

教育部國民及學前教育署 112 學年度補助台東縣政府 辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案~宣導研習實施計畫

教育部國民及學前教育署 112 年 10 月 18 日臺教國署原字第 1120142386 號函頒

壹、依 據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署 112 學年度補助台東縣政府辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案實施計畫。

貳、目 的

- 一、推廣身心障礙資賦優異學生鑑定安置模式，建立跨類合作機制。
- 二、提供身心障礙資賦優異學生適性輔導措施，支持優勢才能發展。
- 三、強化身心障礙資賦優異教育專業知能宣導，落實融合教育理念。
- 四、增進本縣教師及家長對於雙重特殊需求學生輔導知能及相關概念專業知能以達成融合且友善的學習環境。
- 五、加強身心障礙、資賦優異學生鑑定心評人員與種子教師對雙重特殊需求學生之特質、鑑定評量及適性輔導知能，落實身心障礙資賦優異學生之發掘及輔導。
- 六、落實普通班雙重特殊需求學生的發掘與輔導，整合鑑定方式與流程提供多元安置型態。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：台東縣政府教育處特教資源中心。
- 二、承辦單位：台東縣寶桑國中、新港國中、關山國小、大溪國小。

肆、實施對象：

- 一、【縱谷線】、【海線與離島】、【南迴線】分區研習對象：
 1. 各國中、小，每校須薦派至少 1 名現職教師參加各學校所在區域場次研習。
 2. 對資優或雙特教育領域有興趣的教師及家長。
- 三、【人員培訓】場次研習對象：
 1. 111 學年度未派員參與過此項研習之學校，請薦派校內至少 1 名心評教師參與，111 學年度已參與學校教師名單詳如附件，請查照。
 2. 對資優或雙特教育領域有興趣之縣內心評教師。

伍、經費：教育部國民及學前教育署 112 學年度補助台東縣政府辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案相關經費支應。

陸、獎勵：辦理本計畫之工作人員，依「臺東縣政府所屬教育專業人員獎懲標準」規定辦理敘獎。

柒、本計畫送府核准後實施，修正時亦同。

捌、課程內容：

(一) 人員培訓規劃

時間	研習/活動主題	分享講師	參與對象	研習時數	預期成效
113年 6月7日 9:00~16:30 【寶桑國中】 圖書館	雙重特殊需求學生鑑定與評量調整(暫定)	國立臺灣師範大學 特殊教育學系 于曉平教授	具心評資格之特教教師	6時	能瞭解並執行標準化測驗工具於資優鑑定，並能熟悉測驗工具應用於雙殊生鑑定之評量調整需求。

(二) 宣導研習規劃

分區	時間	研習/活動主題	分享講師	參與對象	研習時數	預期成效
【縱谷線】 地點:關山國小	113年 5月17日 13:30~17:00	教室中的雙殊生—雙重特殊需求學生的發掘、輔導策略與學校家庭支持	國立臺東大學 特教系助理教授 顏靖芳	家長 普通班教師 特教教師	4時	1.協助教師及家長瞭解雙特生之特質及表徵，期能有效及時發掘並提供適性教學及輔導。
【海線與離島】 地點：新港國中	113年 5月25日 08:30~12:30				4時	2.透過多元智能的角度認識雙特生特質及可能被忽略的優勢能力，以發掘班級中可能出現的雙重特殊需求學生
【南迴線】 地點：大溪國小	113年 5月31日 13:30~17:00				4時	3.認識雙特生能力、身心特質進而瞭解其生活、學習等特殊需求，給予雙特生家庭於教養及陪伴相關建議。