

苗栗縣113年度學前特殊教育專業知能研習分場次計畫

課程與教學：正向行為支持與實務

一、研習目的：

- (一) 協助幼兒園處理特殊需求幼兒情緒及行為問題，以提升其學習成效。
- (二) 推廣正向行為支持理念，增進學前特教教師、教保服務人員及特教助理人員運用正向行為支持策略介入處理特殊需求幼兒情緒及行為問題之專業能力，進而有效建立幼兒之正向行為，提升幼兒園融合教育之氛圍。

二、研習時間：113年9月28日（星期六）08：50～16：00。

三、研習地點：福星國小二樓E化教室。

四、參加對象：學前特教教師、教保服務人員及特教助理人員。

五、場次人數：50人。

六、授課講師：郭色嬌 教師。

七、課程內容：

日期	時間	課程內容	人員
113年 9月28日 (星期六)	08：30~08：50	報到	特教資源中心團隊
	08：50~10：20	正向行為支持的基本概念	講師： 郭色嬌 教師
	10：20~10：30	休息	特教資源中心團隊
	10：30~12：00	正向行為支持的輔導策略（一）	講師： 郭色嬌 教師
	12：00~13：30	用餐	特教資源中心團隊
	13：30~15：00	正向行為支持的輔導策略（二）	講師： 郭色嬌 教師
	15：00~15：10	休息	特教資源中心團隊
	15：10~16：00	綜合討論	講師： 郭色嬌 教師

*113年9月28日（星期六）「正向行為支持與實務」研習與113年11月2日（星期六）「巡迴輔導實務與個案研討」研習為**連續性課程**，**建議對課程內容有興趣的教師，兩場次皆報名參加。**