「新竹縣 113 年度心評教師在職專業知能研習計畫」

壹、 辦理依據:

- 一、特殊教育法。
- 二、新竹縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 113 年度工作計畫。
- 三、新竹縣 111-115 年度高中以下心理評量人員在職專業知能成長研習五年實施計畫。 貳、 辦理目的:
 - 一、增進本縣心理評量人員(以下簡稱心評人員)專業知能,提升特殊教育學生鑑定安置工作專業品質,並落實心評人員回流培訓制度。
 - 二、提高特殊教育教師對於特殊需求學生施測、診斷結果信度及效度,藉以增益教學 效能。
 - 三、落實特殊需求學生轉介前介入輔導方式,增進對特殊需求學生各種狀況之瞭解, 以落實特教專業資源及教學輔導。

參、辦理單位:

- 一、指導單位:教育部
- 二、主辦單位:新竹縣政府
- 三、承辦單位:新竹縣山崎國民小學(特教資源中心)
- 肆、參加對象:本縣各階別心評人員(含儲備)。每場次80人。7/24-26為三天進階研習, 限儲備及初階人員參與。
- 伍、研習時間:113年(見附件-1~3)。
- 陸、研習地點:暫定新竹縣山崎國民小學(3 樓圖書室),屆時以全國特殊教育資訊網 公告為準。
- 柒、研習課程:如研習課程表(附件-1~3)。
- 捌、報名方式:最晚請於研習課程開始前一周前至全國特殊教育資訊網報名,

(https://special.moe.gov.tw/study.php) - 研習報名-點選縣市(新竹縣)-登錄單位(新竹縣特教資源中心)聯絡電話:5572346分機27(楊老師)。

玖、獎勵:

- 一、全程參與研習人員,核實發予研習時數。
- 二、承辦本項研習績優工作人員,依本府「各級學校教職員獎懲辦法」給予敘獎。 拾、經費:
 - 一、本項研習所需經費由教育部專款補助(經費概算如附件二)。
 - 二、參加研習人員之差旅費由服務單位依規定支給。

拾壹、附則:

- 一、本縣每位心評人員每年皆須參加18小時在職專業知能成長研習(必選修課程合計),未符合者將造冊列名提醒。請各校鼓勵校內教師積極參與,心評人員執行相關工作及研習之參與度,已列為特教評鑑之指標項目。
- 二、本縣每位心評人員五年內(111-115年)須上完必修課程36小時,未符合者將造冊 列名提醒。
- 三、參加研習人員及工作人員以公(差)假登記。
- 四、研習當天不得早退或中途離席,全程參與者核予核准之研習時數。
- 五、研習適逢例假日部分,參與者得於二年內在不影響課務下補休(課務自理)。 拾貳、本計畫奉核後實施,修正時亦同。

「新竹縣 113 年度心評教師在職專業知能研習課程表」

日期	時間	課程名稱	負責/主講人
	08:40~09:00	報到	特教資源中心
			14 4-5 7 4 1
	09:00~12:00	魏氏兒童智力量表第五版測驗結果分析與解釋 (選修)	呂謂正心理師
	00.00 12.00	(219)	110,220(22)
02/24	12:00~13:00	午餐	特教資源中心
02/24	12.00 10.00		11 475 % 1/41
(六)	13:00~16:00	魏氏兒童智力量表第五版測驗結果分析與解釋 (選修)	呂謂正心理師
	10.00 10.00	(20)	口明卫
	08:40~09:00	報到	特教資源中心
03/23	00.10 00.00		
(六)	09:00~12:00	入班觀察與訪談技巧 (必修)	桃園市同安國小 葉琬婷老師
延期至	00.00 12.00	(219)	来2021 石 叶
4/13	12:00~13:00	午餐	特教資源中心
4/13	12.00 10.00		
(六)	13:00~16:00	鑑定安置之親師溝通技巧 (選修)	桃園市同安國小 葉琬婷老師
	10.00 10.00	(~1)	<u> </u>
	08:40~09:00	報到	特教資源中心
			_
	09:00~12:00	轉介前介入的輔導方式、成效評估 (選修)	桃園市龍岡國中 張維真老師
			West of the
04/27	12:00~13:00	午餐	特教資源中心
		情緒行為障礙檢核實務	桃園市龍岡國中
(六)	13:00~16:00	(必修)	張維真老師
	08:40~09:00	報到	特教資源中心
		語言障礙的評估與教學介入	國立台北教育大學
0E /10	09:00~12:00	(選修)	錡寶香教授
05/18			
	12:00~13:00	午餐	特教資源中心
(六)		各障礙類別學生篩選與鑑定(感官與生理障礙)	國立台北教育大學
	13:00~16:00	(必修)	錡寶香教授

「新竹縣 113 年度心評教師在職專業知能研習課程表」

日期	時間	課程名稱	負責/主講人
	08:40~09:00	報到	特教資源中心
	00.40 03.00	心評進階研習(一)	· 特殊 頁 /// ↑ · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		1. 特殊教育法及相關子法修正與執行	
		2. DSM-5 & ICF 3. ICD-11	清大南大校區
07/94	09:00~12:00	(選修)	孟瑛如教授
07/24			
	12:00~13:00	午餐	特教資源中心
(三)		心評進階研習(一)	
		 身心障礙鑑定作業原則 心理師法 	
	10 00 10 00	3. 學生輔導辦法	清大南大校區
	13:00~16:00	(選修)	孟瑛如教授
	08:40~09:00	報到	特教資源中心
07/25		心評進階研習(二) 學習障礙類測驗結果判讀與實用	清大南大校區
017 20	09:00~12:00	(選修)	孟瑛如教授
(四)	12:00~13:00	午餐	特教資源中心
		心評進階研習(二)	
	13:00~16:00	情緒行為障礙類/ADHD 測驗結果判讀與實用 (選修)	清大南大校區 孟瑛如教授
	23.00 10.00	(~19)	
	08:40~09:00	報到	特教資源中心
	00.40 05.00	心評進階研習(三)	刊 4人 页 6 7 1
07/26	00 00 10 00	ASD測驗結果判讀與實用	清大南大校區
	09:00~12:00	(選修)	孟瑛如教授
(五)	12:00~13:00	午餐	特教資源中心
		心評進階研習(三) 智能障礙類測驗結果判讀與實用	清大南大校區
	13:00~16:00		孟瑛如教授

「新竹縣 113 年度心評教師在職專業知能研習課程表」

		· 新竹縣 113 年度心評教師在職專業知能研習課程表」				
日期	時間	課程名稱	負責/主講人			
	00.40.00.00	報到	特教資源中心			
	08:40~09:00	秋却	付领貝///10			
08/12		各障礙類別學生篩選與鑑定(認知障礙)	桃園市同安國小			
00/12	09:00~12:00	(必修)	葉琬婷老師			
	10 00 10 00	左 怒	特教資源中心			
(-)	12:00~13:00	午餐	村教員源十七			
		各障礙類別學生篩選與鑑定(情緒行為障礙及自閉症)	桃園市同安國小			
	13:00~16:00	(必修)	葉琬婷老師			
	00 40 00 00	報到	特教資源中心			
	08:40~09:00	₩ ≠ X ± 1	付教員源下心			
08/13		學科能力評量實務	桃園市中原國小			
00710	09:00~12:00	(必修)	姜筱華老師			
	10 00 10 00	午餐	特教資源中心			
(=)	12:00~13:00	- 1 食	付我貝伽丁〇			
		學科能力評量工具與實作分析	桃園市中原國小			
	13:00~16:00	(選修)	姜筱華老師			
	00.40 00.00	報到	特教資源中心			
	08:40~09:00	刊(上)	付役員が1つ			
08/14		智力評量實務	桃園市新勢國小			
00/11	09:00~12:00	(必修)	林姝君老師			
(-)	10.00 10.00	午餐	特教資源中心			
(三)	12:00~13:00	1 食	付役貝が1つ			
		適應行為評量實務	桃園市新勢國小			
	13:00~16:00	(必修)	林姝君老師			
	08.40.00.00	報到	特教資源中心			
	08:40~09:00	T以エリ				
08/15		測驗結果解釋與應用	桃園市龍岡國中			
	09:00~12:00	(必修)	張維真老師			
(m)	19.00.19.00	午餐	特教資源中心			
(四)	12:00~13:00					
		心理評量綜合報告撰寫	桃園市龍岡國中			
	13:00~16:00	(必修)	張維真老師			