南投縣 113 年度特殊教育心評人員系列研習實施計畫

一、依 據:

- (一) 高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法。
- (二) 南投縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會心理評量人員培訓及推動實施要點辦理。

二、實施目的:

- (一)提昇教師特教專業知能,增進心理評量人員教育診斷之公信力。
- (二)協助推動及落實特殊教育學生鑑定安置工作。
- (三)儲訓本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會心評教師之人力資源。

三、指導單位:國立彰化師範大學、國立臺中教育大學、南投縣政府教育處

四、主辦單位: 南投縣特教資源中心

五、承辦單位: 旭光高中

六、辦理期程:113年7月至9月

七、研習對象:南投縣特殊教育教師(含正式、代理)、特殊教育相關人員,每場次主題、參與人員及名額限制如下表,各場次需分別報名參與。

主題	日期	主講人	參與人員	名額
進階課程—學習障礙評量資料 分析及個案研討	7/8-7/10	廖晨惠教授	 本縣心評人員 本縣特教班編制教師(含正式及代理) ※報名者至少需參與兩天課程 	35
初階培育-測驗結果解釋及心評報告撰寫	8/7	陳秋娥老師	计 不可以	35
初階培育-適應行為評量及學 障智障實例介紹	8/8	吳訓生教授	依下列順序錄取 1. 本縣正式合格特教教師(任 **###********************************	35
初階培育-學科能力評量及智 力評量實務	8/9	周台傑教授	教特殊教育班型,尚未取得 心評資格者,請務必參與)。 2. 本縣心評人員。	35
初階培育-心評及測驗概論與 鑑定辦法	8/19	洪榮照教授	 本縣心計八貝。 各校特教業務承辦人或相關 人員。 	35
初階培育-情緒行為檢核實務	8/22 上午	梁譽繻老師		35
初階培育-感官與生理障礙實	8/22 下午	楊雅雯老師		35

主題	日期	主講人	參與人員	名額
例介紹				
初階培育-入班觀察及訪談技	0.70	一曲法划位		25
巧及情障自閉實例介紹	9/6	田凱倩教授		35

八、經費:本研習活動經費所需經費由教育部補助本縣鑑輔會經費。

九、報名方式及注意事項:

- (一)一律採網路報名方式,請參加教師務必上「全國特教資訊網」報名,並請自行確認是否 錄取,場次報名截止時間不一,請自行上網確認。
- (二)經錄取後因故無法參加者,實體研習請於研習前三天告知承辦單位,以利聯繫備取人員遞補;線上研習請於研習前一天請假。

十、其他:

- (一)参加研習人員請各服務單位給予公假登記,各場次全程參與研習之人員,由承辦單位核 發研習時數;遲到及早退達30分鐘(含)以上者,將依實際參與研習時間,核予研 習時數,並將出席情況轉知原校。
- (二)特教教師參與心評鑑定工作情形之「心評人員每學年皆能參與心評研習」為本縣各校特教評鑑指標,請各校鼓勵校內教師參加。
- (三)為響應環保,請學員自行攜帶環保杯、環保筷。
- (四)研習不開放校內停車場。
- 十一、獎勵:研習活動結束後兩週內請承辦學校將研習資料、成果各兩份,以及辦理研習工作績 優獎勵人員名單,逕送教育處特教科辦理。
- 十二、本計畫經本府教育處核可後公佈實施,如有未盡事宜修正時亦同。

研習主題:進階課程-學習障礙評量資料分析及個案研討

地 點:旭光高中特教資源中心會議室

時 間:7月8日(一)、9日(二)、10日(三)

7/8 課程	7/9 課程	7/10 課程	講 師
報到、長官致詞			
學障定義、亞型分 析	閱讀型個案相關資 料分析(一)	數學型個案相關資 料分析(一)	廖晨惠 教授
	休息		
學障亞型與診斷	閱讀型個案相關資 料分析(二)	數學型個案相關資 料分析(二)	廖晨惠 教授
午餐、休息			
綜合研判技巧與個 案異質性分析(一)	書寫型個案相關資 料分析(一)	個案研討及報告撰 寫	廖晨惠 教授
	休息		
綜合研判技巧與個 案異質性分析(二)	書寫型個案相關資 料分析(二)	個案研討及報告撰 寫	廖晨惠 教授
	黒歸		
	學障定義、亞型分析 學障亞型與診斷 綜合研判技巧與個 案異質性分析(一) 綜合研判技巧與個	報到、長官學障定義、亞型分 閱讀型個案相關資料分析(一) (本息學障亞型與診斷 閱讀型個案相關資料分析(二) (特息 等) (特息 等)	報到、長官致詞 報到、長官致詞 報到、長官致詞 関讀型個案相關資 數學型個案相關資 料分析(一)

- 1. 請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。
- 2. 請自備環保杯、環保筷。
- 3. 學校不提供停車位,請教師提早至附近停車。

註:如有個案要討論的教師,請於研習前一週將個案相關測驗資料及心評報告掃描給縣府承辦人,並做一個簡單版的 PPT 供當天報告時說明個案基本資料使用。

研習主題:初階培育-測驗結果解釋及心評報告撰寫

地 點:旭光高中特教資源中心會議室

時間:8月7日(三)

時間	內 容	講師	助理講師
8:30-9:00	報到、長官致詞		
9:00-10:30	測驗解釋一般原則	陳秋娥老師	林志恩老師
10:30-10:40	休息		
10:40-12:10	測驗解釋信賴區間、強弱項 分析	陳秋娥老師	林志恩老師
12:10-13:00	午餐、休息		
13:00-14:30	報告敘寫架構、評量資料統 整與詮釋說明	陳秋娥老師	林志恩老師
14:30-14:40	休息		
14:40-16:10	特教需求、課程與輔導建 議、教育安置建議撰寫說明	陳秋娥老師	林志恩老師
16:10	賦歸		

^{1.} 請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。

註:請教師於9時前完成報到,以免延誤課程進行時間。

^{2.} 請自備環保杯、環保筷。

^{3.} 學校不提供停車位,請教師提早至附近停車。

研習主題:初階培育-適應行為評量及學障智障實例介紹

地 點:旭光高中特教資源中心會議室

時間:8月8日(四)

時 間	內 容	講 師
8:30-9:00	報到、領取測驗資料 長官致詞	
9:00-10:30	適應行為評量系統(ABAS-II)說明	吳訓生教授
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	適應行為評量系統(ABAS-II)實作	吳訓生教授
12:10-13:00	午餐、休息	
13:00-14:30	智能障礙篩選與鑑定及個案實例介紹	吳訓生教授
14:30-14:40	休息	
14:40-16:10	學習障礙篩選與鑑定及個案實例介紹	吳訓生教授
16:10	賦歸	

- 1. 請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。
- 2. 請自備環保杯、環保筷。
- 3. 學校不提供停車位,請教師提早至附近停車。
- 註:請教師於9時前完成報到,以免延誤課程進行時間。

研習主題:初階培育-學科能力評量及智力評量實務

地 點: 旭光高中特教資源中心會議室

時間:8月9日(五)

時 間	內 容	講師
8:40-9:00	報到、長官致詞	
9:00-10:30	學科能力評量常用測驗介紹	周台傑教授
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	使用學科能力評量案例介紹	周台傑教授
12:10-13:00	午餐、休息	
13:00-14:30	智力評量常用測驗介紹	周台傑教授
14:30-14:40	休息	
14:40-16:10	使用智力評量案例介紹	周台傑教授
16:10	賦歸	

- 1. 請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。
- 2. 請自備環保杯、環保筷。
- 3. 學校不提供停車位,請教師提早至附近停車。
- 註:請教師於9時前完成報到,以免延誤課程進行時間。

研習主題:初階培育-心評及測驗概論與鑑定辦法

地 點:旭光高中特教資源中心會議室

時 間:8月19日(一)

時 間	內 容	講 師
8:30-9:00	報到、長官致詞	
9:00-10:30	心理評量基本概念及鑑定倫理	洪榮照教授
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	鑑定辦法說明【	洪榮照教授
12:10-13:00	午餐、休息	
13:00-14:30	鑑定辦法說明 II	洪榮照教授
14:30-14:40	休息	
14:40-16:10	ICF 診斷在特教之應用	洪榮照教授
16:10	賦歸	

- 1. 請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。
- 2. 請自備環保杯、環保筷。
- 3. 學校不提供停車位,請教師提早至附近停車。
- 註:請教師於9時前完成報到,以免延誤課程進行時間。

課程表6、7

研習主題:初階培育-情緒行為檢核及感官與生理障礙實例

地 點:旭光高中特教資源中心會議室

時 間:8月22日(四)

時間	內 容	講師	助理講師
8:40-9:00	報到、長官致詞		
9:00-10:30	問題行為篩選量表、學生行為 評量表、學生適應調查表說明	梁譽繻老師	楊雅雯老師
10:30-10:40	休息		
10:40-12:10	問題行為篩選量表、學生行為 評量表、學生適應調查表實作	梁譽繻老師	楊雅雯老師
12:10-13:00	午餐、休息		
13:00-14:30	感官類障礙篩選與鑑定及個案 實例介紹	楊雅雯老師	曾珮瑜老師
14:30-14:40	休息		
14:40-16:10	身體病弱篩選與鑑定及個案實 例介紹	楊雅雯老師	曾珮瑜老師
16:10	賦歸		

- 1. 請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。
- 2. 請自備環保杯、環保筷。
- 3. 學校不提供停車位,請教師提早至附近停車。
- 註:請教師於9時前完成報到,以免延誤課程進行時間。

研習主題:初階培育-入班觀察及訪談技巧及情障自閉實例介紹

地 點:旭光高中特教資源中心會議室

時間:9月6日(五)

時間	內 容	講 師
8:30-9:00	報到、長官致詞	
9:00-10:30	行為觀察、入班觀察重點說明	田凱倩教授
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	訪談紀錄表、個案觀察與訪談實例介紹	田凱倩教授
12:10-13:00	午餐、休息	
13:00-14:30	情緒行為障礙篩選與鑑定及個案實例介紹	田凱倩教授
14:30-14:40	休息	
14:40-16:10	自閉症篩選與鑑定及個案實例介紹	田凱倩教授
16:10	賦歸	

- 1. 請教師於全國特教資訊網 https://special.moe.gov.tw/index.php 報名參加。
- 2. 請自備環保杯、環保筷。
- 3. 學校不提供停車位,請教師提早至附近停車。
- 註:請教師於9時前完成報到,以免延誤課程進行時間。