

勞動部勞動力發展署雲嘉南分署職場互助教保服務中心
(委託財團法人臺南市私立天主教伯利恆社會福利基金會辦理)

112 學年度學前特教專業知能研習計畫-遊戲中學習

壹、計畫緣起

幼兒期是孩子生命中最關鍵的階段之一，在這個時期，他們開始建立語言能力，同時也正在發展社會情緒能力。遊戲對孩童的發展是很重要的，透過遊戲，孩童有機會發展動作、認知、語言及社交技巧，因此，我們希望結合遊戲與學習，透過有系統的遊戲活動，促進幼兒的情緒表達能力和語言交流能力的同時，也提升他們的社交技能和認知能力。

故此實施計畫將分成二種課程：

課程一為《遊戲中學習：幼兒社會情緒發展》，介紹幼兒社會情緒發展的概念，經由理論講解和實作活動，讓參與研習的老師親身體驗學習如何引導幼兒表達情感，此外，透過講師案例分享特殊需求的學生，探討如何運用遊戲技巧和策略幫助他們發展社會情緒能力，並且應用在實際教學場景中。

課程二為《遊戲中學習：幼兒語言發展》，在這課程中，我們將介紹幼兒語言發展的特點和重要性，提供實用的遊戲活動，探討如何在日常教學中，透過遊戲活動促進幼兒的語言發展。同樣的，藉由案例分享，讓參與者更深入地了解如何應用遊戲中的策略和技巧來促進幼兒的語言發展。

貳、實施目的

- 一、提升公私立幼兒園教師、教保服務人員與社工專業輔導知能。
- 二、辦理學前教育相關人員特教專業進修成長活動，提升特教專業能力。
- 三、提升教師及教保員及社工在進行服務中，有更多的親子互動遊戲與特教專業能力。

參、辦理單位

一、指導單位：臺南市政府教育局

二、主辦單位：

- 勞動部勞動力發展署雲嘉南分署職場互助教保服務中心(委託財團法人臺南市私立天主教伯利恆社會福利基金會辦理)

三、協辦單位：

- 伯利恆社會福利基金會

肆、參與對象(預計每場 50 位)

一、任職伯利恆基金會附屬機構者為優先

二、公私立幼兒園教師、教保服務人員

三、從事早期療育服務之相關專業人員及對此主題有興趣之相關人員

四、家中有疑似遲緩、發展遲緩或身心障礙之學前幼兒之家長

伍、辦理日期及方式

一、辦理時間：

課程一：113 年 3 月 30 日(星期六)上午 9 時至下午 4 時。

課程二：113 年 6 月 29 日(星期六)上午 9 時至下午 4 時。

二、課程地點：財團法人天主教伯利恆社會福利基金會 4 樓

(台南市學甲區中學路 95 號)

三、研習時數與計算方式：

一場研習 6 小時，共辦理二場，並依據實際上課場次核發時數。

陸、活動流程及內容

課程一：遊戲中學習：幼兒社會情緒發展		
時間	課程內容	講師
08:30-09:00	報到	莊欣瑜 臨床心理師
09:00-10:30	幼兒社會情緒發展 I	
10:30-10:40	休息時間	
10:40-12:00	幼兒社會情緒發展 II	
12:00-13:00	中午休息時間	
13:00-14:30	幼兒社會情緒發展 III	
14:30-14:40	休息時間	
14:40-15:50	幼兒社會情緒發展 IV	
15:50-16:00	綜合討論與分享	
16:00-	賦歸	

課程二：遊戲中學習：幼兒語言發展		
時間	課程內容	講師
08:30-09:00	報到	莊欣瑜 臨床心理師
09:00-10:30	幼兒語言發展 I	
10:30-10:40	休息時間	
10:40-12:00	幼兒語言發展 II	
12:00-13:00	中午休息時間	
13:00-14:30	幼兒語言發展 III	
14:30-14:40	休息時間	
14:40-15:50	幼兒語言發展 IV	
15:50-16:00	綜合討論與分享	
16:00-	賦歸	

柒、講師簡介

莊欣瑜 臨床心理師(高考臨床心理師證照心理字第 001247 號)			
現職	學歷	經歷	專長
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 台南欣空間心理治療所所長 ◆ 高雄繪星心理治療所 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中原大學心理學系臨床心理研究所 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 台南仁愛之家附設仁馨醫院 ◆ 台東基督教醫院 ◆ 奇美醫院癌症中心 ◆ 義大醫院兒童醫學部 ◆ 澎湖兒童暨青少年發展中心 ◆ 高雄繪星心理治療所 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 神經心理功能衡鑑與治療 ◆ 兒童青少年心理治療 ◆ 注意力/執行功能訓練 ◆ 情緒行為/社會適應功能訓練 ◆ 親子諮詢與溝通 ◆ 後現代取向對話