

新北市 109 學年度 大坎國小 教師「專業社群」申請書

社群名稱	淡水河岸跨校教學研究專業社群					
社群類型	■特殊教育教師專業社群(領域：國文、數學、特殊需求領域)					
與 12 年國教新課綱相關內涵	■學習診斷與學力促進 ■公開授課與專業回饋(含備觀議課)					
學校承辦人	姓名	楊琇媚	聯絡電話	86305678 轉 120	手機	0935326669
	職稱	教務主任	E-mail	yhm1106@gmail.com		
社群領導人	姓名	林蘭菁	聯絡電話	86305678 轉 211	手機	0920516049
	學科專長	特殊教育	E-mail	langching@ntpc.edu.tw		
	輔導團員	■是：_特教輔導團_ □否				
社群成員	學校	姓名	教學年資	主要任教科目	學科專長	輔導團員
	大坎國小	林蘭菁	23	資源班 國語、數學	特殊教育	■是
	大坎國小	蔡宛姍	3	資源班 國語、數學	特殊教育	■否
	大坎國小	黃琦婷	5	集中式特教班 國語、數學	特殊教育	■否
	竹圍國小	李宗璇	16	資源班 國語、數學	特殊教育	■否
	竹圍國小	李滢仙	20	資源班 國語、數學	特殊教育	■否
	竹圍國小	沈蘭萍	6	資源班 國語、數學	特殊教育	■否
	竹圍國小	林鈺文	20	特教組長	英文	■是 (英文輔導團)
	新興國小	李慧玲	21	資源班 國語、數學	特殊教育	■否
	新興國小	梁嘉捷	19	資源班 國語、數學	特殊教育	■否
	新興國小	曾詠微	17	資源班 國語、數學	特殊教育	■否

新興國小	葉又瑀	4	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
淡水國小	司昀茜	21	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
淡水國小	黃郁茜	16	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
育英國小	黃品潔	6	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
育英國小	王采羚	5	不分類巡迴輔導 國語、數學	特殊教育	■ 否
興仁國小	陳澤華	6	不分類巡迴輔導 國語、數學	特殊教育	■ 否
興仁國小	陳相伶	5	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
新市國小	陳佩勳	6	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
新市國小	楊絮茗	6	資源班 國語數學	特殊教育	■ 否
米倉國小	昌雅婷	2	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
文化國小	吳沂蓁	2	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
文化國小	陳葶安	1	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
鄧公國小	潘仕勤	1	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
北新國小	彭湘婷	3	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
八里國小	黃萬珍	23	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否
八里國小	蔡君萍	18	資源班 國語、數學	特殊教育	■ 否

一、年度目標：

- (一) 透過區域跨校方式整合教學資源，建構資深教師與初任教師專業對話管道，進而形成教師成長機制。
- (二) 透過專題講座、教學探究、交互觀課與主題教學分享活動，推展教材教法實作與備課經驗交流，協助教師精進專業教學能力，激發教師教學特色，研發教材教法，連結領域課程。
- (三) 實踐十二年國教新課綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，能根據核心素養、學習內容、學習表現與學生差異性需求，選用多元且適合的教學模式與策略，以提升學生學習動機及學習成效，並促進學生問題解決與人際互動能力，並成為主動及獨立思考的學習者。

二、進度規劃：第 1 期為 109 年 8 月-12 月，第 2 期為 110 年 1 月-6 月。(每期至少 6 場次)

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	109/9/18 (五) 1:30 - 4:30	注意力缺陷症 自我學習歷程經驗分享	專題講座	外聘陽明大學 傅凱群研究員	大崁國小

2	109/10/7 (三) 1:30 - 4:30	數學領域 「兩步驟應用問題解題」 教學設計與共備	專題講座	內聘 昌平國小 林心怡主任	大崁國小
3	109/10/30 (五) 2:00 - 4:00	公開授課小組共備	協同備課與 教學探究	林蘭菁	大崁國小
4	109/11/13 (五) 2:00 - 4:00	公開授課小組共備	協同備課與 教學探究	林蘭菁	大崁國小
5	109/12/4 (五) 1:30 - 3:30	數學領域公開授課	教學觀察 與回饋	林蘭菁	大崁國小
6	109/12/18 (五) 1:30 - 4:30	桌遊融入數學領域教學	專題講座	內聘 林蘭菁	大崁國小
7	110/1/8 (五) 2:00 - 4:00	桌遊融入國語領域教學	專題講座	內聘 林蘭菁	大崁國小
8	110/2/19(五) 1:30 - 4:30	教室內有效溝通的 教學介入	專題講座	內聘 忠義國小 朱麗璇老師	大崁國小
9	110/3/19 (五) 1:30 - 4:30	公開授課小組共備	協同備課與 教學探究	林蘭菁	大崁國小
10	110/5/7 (五) 2:00 - 4:00	視知覺、動作協調 及書寫困難策略介入	專題講座	外聘台大醫院 職能治療師 曾資翔老師	大崁國小
11	110/5/28 (五) 1:30 - 4:30	期末教學心得分享 及教學影片觀課回饋1	教學觀察 與回饋	林蘭菁	大崁國小
12	110/6/18 (五) 1:30 - 4:30	期末教學心得分享 及教學影片觀課回饋2	教學觀察 與回饋	林蘭菁	大崁國小

### 三、預期效益與檢核方式：

- (一) 延續 102-108 學年社群的桌遊教學研究成果，社群成員能藉由實作熟練各類的桌遊遊戲，了解桌遊設計的機制，進行桌遊改編或自編，精進桌遊融入各領域的教學活動規劃，達到「多元化」、「趣味化」的教學目標，讓學生能「樂於學習」，增進學生的「思考」能力，從遊戲中玩出「大能力」，**學會溝通表達、學會與同儕合作、學會解決問題及規劃組織的能力。**
- (二) 針對社群成員的實際教學需求，邀請資深教師進行專題講座與經驗分享，在實作中進行語文及數學課程的共備練習，提升「語文」及「數學」的專業能力。並讓成員共同討論實際課堂的教學，以學生在課堂內外學習所提供的回饋及學習困難，作出反思和改進，有效規劃「教什麼」「怎麼教」的活動設計及教學策略。
- (三) 提供一個互動、專業對話的平台，透過教學現場的問題討論及Line群組，社群成員能集思廣益，經驗交流分享，建立互相協作及相互依存的合作夥伴關係。
- (四) 社群成員能分組彙整桌遊教學活動設計及國數共備的課程規劃成果，並能在期末繳交個人的教學心得省思表並拍攝教學影片，互相觀課進行教學經驗分享與討論。