

國立台灣師範大學 特殊教育中心

「大學階段心智障礙生之親師合作與轉銜輔導」

〈實施計畫〉

一、緣起

讓所有的學生能夠在最小限制環境中、接受個別化的合理調整一起學習一直是融合教育的宗旨。我國在近年修法後，加入 30-1 條將保障障礙者接受特殊教育服務的範疇延伸至高等教育階段；亦符合聯合國身心障礙者權利公約保障障礙者受教權的趨勢。障礙學生在大專階段的支持可追溯至 1963 年保障身心障礙學生入學名額，以及 1980 年代開始於少數學校設立的大專資源教室。2013 修法後，更加確保各教育單位都依法設立資源教室這樣的專責單位，並聘用專責人員以協助障礙學生學習及發展，並於中央、地方政府、區域及各校設立支持網絡。上述制度與軟硬體設備日漸充足，促成了更多障礙者有進入大專院校接受高等教育的機會。

然而，機會同時也帶來了新的挑戰。因為法規及制度的完善，加上大專面臨少子化衝擊產生招生需求，越來越多的障礙者取得大專院校的入學資格。進一步來說，就讀大專校院的智能障礙人數也自 2006 年時的 139 人激增至 2016 年的 1212 人，其中非感官/肢體障礙的心智障礙類(智能障礙、自閉症、學習障礙、情緒行為障礙)學生數高達 7422 人，超過大專障礙生的半數。確保這些學生畢業後能順利轉銜進入下一階段，即成為我國高等教育面臨之挑戰。

因此，本中心將邀請 George Mason University 的 Dr. Grace Francis 分享美國相關方案的研究與實務經驗分析，並與中心研究團隊、大專資源教室相關輔導人員進行分享，除請講師與國內研究者及實務工作者分享美國大專轉銜方案的推行步驟、所遇挑戰以及克服的方式、相關研究發現、以及資源外；亦能促進雙方在研究以及實務上交流，並進行下一步實務方案及研究計畫的規劃。

二、主辦單位：國立台灣師範大學 特殊教育中心

三、活動時間：106 年 10 月 5 日(四)

四、活動地點：國立台灣師範大學博愛樓 317 室
(臺北市大安區和平東路一段 129 號)

五、參與對象：

(一)現職大專校院資源教室輔導教師（尤以服務心智障礙學生為主，含智能障礙、自閉症、學習障礙、情緒行為障礙）及行政督導人員。

(二)現職大專校院實際擔任心智障礙類學生導師或任課老師。

(三)特殊教育師資培育單位及關注轉銜議題發展的個人、團體。

(四)以上參與對象以北區（新竹以北之縣市）相關人員優先參加，未達 35 人開放其他縣市人員參加。

六、流程安排：

時間	活動流程	說明
08：30-09：00	報到	
09：00-09：10	引言	國立台灣師範大學 特殊教育中心 洪儷瑜主任
09：10-10：30	攜手同行：在大學階段與家庭的合作	【報告人】 Dr. Grace Francis
10：30-10：40	休息	College of Education and Human Development
10:40-12：00	大學階段心智障礙生之轉銜輔導	George Mason University 【逐步口譯】 國立臺灣師範大學 特殊教育系 邱春瑜助理教授
12：00-12：30	綜合座談	【主持人】 國立台灣師範大學 特殊教育中心 洪儷瑜主任

七、報名方式(即日起受理報名)

- (一) 請於 106 年 10 月 2 日(星期一)前至教育部特殊教育通報網 (<http://www.set.edu.tw/default.asp>)，點選「教師研習→大專特教研習」報名，請逕行上網查詢錄取與否，恕不另行通知。
- (二) 報名經審核錄取後，因故無法參加時請事先致電：02-77345085。
- (三) 報名截止日期為 10 月 2 日(一)前。

八、交通資訊



A：古亭，5號出口(約步行8-10分鐘)

B：台電大樓，3號出口(約步行8-10分鐘)



C：師大 | 0南、15、15(萬美線)、18、235、237、254、278、

D：師大一 | 295、662、663、672、74、907、和平幹線

