

113學年度高雄市特殊教育教師專業成長社群
十二國民基本教育特殊教育課程—合作諮詢的巡迴輔導模式
實施計畫

申請類別	<input type="checkbox"/> 入門型(以未曾經申請過及109學年度(含)前曾申請之學校優先) <input checked="" type="checkbox"/> 成長型(以110、111學年度曾經申請之社群優先) 本校學前巡輔班為112學年度新設班，召集人分別於104、107學年度皆有申請社群並實際運作，且曾陸續參與其它學年度的社群。
社群主題	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計與評量 <input type="checkbox"/> 特殊需求課程設計 <input type="checkbox"/> 特殊教育教材教具研發 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班實施課程調整 <input type="checkbox"/> 數位科技融入特殊教育教學 <input type="checkbox"/> 全校性介入之正向行為支持方案

壹、依據：113年9月6日高市教特字第11336967700號函辦理。

貳、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱的政策變格與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵。
- 二、增進社群成員運作十二年國教之實施知能，並提升成員專業發展能力。
- 三、建構本社群成員共同備課支持系統與知識分享機制。
- 四、落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。
- 五、結合公開授課運作，落實社群成果於教學，促進學生學習成長與改變。

參、主辦單位：高雄市政府教育局。

肆、承辦單位：高雄市苓雅區福東國小。

伍、協辦單位：高雄市特殊教育輔導團、高雄市特殊教育資源中心。

陸、實施期程：113年9月至114年6月止。

柒、教師專業成長社群運作整體規劃：

- 一、訂定年度運作目標，檢核執行歷程：教師自主性規劃及擬定各階段運作目標，隨時修正執行目標及策略。
- 二、依計畫內容及期程落實執行：預計從113年10月起實施，每月進行1至2

次研討，進行專業成長。

三、**聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享**：邀請專家學者或本市特教輔導團輔導員蒞校指導與提供諮詢，或遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中社群教師檢核修正運作內涵。

四、**辦理公開授課**：結合社群研發成果，進行公開授課，並進行專業回饋，繼而提升教師教學與學生學習的品質。

五、**辦理成果發表會**：配合本市教育局召開成果發表會，向全市特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

捌、社群成員名冊：

項次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	侯郁慧	學前巡輔教師	新莊國小	社群召集人
2	鄭婷尹	學前巡輔教師	新莊國小	
3	武韻恩	學前巡輔教師	新莊國小	
4	葉凱琳	學前巡輔教師	新莊國小	
5	洪鳳琴	學前巡輔教師	新莊國小	
6	陳惠敏	普幼教師兼主任	新莊國小	
7	龔怡伶	學前巡輔教師	舊城國小	

■符合普特合作

■符合跨校合作

玖、社群運作期程規劃與內容說明

場次	日期/時間	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
1	9/25 (三) 13:00-16:00	社群說明 與凝聚共識	1. 破冰-社群成員交流 2. 說明社群成立緣由與運作方式 3. 討論成員工作內容分配
2	10/30 (三) 13:00-16:00	一、共備討論 二、專題講座	一、成員間針對巡輔實務現況或遭遇困境之交流、回饋與省思。 二、邀請學前巡輔教師進行合作諮詢實務經驗分享，以增能社群成員。
3	11/27 (三) 13:00-16:00	一、共備討論 二、專題講座	一、成員間針對巡輔實務現況或遭遇困境之交流、回饋與省思。

場次	日期/時間	實施方式	實施內容說明(請具體並明確描述)
			二、邀請學前巡輔教師進行合作諮詢實務經驗分享，以增能社群成員。
4	12/25 (三) 13:00-16:00	一、共備討論 二、專題講座	一、成員間針對巡輔實務現況或遭遇困境之交流、回饋與省思。 二、邀請學前巡輔教師進行合作諮詢實務經驗分享，以增能社群成員。
5	1/8 (三) 13:00-16:00	一、共備討論 二、專題講座	一、成員間針對巡輔實務現況或遭遇困境之交流、回饋與省思。 二、邀請學前巡輔教師進行合作諮詢實務經驗分享，以增能社群成員。
6	2/26 (三) 13:00-16:00	公開授課	成員進行公開授課，其他成員給予回饋後，提出省思和調整策略。
7	3/26 (三) 13:00-16:00	一、共備討論 二、專題講座	一、成員間針對巡輔實務現況或遭遇困境之交流、回饋與省思。 二、邀請學前巡輔教師進行合作諮詢實務經驗分享，以增能社群成員。
8	4/30 (三) 13:00-16:00	一、共備討論 二、專題講座	一、成員間針對巡輔實務現況或遭遇困境之交流、回饋與省思。 二、邀請學前巡輔教師進行合作諮詢實務經驗分享，以增能社群成員。
9	5/28 (三) 13:00-16:00	一、共備討論 二、專題講座	一、成員間針對巡輔實務現況或遭遇困境之交流、回饋與省思。 二、邀請學前巡輔教師進行合作諮詢實務經驗分享，以增能社群成員。
10	6/11 (三) 13:00-16:00	一、共備討論 二、專題講座	一、成員間針對巡輔實務現況或遭遇困境之交流、回饋與省思。 二、邀請學前巡輔教師進行合作諮詢實務經驗分享，以增能社群成員。

拾、經費：詳如經費概算表。

拾壹、本社群利用教師進修時間或其他不影響教師教學時間辦理社群活動，

如於假日辦理社群活動，參加之成員請所屬單位准予公（差）登記，並得依規定於2年內覈實補休（課務自理）。

拾肆、預期效益：

- 一、提升特教教師有效教學的專業知能。
- 二、提高特教教師設計課程及教學內容之能力，促進教學專業成長。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」，由成員所屬學校給予參與教師敘獎鼓勵。