

臺東縣 109 學年度學前特殊教育學生鑑定實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第 16、17 條。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、幼兒教育及照顧法及幼兒教育及照顧法施行細則。
- 四、臺東縣 109 年度特殊教育工作計畫。

貳、目的：

- 一、維護學生受教權，落實身心障礙學生教育評量與鑑定工作，使特殊教育學生獲得適切之特殊教育服務及福利措施。
- 二、辦理學前教育階段身心障礙學生入學後轉介鑑定安置工作。
- 三、促進特殊教育學生獲得適切之特殊教育服務及福利措施。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 二、承辦單位：臺東縣特教資源中心(以下簡稱特教中心)

肆、鑑定流程：請參閱附件 1。

伍、鑑定安置對象、申請資格、提報方式：(列表如下)

對象	新提報個案
申請資格 操作方式說明 操作示範影片 	就讀本縣公私立幼兒園(含部落式教保服務中心)，未曾申請臺東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)核定特殊教育身分或曾申請鑑定未通過，而有特教服務需求之幼、小、中班幼兒。 ※登入特教通報網查詢有無欲提報之幼兒資料 查詢方式： 登入特教通報網→特殊教育學生→身心障礙類→確定個案(身障)→無該生資料→可提報
申請方式	經家長同意後，由園所協助提出申請。
提報方式	由學校(幼兒園)至教育部通報網進行網路提報(線上提報)，備齊各項資料(紙本提報)依規定期限逕送特教中心辦理。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">需同時進行「紙本提報」與「線上提報」</div>
資料審查	各校承辦人彙整紙本與線上提報資料後，校內特教推行委員會(私立園所可於園務會議)進行初審作業，並於期限內將各生資料袋送交特教中心進行複審。 臺東縣特教資源中心：950 臺東縣臺東市四維路二段 23 號 3 樓

陸、「線上提報」與「紙本提報」，檢附資料說明如下：

[提報鑑定所有表件](#)



	作業內容及相關事項
線上提報 操作方式說明 操作示範影片 	一、教育部特殊教育通報網填報【 http://www.set.edu.tw 】： 請至特教通報網填寫相關表件，各項欄位請確實填記，填寫完成後，請列印。資料若有疏漏將退回填寫，逾期不予受理。 (一)學生基本資料(身障類疑似生)：各欄位請確實填寫勿空白。 (二)109學年度特殊需求學生轉銜暨鑑定安置摘要表。

紙本提報 檢附資料	<p>一、提報清冊：請列印特殊教育通報網上之提報清冊並核章，一校(園)一份以 A4 格式列印，無須裝入信封袋，直接繳交。</p> <p>路徑：提報鑑定安置→列印提報清冊→選擇提報梯次→列印</p>	<p>操作方式說明 操作示範影片</p> 
	<p>二、將資料以 A4 格式影印彙整，並依以下項次依序排列，裝入信封紙袋，並以學生為單位，1 學生 1 袋，送至特教中心。資料若不齊全將退回補件，逾期不予受理。</p> <p>(一)鑑定申請資料審核表 (請參閱附件 3)，請粘貼於信封紙袋封面。</p> <p>(二)鑑定報名表暨家長同意書 (請參閱附件 4)。</p> <p>(三)鑑定申請表 (請參閱附件 5)。</p> <p>(四)近 6 個月開立之發展遲緩診斷證明、最近 2 年兒童發展聯合評估中心綜合報告書或身心障礙證明正、反面影本。(至少 1 項)</p> <p>(五)其他相關資料：可佐證具特殊需求之質性資料，該項質性資料在研判過程中十分重要，請務必檢附，如：日常活動紀錄、行為軼事紀錄、勞作作品…等佐證資料，以原始狀態為佳，以利心評人員分析研判。</p>	

柒、作業時程：請參閱附件 2。

捌、鑑定結果通知：

經鑑輔會審議通過後，函知各校鑑定結果，請承辦人進行線上接收作業，並依安置班型確實進行安置，若安置於不分類巡迴輔導班者請提出新學期之巡迴輔導申請。

玖、附則：

- 一、學生家長提出本鑑定申請時，各校承辦人、特教教師或導師應與家長充分溝通，協助家長瞭解鑑定相關事宜。[\(請參閱附件 4\)](#)
- 二、本鑑定工作以每年辦理 2 次為原則(109 學年度僅辦理 1 次)，為維護學生鑑定相關權益，請各校確實依據鑑定相關時程期限，協助辦理鑑定申請事宜。
- 三、鑑定結果函知各校後，請確實告知家長並進行後續安置輔導。

拾、經費來源：由本府年度預算相關經費項下支應。

拾壹、獎勵：

- 一、辦理本計畫表現績優之工作人員，依「臺東縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定」辦理敘獎。
- 二、心評教師執行鑑定安置相關工作，經綜合研判會議審查符合者，本府核定每位心評人員嘉獎 1 次。

拾貳、本計畫如有未盡事宜，悉依現行相關規定辦理並得隨時補充之。

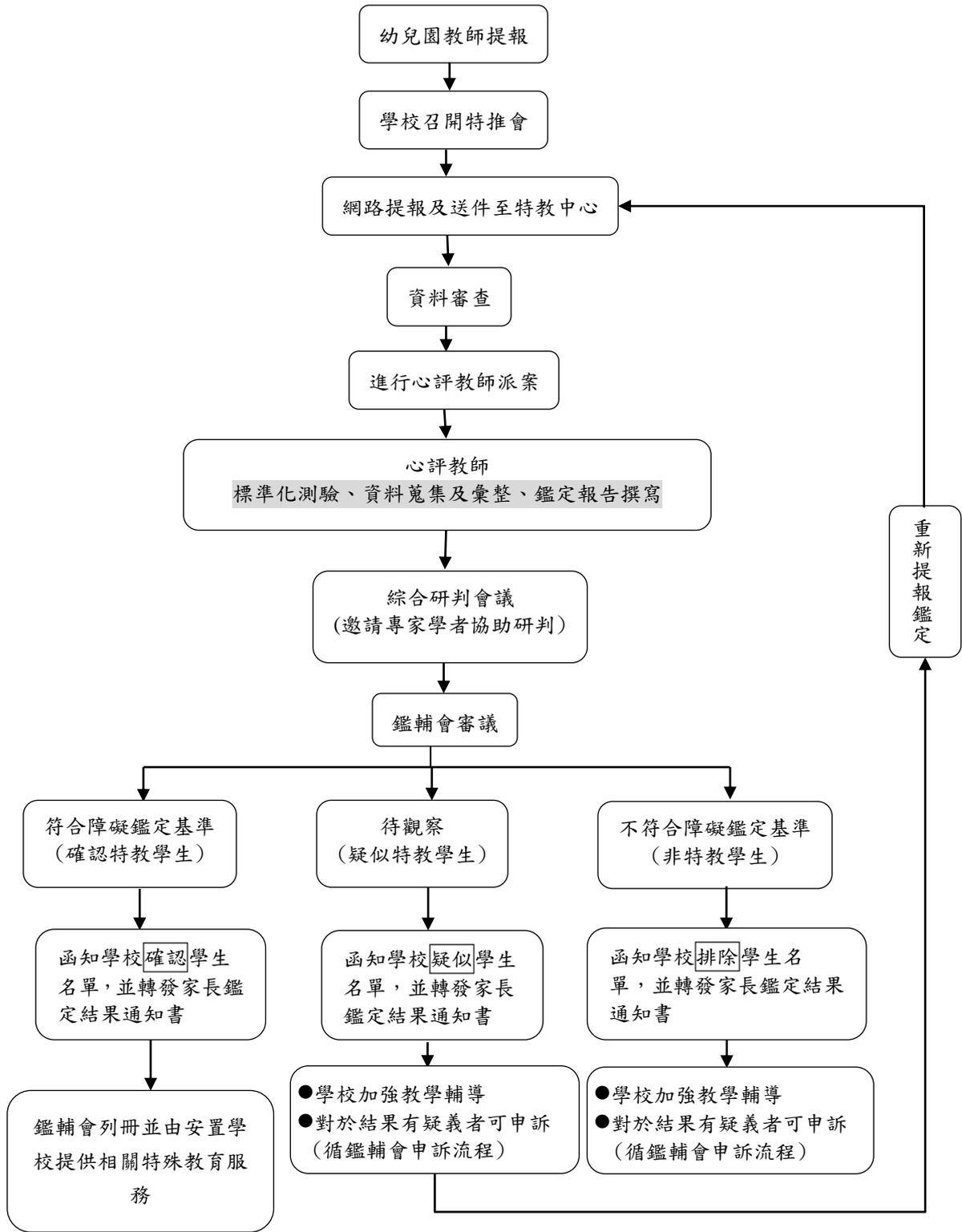
拾參、本計畫奉核後公佈實施，修正時亦同。

轉介

鑑定

安置及輔導

安置及輔導



附件 2

臺東縣 109 學年度學前特殊教育學生鑑定作業時程

時間	辦理事項	負責單位/人員	備 註
12 月 8 日(二)	鑑定說明會	特教資源中心 各校業務承辦人	各校業務承辦人務必參加，以利提報工作順利進行
2 月 18 日(四) 至 4 月 8 日(五)	1.各校進行鑑定流程說明與宣導 2.蒐集與彙整各項資料 3.彙整學校提報清冊 4.線上提報作業 (2/18-4/8)	幼兒園教師 各校業務承辦人	
2 月 18 日(四) 至 4 月 8 日(四)	1.彙整學生資料袋 2.校內初審作業 3.紙本提報作業：送交學生資料袋與提報清冊至特教資源中心 (截止日期為 4/8 下午 5 點，若郵寄，請確保於 4/8 前能寄達特教中心)	特教資源中心 各校業務承辦人	1.請各校務必於 4/8(四)前完成線上提報與繳交紙本資料，以利進行資料審查作業。 2.送件前請務必檢核線上與紙本資料是否填寫與備妥，以免缺漏遭退件。
2 月 18 日(一) 至 4 月 15 日(四)	線上與紙本資料補件	特教資源中心 各校業務承辦人	補件未完成將不受理報名
4 月 16 日(五) 13：30-16：30	心評人員分案	特教資源中心 心評人員	
4 月 16 日(五) 至 5 月 14 日(五)	1.心評人員領取工具 2.心評人員進行施測及撰寫報告	特教資源中心 心評人員 各校業務承辦人 導師及相關人員	1.請心評人員事先與學校聯繫確認到校日期 2.心評人員公假日期回報 3.中心承辦人發公假函 4.各校業務承辦人請配合心評師入園評估、晤談等相關事宜
5 月 21 日(五)	心評人員繳交鑑定報告表電子檔	特教資源中心 心評人員	電子檔請寄中心承辦人信箱 f6109@taitung.gov.tw
5 月底	綜合研判會議進行初審	特教資源中心 心評人員	
6 月	初審結果送交鑑輔會審議	特教資源中心	
6 月 25 日(五) 13：30-16：30	檢討會	特教資源中心	

附件 3 請粘貼於紙袋封面，1 學生 1 袋

臺東縣 109 學年度學前特殊教育學生鑑定申請資料審核表

◎編號：_____（由鑑輔會填寫） ◎填表日期：110 年 ____ 月 ____ 日

◎學生姓名：_____ ◎就讀學校：_____

◎業務承辦人：_____（職稱：_____ 聯絡電話：_____ 分機 _____）

項次	資料內容		審核（本欄由審查人員勾選）		備註
			校內初審	收件單位複審	
一	鑑定申請資料審核表(粘貼於紙袋封面)		<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	附件 3
二	鑑定報名表暨同意書		<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	附件 4
三	鑑定申請表		<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	附件 5
四	醫療資料 (至少一項)	身心障礙證明正反面影本	<input type="checkbox"/> 無(免附) <input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	<input type="checkbox"/> 無(免附) <input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	
		公私立醫院相關醫療診斷資料	<input type="checkbox"/> 無(免附) <input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	<input type="checkbox"/> 無(免附) <input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	
		聯評報告書	<input type="checkbox"/> 無(免附) <input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	<input type="checkbox"/> 無(免附) <input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	
五	可佐證具特殊需求之質性資料		<input type="checkbox"/> 無(免附) <input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	
六	線上填寫並列印「109 學年度特殊需求學生轉銜暨鑑定安置摘要表」		<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	<input type="checkbox"/> 具備 <input type="checkbox"/> 未具備	特教通報網 線上填報並列印
審查結果			<input type="checkbox"/> 全部具備	<input type="checkbox"/> 全部具備 <input type="checkbox"/> 資料不齊全，退件 於 110 年 4 月 15 日前補件，逾期不予受理	
審查人員簽章			(學校業務承辦人簽章)	(特教中心承辦人審查簽章)	

※注意事項：

1. 「編號」處由鑑輔會填寫，學校端請勿填寫。
2. 請各校承辦人依繳交資料狀況於「校內初審」欄中依序勾選。
3. 所有繳交資料請以 A4 格式影印彙整並「依項次」排序。

臺東縣學前特殊教育需求幼兒鑑定安置說明

親愛的家長：

在幼兒園的學習及活動中發現貴子弟 可能需要更多的專業協助，為了讓我們可以更認識孩子，並依照孩子的特質，提供所需的特教支持及服務，因此由臺東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)敦聘縣內心評教師為孩子進行一些測驗，並做專業的鑑定，期望透過這個鑑定，讓孩子發展得更好、更順利，希望您能同意我們為他安排的鑑定，在鑑定過程中，您擁有以下權力

- (一) 知的權利：學校或評估老師向您提供關於本縣鑑定安置的目的及程序、會議時間與相關細節等資訊。
- (二) 決定的權利：決定是否提出鑑定以及邀請哪些人員陪同您出席會議。
- (三) 參與的權利：您有權參與過程中的任何會議與討論。
- (四) 申訴的權利：在評估過程中，如遇到任何損及您與孩子權益的問題，或是您不同意鑑定的結果，都可以依程序提出申訴。

這個鑑定將不會造成身體或心理的傷害，也不致於影響學校目前的學習。我們在完成鑑定之後(預定完成時間是今年 6 月)，將會向您說明鑑定的結果、提出我們的建議，並徵詢您的意見。

如果您同意以上的安排，麻煩您填妥同意書，交回老師。如果孩子曾經接受相關的鑑定，請一併在同意書上告訴我們，謝謝您的合作。最後敬祝

平安順利

臺東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 啟

中 華 民 國 1 1 0 年 月 日

瞭解，從孩子的需求出發

- 身心障礙學生鑑定安置(以下見稱鑑定安置)，依據《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》評估孩子特殊教育資格、安置、評估相關特教服務需求。
- 提出鑑定安置申請後，由專業心評教師評估孩子的能力現況及所需之教育需求，並完成評估報告、提出建議。
- 必要時，特殊教育學生鑑定及就學輔導會（簡稱鑑輔會）將邀請您、心評老師或是其他專家學者及鑑輔會委員共同參與會議討論。
- 孩子只要經過鑑定安置程序，且符合特殊教育資格，即享有特教法保障的權益。
- 鑑定安置不是一次評估定終生，若孩子的障礙情形有改變、教育安置的方式要改變，可再向學校申請鑑定安置。
- 當然，從一開始的申請到評估，甚至是開會討論，您都有充份參與的權利及義務。

特殊教育資格	智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、情緒行為障礙、多重障礙、自閉症、發展遲緩、其他障礙		
臺東縣學前特殊教育安置	普通班 接受特教服務	不分類巡迴輔導班	集中式特教班
孩子就讀班級	普通班	普通班	特教班
臺東縣特教教學服務	無	特教巡迴輔導服務	特教輔導服務
臺東縣特教相關資源	補助款、輔具借用、助理人員、專團治療師		

決定，許孩子更好的未來

- 若您同意申請鑑定，請您簽署《疑似特殊教育學生鑑定及安置同意書》並勾選同意選項。
- 若您不同意申請鑑定，可於簽署《疑似特殊教育學生鑑定及安置同意書》並勾選不同意選項，但建議您仍持續保持聯繫，並反映孩子所需之協助。

參與，更加瞭解孩子

- 心評教師進行評估-家長可以提供孩子在醫院的評估資料，在學校或是家裡的能力表現，並與老師討論您的疑問以及對孩子的期待。
- 參與會議-請勇敢發言，您是最瞭解孩子的人。請撥冗參與鑑定安置會議，亦可邀請其他熟悉孩子的人一起出席，若對於評估報告內容有疑義或是不同的意見，皆可加註在報告中並且提出討論。
- 若您對鑑定結果有異議擬提出申訴者，請依「臺東縣特殊教育學生申訴評議會申訴書」注意事項及特殊教育學生申訴服務辦法規定辦理。

齊步努力，邁向同一個目標

- 學校會依據議決結果提供教育服務、協助申請特教資源，並執行相關服務
- 若您發現未執行事項，請先與學校反映，如若無法解決，可向教育處反映。
- 安置一個月後，若您覺得原教育安置或相關特教服務仍無法滿足孩子的需求，請主動向學校反映。
- 孩子的特教需求會隨著成長而不斷改變，您必須參與孩子的個別化教育計畫，與學校定期檢視、重新評估孩子的學習情形。

附件 4 請將同意書填妥。

臺東縣學前特殊教育需求幼兒鑑定安置報名表暨同意書

鑑定學年	109	編號	(特教中心填寫)	心評人員學校	(心評人員填寫)	心評人員簽章	(心評人員填寫)
提報學校	國小附幼/幼兒園(所)		就讀階段	<input type="checkbox"/> 幼(106年9月2日-107年9月1日) <input type="checkbox"/> 中(104年9月2日-105年9月1日) <input type="checkbox"/> 小(105年9月2日-106年9月1日)			
一、幼兒基本資料							
幼兒身分證字號			幼兒姓名			幼兒性別	
幼兒出生年月日			主要聯絡人		關係	聯絡電話	
※社工服務 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，社工：(姓名/服務單位)							
二、身心障礙證明文件							
<input type="checkbox"/>	身心障礙證明(需附影本)						
	障礙類別				障礙等級		
	鑑定日期				重新鑑定日期		
<input type="checkbox"/>	聯合評估報告書報告書(需附影本)						
	醫院名稱				第一次評估日期		
	評估結果				下次評估日期		
<input type="checkbox"/>	醫療院所診斷證明(需附影本)						
	醫院名稱				醫院證明開立日期		
	診斷結果						
四、預計申請項目 (各項服務需經評估及鑑輔會審核後提供)							
相關專業服務	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 其他_____						
環境調整	<input type="checkbox"/> 斜坡道 <input type="checkbox"/> 廁所 <input type="checkbox"/> 電梯 <input type="checkbox"/> 教室靠近廁所或無障礙廁所 <input type="checkbox"/> 其他特殊設施_____						
輔具器材	<input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 調頻助聽器 <input type="checkbox"/> 點字機 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 手杖 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 站立架 <input type="checkbox"/> 擺位椅 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____						
交通服務	<input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通費補助						
助理人員需求	欲申請時數()小時/月 <input type="checkbox"/> 協助行動 <input type="checkbox"/> 協助生活自理 <input type="checkbox"/> 處理行為問題 <input type="checkbox"/> 其他_____						
其他[請說明]	<input type="checkbox"/> 酌減班級人數 <input type="checkbox"/> 其他說明：_____						

特殊教育需求幼兒鑑定安置同意書

本人經學校說明後已充分瞭解孩子接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，並已詳細閱讀及填妥同意書之各項資料，茲 同意 不同意 敝子弟_____接受「臺東縣政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會」實施鑑定評量與安置所需之各項評量工作。

如經臺東縣政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會確認為特殊教育學生，同意接受特殊教育通報系統建檔與相關特殊教育服務。

法定代理人或監護人(家長)簽章：_____ 日期：中華民國_____年_____月_____日

業務承辦人：

主任：

校長：

(組長)

(園長)

※疑似發展遲緩學生之家長若不同意追蹤輔導鑑定，則視同放棄特教身份及特教服務。

臺東縣 109 學年度學前特殊教育學生鑑定申請表

新鑑定個案

填表者：

填寫日期：110 年 月 日

本 幼 兒 基 資 料	姓名			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女																																		
	就學類型	<input type="checkbox"/> 未接受特殊教育 <input type="checkbox"/> 有接受特殊教育 (<input type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 其他 _____)																																					
	喜好	人：_____、物：_____、活動：_____、其他：_____																																					
幼 兒 家 庭 狀 況	排行：____，兄____人，姐____人，弟____人，妹____人。 家長婚姻狀況： <input type="checkbox"/> 已婚同住 <input type="checkbox"/> 異地而居 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 喪偶 <input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 其他_____																																						
	家庭結構： <input type="checkbox"/> 大家庭(含祖父母、親戚等) <input type="checkbox"/> 小家庭(父母、子女) <input type="checkbox"/> 單親家庭(由父或母單方養育) <input type="checkbox"/> 隔代教養家庭(由(外)祖父母、(外)曾祖父母養育) <input type="checkbox"/> 寄養家庭(或機構_____) <input type="checkbox"/> 重組家庭(同住為幼兒之繼父或繼母) <input type="checkbox"/> 其他_____																																						
	主要照顧者(可複選)： <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 其他：_____。																																						
	家中主要使用語言： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民語言 <input type="checkbox"/> 其他：_____。																																						
	家中成員是否有其他特殊個案： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____。																																						
	家庭經濟狀況： <input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困																																						
	主要經濟來源： <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 其他_____																																						
	領有社福單位證明： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> (中)低收入戶證明 <input type="checkbox"/> 特殊境遇 <input type="checkbox"/> 其他：_____。																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>稱謂</th> <th>姓名</th> <th>國籍</th> <th>年齡</th> <th>教育程度</th> <th>職業</th> <th>教養態度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">家 長</td> <td>父</td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/>外籍，國籍：_____ </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>母</td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/>外籍，國籍：_____ </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其 他 照 顧 者</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/>外籍，國籍：_____ </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									稱謂	姓名	國籍	年齡	教育程度	職業	教養態度	家 長	父		<input type="checkbox"/> 本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/> 外籍，國籍：_____					母		<input type="checkbox"/> 本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/> 外籍，國籍：_____					其 他 照 顧 者			<input type="checkbox"/> 本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/> 外籍，國籍：_____				
		稱謂	姓名	國籍	年齡	教育程度	職業	教養態度																															
家 長	父		<input type="checkbox"/> 本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/> 外籍，國籍：_____																																				
	母		<input type="checkbox"/> 本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/> 外籍，國籍：_____																																				
其 他 照 顧 者			<input type="checkbox"/> 本國 原住民，_____族 <input type="checkbox"/> 外籍，國籍：_____																																				
療 育 資 源 情 形	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(請填下方欄位)																																						
	療育項目	地點	療育方式	每週次數	時間起迄																																		
	例：語言	早療 到宅	<input checked="" type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 其他_____	1/週	從六個月大開始到現在																																		
			<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 其他_____																																				
環 境 因 素 評 估	就您的觀察與了解，該幼兒有哪些 不利 發展的環境因素：(可複選)																																						
	<input type="checkbox"/> 父母未成年 <input type="checkbox"/> 父母教育程度低 <input type="checkbox"/> 父母工作不穩定 <input type="checkbox"/> 家庭支援不足 <input type="checkbox"/> 扶養子女多 <input type="checkbox"/> 家庭氣氛不佳 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民家庭 <input type="checkbox"/> 教養態度不適當 <input type="checkbox"/> 教養態度不一致 <input type="checkbox"/> 對幼兒缺乏關心 <input type="checkbox"/> 極少時間陪伴幼兒 <input type="checkbox"/> 環境刺激不足 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 受虐兒 <input type="checkbox"/> 父母或手足為身障者 <input type="checkbox"/> 對幼兒教育很少參與 <input type="checkbox"/> 中低收入或經濟困難 <input type="checkbox"/> 其他_____ (如：高風險家庭、特殊境遇婦女) <input type="checkbox"/> 以上皆無																																						
	就您的觀察與了解，該幼兒有哪些 有利 發展的環境因素：(可複選)																																						
	<input type="checkbox"/> 父母教育程度高 <input type="checkbox"/> 父母婚姻關係良好 <input type="checkbox"/> 家庭收入穩定，無經濟困難 <input type="checkbox"/> 家庭支援充足 <input type="checkbox"/> 家庭氣氛良好 <input type="checkbox"/> 父母教養態度民主且一致 <input type="checkbox"/> 與父母或主要照顧者互動良好 <input type="checkbox"/> 與手足互動佳 <input type="checkbox"/> 幼兒性情穩定、容易相處，與師長或同儕互動良好 <input type="checkbox"/> 父母或主要照顧者對幼兒的教育參與度高 <input type="checkbox"/> 父母或主要照顧者陪伴幼兒的時間穩定且有親子活動 <input type="checkbox"/> 家庭功能健全 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 以上皆無																																						

●填寫說明：請老師先寫出園所的作息，並寫出該作息中幼兒的活動參與情形為何，針對幼兒的參與表現，老師嘗試了哪些方法及最後的成效為何。(勾選與一般同儕無異以外的選項，請填寫困難情形)

●「老師嘗試了哪些方法」建議參考書籍：《學前融合教育課程建構模式》 盧明、魏淑華、翁巧玲譯

園所作息	活動參與情形	困難情形描述	老師嘗試了哪些方法	成效如何
	<input type="checkbox"/> 與一般同儕無異 <input type="checkbox"/> 僅須提醒 <input type="checkbox"/> 需有人在旁協助 <input type="checkbox"/> 需要大量協助 <input type="checkbox"/> 完全需要協助		<input type="checkbox"/> 學習環境調整(環境支持、素材調整、特殊器材) 說明： <input type="checkbox"/> 內容調整(幼兒喜好、活動簡化) 說明： <input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	<input type="checkbox"/> 有效 <input type="checkbox"/> 無效 <input type="checkbox"/> 其他：
	<input type="checkbox"/> 與一般同儕無異 <input type="checkbox"/> 僅須提醒 <input type="checkbox"/> 需有人在旁協助 <input type="checkbox"/> 需要大量協助 <input type="checkbox"/> 完全需要協助		<input type="checkbox"/> 學習環境調整(環境支持、素材調整、特殊器材) 說明： <input type="checkbox"/> 內容調整(幼兒喜好、活動簡化) 說明： <input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	<input type="checkbox"/> 有效 <input type="checkbox"/> 無效 <input type="checkbox"/> 其他：
	<input type="checkbox"/> 與一般同儕無異 <input type="checkbox"/> 僅須提醒 <input type="checkbox"/> 需有人在旁協助 <input type="checkbox"/> 需要大量協助 <input type="checkbox"/> 完全需要協助		<input type="checkbox"/> 學習環境調整(環境支持、素材調整、特殊器材) 說明： <input type="checkbox"/> 內容調整(幼兒喜好、活動簡化) 說明： <input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	<input type="checkbox"/> 有效 <input type="checkbox"/> 無效 <input type="checkbox"/> 其他：
	<input type="checkbox"/> 與一般同儕無異 <input type="checkbox"/> 僅須提醒 <input type="checkbox"/> 需有人在旁協助 <input type="checkbox"/> 需要大量協助 <input type="checkbox"/> 完全需要協助		<input type="checkbox"/> 學習環境調整(環境支持、素材調整、特殊器材) 說明： <input type="checkbox"/> 內容調整(幼兒喜好、活動簡化) 說明： <input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	<input type="checkbox"/> 有效 <input type="checkbox"/> 無效 <input type="checkbox"/> 其他：
	<input type="checkbox"/> 與一般同儕無異 <input type="checkbox"/> 僅須提醒 <input type="checkbox"/> 需有人在旁協助 <input type="checkbox"/> 需要大量協助 <input type="checkbox"/> 完全需要協助		<input type="checkbox"/> 學習環境調整(環境支持、素材調整、特殊器材) 說明： <input type="checkbox"/> 內容調整(幼兒喜好、活動簡化) 說明： <input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	<input type="checkbox"/> 有效 <input type="checkbox"/> 無效 <input type="checkbox"/> 其他：
	<input type="checkbox"/> 與一般同儕無異 <input type="checkbox"/> 僅須提醒 <input type="checkbox"/> 需有人在旁協助 <input type="checkbox"/> 需要大量協助 <input type="checkbox"/> 完全需要協助		<input type="checkbox"/> 學習環境調整(環境支持、素材調整、特殊器材) 說明： <input type="checkbox"/> 內容調整(幼兒喜好、活動簡化) 說明： <input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	<input type="checkbox"/> 有效 <input type="checkbox"/> 無效 <input type="checkbox"/> 其他：
	<input type="checkbox"/> 與一般同儕無異 <input type="checkbox"/> 僅須提醒 <input type="checkbox"/> 需有人在旁協助 <input type="checkbox"/> 需要大量協助 <input type="checkbox"/> 完全需要協助		<input type="checkbox"/> 學習環境調整(環境支持、素材調整、特殊器材) 說明： <input type="checkbox"/> 內容調整(幼兒喜好、活動簡化) 說明： <input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	<input type="checkbox"/> 有效 <input type="checkbox"/> 無效 <input type="checkbox"/> 其他：

	<input type="checkbox"/> 完全需要協助		<input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	
	<input type="checkbox"/> 與一般同儕無異		<input type="checkbox"/> 學習環境調整(環境支持、素材調整、特殊器材) 說明：	<input type="checkbox"/> 有效 <input type="checkbox"/> 無效 <input type="checkbox"/> 其他：
	<input type="checkbox"/> 僅須提醒		<input type="checkbox"/> 內容調整(幼兒喜好、活動簡化) 說明：	
	<input type="checkbox"/> 需有人在旁協助		<input type="checkbox"/> 過程調整(成人支持、同儕支持、隱性支持) 說明：	
	<input type="checkbox"/> 需要大量協助			
	<input type="checkbox"/> 完全需要協助			

填寫完成，謝謝老師，辛苦了