

113 年度大專校院身心障礙學生職涯輔導與轉銜輔導員 專業成長研習-實務支持工作坊

壹、依據

依據「113 年度教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會大專校院鑑定及就學輔導小組總召學校工作實施計畫」辦理

貳、辦理目的

- 一、提供大專校院新進身心障礙學生職涯輔導與轉銜輔導員所需之輔導知能，以協助學員提升現場實務工作知能之運用，同時促進自我成長及賦權能力，以提升服務品質。
- 二、促進學員在大專校院身心障礙學生職涯輔導與轉銜輔導工作之交流，並針對相關的困境或問題進行有意義的對談討論及經驗交流，以協助學員提升未來在工作推動的成效與服務品質。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心

肆、實施事宜

- 一、本研習計畫時間及地點：113 年 6 月 24 日(一)，臺南文化創意產業園區雙喜展演廳__3 樓 C 區(臺南市東區北門路二段 16 號)。
- 二、研習對象：以「大專校院推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫」補助之職涯輔導人員為優先錄取對象，預估錄取 25 名。
- 三、研習方式：實體研習。
- 四、研習時數：本課程採精進課程列入「大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習課程」，參與者每天給予研習時數 6 小時。

伍、報名方式：

- 一、請於 113 年 6 月 14 日(五)前至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)，點選「研習報名→大專特教研習」，錄取名單將 113 年 6 月 19 日(三)公佈於教育部特殊教育通報網網站上，請

自行查閱。本次研習錄取對象依報名資格及報名順序錄取。

- 二、報名經審核錄取後，若因故無法參加，請於活動前來電說明並請假，請致電 02-7749-5069 告知，以利候補人員錄取。

陸、注意事項

- 一、參與研習人員請簽名報到，並確實於研習當日簽到與簽退，凡當日無簽到或簽退紀錄者，不給予事後補簽及時數。
- 二、為尊重講師及與會人員，研習當日開場逾 20 分鐘後恕不予入場，並請全程參與。
- 三、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們活動前 1 天務必收 E-mail（留於全國特殊教育資訊網之信箱）或至原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動最新消息，如有未盡事宜，得隨時修正補充。
- 四、交通資訊如附件。

柒、邀請講師簡介

林上能 諮商心理師

現職：點亮心燈心理諮商中心特約諮商心理師、中華民國諮商心理師公會全國聯合會常務理事、臺灣阿德勒心理學會監事、臺北市諮商心理師公會常務理事、台灣輔導與諮商學會常務理事、臺灣心理專業發展協會監事、國立清華大學教育心理與諮商學系兼任講師、各級學校政府機關社福企業外聘講師／督導

學歷：國立政治大學教育學系博士班教育心理與輔導組進修中、國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士

專業認證：美國生涯發展學會認證諮詢師（CDA）／培訓師（CDI）／總教練（CDM 授證中）、北美及臺灣阿德勒心理學會雙認證生涯教練、親師諮詢師／講師／督導、全球生涯與教育品質評估認證國際職業策略規劃師培訓師（SCPS）、台灣輔導與諮商學會認證學校輔導／諮商心理專業督導、國家高考諮商心理師（諮心字第 001588 號）、中等學校輔導科／生涯規劃科教師證

林真平 副教授

現職：國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所 副教授

學歷：美國威斯康辛大學復健心理博士、國立高雄師範大學特殊教育學系碩士

專業領域：身心障礙職業重建、身心障礙者心理與社會適應、身心障礙者生涯與轉銜

捌、世界咖啡館桌長簡介

李麗溫

現職：朝陽科技大學特教資源中心輔導員兼行政督導

周佳慧

現職：國立彰化師範大學資源教室輔導員

林雅玲

現職：醒吾科技大學資源教室輔導員兼心理師

玖、活動內容與講師：

課程時間	活動名稱	講師
8:40-9:00	報到	
9:00-10:20	• 大專身障生職涯輔導員支持活動 I	林上能 諮商心理師
10:20-10:30	休息 10 分鐘	
10:30-12:10	• 大專身障生職涯輔導員支持活動 II	林上能 諮商心理師
12:10-13:10	午餐時間	
13:10-13:15	說明下午世界咖啡館 World Cafe 進行方式	
13:15-13:55	進行主題討論-World Cafe 【I】 (40 分鐘)	主持人： 林真平 副教授 桌長： 李麗溫、周佳 慧、林雅玲資源 教室輔導員
13:55-14:00	換桌	
14:00-14:40	進行主題討論-World Cafe 【II】 (40 分鐘)	
14:40-14:55	換桌與休息 15 分鐘	
14:55-15:40	進行主題討論-總結(45 分鐘)	主持人： 林真平 副教授 桌長： 李麗溫、周佳 慧、林雅玲資源 教室輔導員
15:45-16:20	綜合討論(40 分鐘)	

一、簡要說明 主題討論-World Cafe 進行方式：

1. 主題討論-World Café：

- (1) 將分為 3 桌同時進行討論，由各桌桌長引導學員簡單認識、提問、分享進行討論，並選出副桌長擔任紀錄，副桌長跟隨桌長不換桌。
- (2) 主題討論分為三階段，每階段時間為 40 分鐘，結束時會有鈴響，請鈴響後結束討論並進行換桌。學員們將會換桌 2 次，並經歷 3 次的討論。
 - A. 前兩次討論均由桌長協助引導學員針對議題提出討論，並分享各自的實務經驗。
 - B. 第三次討論為主題總結：請學員們針對議題進行討論該議題的總結與回饋，學員們能以思考最重要、最優先需要實行的行動方案為討論。

2. 綜合討論：此階段由三個議題的桌長，針對主題討論-World Café 的內容向學員進行分享，每個議題各進行 10 分鐘，最後由主持人總結 10 分鐘。
3. 主辦單位會於活動前，安排完竣報名學員之桌次與換桌順序，並於活動當日於簽到時間告知學員。

二、主題討論-World Café 之三個議題由學員報名時，透過 google 表單進行票選：
<https://forms.gle/YkqCZjQfjnwNrmhb8>，進行票選的議題如下提供參考。

1. 學生方面：

- (1) 辦理職涯輔導活動參與人數少，學生參與動機低的因素與如何激發其參與度？
- (2) 如何讓學生透過職涯輔導活動，真實感受工作世界的需求和挑戰，以增加他們的現實感？
- (3) 如何擴展學生的職業視野，使其職涯方向包含不同行業和職業選擇？
- (4) 身心障礙學生需要哪些具體的軟實力培養計劃，以提高他們在職場中的競爭力？
- (5) 如何協助身心障礙學生有效管理課業壓力，並開始思考自己的未來生涯？
- (6) 身心障礙學生需要哪些具體的準備步驟，以順利踏入職場？

2. 資源教室輔導員方面：

- (1) 如何建立與當地企業和機構具體的合作計劃，提供學生更多的實習和工讀機會？
- (2) 在沒有身障證明的特教生情況下，如何幫助學生的職涯輔導需求及資源轉銜？
- (3) 如何幫助資源教室與學校內部單位的協作，以提供學生更有效的職涯輔導支持？
- (4) 資源教室與職業重建系統合作工作的困境為何？能如何與其合作以幫助擴大學生的職涯與職能發展？
- (5) 資源教室與一般就業服務系統合作工作的困境為何？如何能幫助學生使用一般就業支持服務？

三、以上若因活動報名人數限制，主辦單位有權進行桌次與議題討論調整。

【交通資訊】 臺南文化創意產業園區

- 搭乘高鐵
自高鐵台南站下車轉搭台鐵區間沙崙線至台南火車站，由台南火車站(前站)出站後往右步行約1分鐘即抵達園區。
- 搭乘臺鐵
由台南火車站(前站)出站後往右步行約1分鐘即抵達園區。
- 搭乘客運
搭乘統聯客運、和欣客運、國光客運皆於台南轉運站下車，步行5-6分鐘至園區。
- 自行開車
國道1號>永康交流道往臺南方向>省道台1線>中正北路>中正南路>公園路靠左行駛後>園南路左轉>北門路二段右轉>園區位於左側
國道3號>新化系統出口下交流道>國道8號>國道1號>永康交流道往臺南方向>省道台1線>中正北路>中正南路>公園路靠左行駛後>園南路左轉>北門路二段右轉>園區位於左側
- 周邊停車場資訊 (收費標準請依停車場現場標示為主)

