻回顧結果發現，特殊幼兒的親職壓力中等，相較一般發展幼兒家長或是新移民家庭的親職壓力仍無定論；家庭或是母親不同背景因素有顯著差異，包含家庭型態、社經地位、母親的年齡、婚姻狀況、是否工作及子女等變項；另外，特殊幼兒父母的親職壓力、生活品質和親職效能有線性相關。

(三) 不同背景變項的特殊幼兒家庭親職壓力有顯著差異

學齡前特殊幼兒父母的親職壓力相關變項，其中以生活品質和親職效能最常被提及。本研究文獻回顧結果發現，發展遲緩兒童父母的親職壓力和生活品質顯著負相關，加入親職效能的變項後，特殊幼兒的親職壓力自我效能、親職壓力與生活品質有相關，而且親職效能是生活品質和親職壓力的中介變項。另外發現，母親的親職韌性、配偶支持與親職壓力有顯著的相關。

二、研究建議

(一) 研究參與者的多樣性

本研究發現特殊幼兒親職壓力相關研究多以母親為研究對象，探討母親在教養子女的心路歷程及其調適、教養態度、親職壓力等議題，較少數研究著重在父親或是雙親角色或是親職教養的探討。近年來雖然雖偶有同時納入父母雙親的研究，然而，那些研究僅有兩篇採用父母配對方式進行調查研究，建議未來研究可以從不同研究對象著手，除了採用共親職或是全家觀點之外，亦可針對祖父母和新移民家庭為對象來研究其親職角色或是親職實踐。此外，本研究回顧發現特殊幼兒家長的親職壓力和一般發展幼兒家長的親職壓力尚無定論，未來特殊幼兒家長的親職研究似乎可以再進行兩組家長的配對比較。

(二) 系統性觀點的家庭支持及親職參與

本研究發現特殊幼兒家庭的親職壓力情形，或是親職壓力是否比一般幼兒家長高尚未有一致看法，建議未來研究仍可持續研究。另外，母親的親職角色或是實踐因素取決於母親和其他如社會和家庭系統的互動結果，故建議未來研究以系統性觀點來研究母親或是父親的親職角色或是親職教養，舉例來說，以生態論來看待父親和／或是母親在個人、家庭、社會等系統來檢視特殊幼兒的親職角色或是實踐，又例如，以家庭次系統觀點來檢視特殊幼兒的親職次系統的運作情形。另外，特殊幼兒母親的親職角色或是實踐因素並非取決於單一因子，而是母親和其他如社會和家庭系統的互動結果，父親的親職實踐是為選擇性的育兒角色；最後，父母親雙方的親職參與行為有所差異。

(三) 有效提升親職教養之實證證據

本研究是分析特殊幼兒親職教養研究的實證性論文，研究發現大部分的實證性研究多以親職壓力、生活品質、親職效能、親職角色和親職實踐等研究議題，顯見對特殊幼兒父母的親職研究已有相當面向之研究。然而，近

二十年來僅有蔡淑桂（2009）、傅秀媚與沈芳榕（2009）以及陳采緹（2011）等三篇研究是屬於特殊幼兒親職方案成效的研究，建議未來研究累積親職教養的方案，尤其是共親職的方案，幫助特殊幼兒家庭的父母增進育兒勞務及親職教養等工作之溝通、達成共職與分工等面向能力。

參考文獻

- 王舒芸、余漢儀（1997）。奶爸難為—雙薪家庭之父職角色初探。**婦女與兩性學刊**，**8**，115-149。https://doi.org/10.6255/JWGS.1997.8.115
- 行政院統計處（2022）。**臺灣地區勞動力參與率按年齡、教育程度與婚姻狀況分（106-110年度）**，https://ws.dgbas.gov.tw/001/Upload/463/reifile/11039/230291/3.xls
- 何華國（2015）。**特殊兒童親職教育**。心理。
- 吳進欽、余麗樺（2017）。四歲以下自閉症類群障礙兒童母親親職壓力的相關因素：問題行為、自閉症症狀。**教育與心理研究**，**40(2)**，31-60。https://doi.org/10.3966/102498852017064002002
- 李佳宜、蔣伊真、黃雅鈴、李興中、李國鳳（2015）。初次診斷為發展遲緩兒童家長之親職壓力及生活品質探討。**身心障礙研究**，**13(3)**，153-169。
- 李庭欣（2015）。照顧男不難—育嬰假爸爸們的育兒實踐與感受。**性別平等教育季刊**，**87**，12-15。
- 侯琮偉（2015）。父職參與現況與父職教育作法初探。**家庭教育雙月刊**，**58**，20-31。
- 唐愉君、林雁飛、陳品秀、林芷芷（2019）。台南某地區醫院學齡前發展遲緩兒童主要照顧者親職壓力與生活品質之相關。**身心障礙研究**，**17(1)**，20-35。
- 孫怡、吳維紋、林寬佳、陳若琳（2016）。探討發展遲緩幼童之父母親職壓力與生活品質之相關—以親職效能為中介變項。**護理雜誌**，**63(5)**，33-43。https://doi.org/10.6224/JN.63.5.33
- 涂妙如（2007）。以生態系統論評析國內近二十年來「父職角色」之研究脈絡。**弘光學報**，**50**，199-219。https://doi.org/10.6615/HAR.200705.50.15
- 郝心友、黃素英（2020）。學齡前自閉症類群障礙兒童內化性行為問題與親職壓力之關聯：兒童主動控制的調節與中介效果。**中華心理衛生學刊**，**33(3)**，247-275。https://doi.org/10.30074/FJMH.202009_33(3).0002
- 張子嫻、曹純瓊（2013）。嘉義縣學前特殊需求幼兒與一般幼兒主要照顧者的教養態度、問題與親職壓力差異之探究。**幼兒教保研究期刊**，**14**，19-39。
- 梅心潔、蔡昆瀛、陳若琳（2008）。聽損幼兒母親的親職韌性、配偶共親職與親職壓力之關係。**應用心理研究**，**38**，107-150。
- 許庭瑜、余雅筑、張至麗、潘杏宜、顏寶軒（2016）。身心障礙學生母親對子女成長期望調適歷程之探討。**家庭教育雙月刊**，**59**，6-18。
- 郭孟瑜、王翠鳳（2006）。發展遲緩幼兒母親的自我效能、親職壓力與生活品質之研究。**經國學報**，**24**，28-46。
- 郭孟瑜、余季容（2006）。發展遲緩幼兒母親的社會支持與親職壓力之研究。**義守大學通識教育中心**，**1(8)**，317-353。
- 陳采緹（2011）。一位發展遲緩幼兒母親參與家庭中心取向教育方案之行動研究。**特殊教育研究學刊**，**36(1)**，27-55。https://doi.org/10.6172/BSE201103.3601002
- 陳佩瑱、許君翎（2018）。發展遲緩兒童母親的親職壓力與相關因子探討。**身心障礙研究季刊**，**16(2)**，121-137。
- 陳思臻、吳進欽（2017）。學齡前自閉症類群障礙兒童母親親職壓力與憂鬱、絕望感和生活品質的關係：因應行為的中介效果。**教育與心理研究**，**40(4)**，63-90。https://doi.org/10.3966/102498852017124004003
- 傅秀媚、沈芳榕（2009）。發展遲緩兒童隔代教養家庭親職教育方案之建構。**特殊教育與復健學報**，**20**，1-24。https://doi.org/10.6457/BSER.200906.0001
- 楊珮淪、林玲伊、巫文安（2019）。發展遲緩兒童家庭族群特性概況與家庭情形及功能之探討。**臺灣職能治療研究與實務**，**15(2)**，117-130。https://doi.org/10.6534/jtotrp.201912_15(2).0003
- 趙蕙鈴（2011）。平面媒體之「新好爸爸」論述及其父職政治的分析。**通識教育學報**，**16**，73-106。https://doi.org/10.7107/JGED.201106.0073
- 潘韻如、王湑妮、顏妙莞、宋宜珊、毛薰瑩（2017）。自閉症幼兒症狀嚴重度、認知功能與母親心理健康對親子關係之預測因子初探。**身心障礙研究季刊**，**15(4)**，265-282。
- 蔡淑桂（2009）。家庭服務導向之親職教育方案對發展遲緩幼兒的父母教養能力、家庭功能之研究。**教育研究學報**，**43(1)**，107-132。
- 賴念華、李御農、羅子琦、蕭雅雯（2020）。臺灣

- 身心障礙者母親在不同時間點之困境與服務需求初探。《特殊教育研究學刊》，45(1)，1-32。
[https://doi.org/10.6172/BSE.202003_45\(1\).0001](https://doi.org/10.6172/BSE.202003_45(1).0001)
- 賴禹霖、朱思穎（2021）。特殊需求幼兒家長親職壓力及效能感之實務分享。《特殊教育季刊》，161，33-40。
[https://doi.org/10.6217/SEQ.202112_\(161\).33-40](https://doi.org/10.6217/SEQ.202112_(161).33-40)
- 鍾燕宜、潘雨辰、陳右振、郭煌宗（2010）。發展遲緩兒童母親親職壓力之初探。《身心障礙研究季刊》，8(2)，83-98。
<https://doi.org/10.30072/JDR.201006.0002>
- 顏詩尹、林健禾、洪榮斌、林怡伶、余慧珊（2011）。發展遲緩兒童照顧者的汙名化感受、自我效能及親職壓力對身心健康的影響。《臨床心理學刊》，5(1)，31。
[https://doi.org/10.6550/ACP.201106_5\(1\).0013](https://doi.org/10.6550/ACP.201106_5(1).0013)
- Aromataris, E., & Pearson, A. (2014). The systematic review: An overview. *American Journal of Nursing, 114*(3), 53-58. <https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000444496.24228.2c>
- May, C. D., St George, J. M., Fletcher, R. J., Dempsey, I., & Newman, L. K. (2017). Coparenting competence in parents of children with ASD. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 47*(2), 2969-2980. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3208-z>
- Norlin, D., & Broberg, M. (2013). Parents of children with and without intellectual disability. *Journal of Intellectual Disability Research, 57*(6), 552-566. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2012.01564.x>
- Neuman, W. L. (2000)。《社會研究方法：質化與量化取向》（朱柔若，譯）。揚智。（原著出版於1997）
- Williamson, D., Johnston, C., Noyes, A., Stewart, K., & Weiss, M. D. (2017). Attention-deficit hyperactivity disorder symptoms in mothers and fathers-family level interactions in relation to parenting. *Journal of Abnormal Child Psychology, 45*, 485-500. <https://doi.org/10.1007/s10802-016-0235-8>

