

宜蘭縣 109 年度員山(含同樂、大湖、湖山)國小普通班教師暨行政人員  
特殊教育身心障礙及資賦優異類知能宣導活動計畫

一、依據：

- (一)依教育部 109 年 1 月 21 日臺教授國字第 1090005635 號函辦理。  
(二)宜蘭縣政府 109 年 2 月 18 日府教特字第 1090026494 號函。

二、目的：

- (一)提升普通班教師及行政人員了解各類特殊教育學生之學習輔導與特殊需求。  
(二)增進普通班教師及行政人員對特殊教育新課綱之了解，以期建構融合教育機制。

三、主辦單位：宜蘭縣政府。

四、承辦單位：員山國小。

五、協辦單位：宜蘭縣特殊教育輔導團、同樂國小、大湖國小、湖山國小。

六、辦理方式：專題講座。

七、參加對象：宜蘭縣員山、同樂、大湖及湖山國小全體教職員工。

八、講 師：張亭薇(職能治療師)。

九、課程類別：情緒行為障礙學生輔導類：ADHD(注意力不足過動症)。

十、辦理時間：109 年 12 月 9 日(星期三)下午 1 時至 4 時。

十一、報名方式：逕自上全國特教資訊網 <https://special.moe.gov.tw/study.php> 報名。

十二、課程規劃：

類別：ADHD 學生輔導		主題：升級孩子的注意力-促進孩童注意力發展	
日期	時間	課程內容	講師
109/12/9(三)	12:50-13:00	報到	員小特教組
	13:00-16:00	升級孩子的注意力	張亭薇治療師

十三、經費概算及來源：

項目	單價	數量	合計	備註
鐘點費	1,600	3	4,800	
雜支	200	1	200	
合計	5,000 元整			

十四、注意事項：

(一)主辦學校協助事務工作：

1. 預備工作：訂定主題、辦理時間、接洽講師、安排場地、上傳計畫接受報名。
2. 現場工作：講師接送、講師領據簽收、簽到、拍照、收發回饋單。
3. 核發時數：研習人員核予研習時數 3 小時。

(二)本研習執行成果將列入本府對學校特教評鑑相關指標檢視，請校長及全校教師務必報名參加並核給時數，(若當日有要公請假者，也請參與他校相關特教宣導)。

(三)請於 109 年 12 月 9 日前執行完畢，並於 109 年 12 月 10 日前辦理經費核結事宜，核結項目包括：(1)結報表(依計畫經費概算逐列，並請檢附正本)、(2)研習計畫、(3)成果報告、(4)研習活動回饋單統計表、(5)研習講義及(6)簽到冊(影本請加蓋與正本相符及職章)，依序放入資料透明內頁。

(四)研習資料填報網址：<https://forms.gle/RrsJJVXvfsEk4ESS7>

十五、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼任  
特教組長 曹健麒

教務主任：

教師兼任  
教務主任 蕭學昌

會計主任：

會計室  
主任 陳秋雪

校長：

校長 陳碧卿



## 講師資料表

講師姓名	張亭薇	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	出生日期	01月06日
手機	0918765502	電話(O)	(02)25216636		
E-mail	weinovi@gmail.com				
戶籍地址	桃園市楊梅區仁美里福德街 87 巷 1 弄 22 號				
學歷	臺灣大學職能治療研究所碩士班				
現職	奇威專注力教育中心-職能治療師				
經歷	單位	職稱			
	德上診所	兼職職能治療師			
	臺北市學校巡迴	職能治療師			
	新北市學校巡迴	職能治療師			
演講 經歷	演講邀約單位	演講題目			
	基隆祖孫館	親子共玩·手能生巧：促進學前孩童手功能發展			
	勵馨基金會	了解 0-2 歲嬰幼兒發展階段與教養策略			
	財團法人精英文教事務基金會	兒童專注力訓練			
	南瀛親子館	「升級」孩子的專注力			
	新北市永和區公所	「升級」孩子的專注力			
資格或證照	職能治療師證照 職字第 004863 號				
專長	兒童專注力評估與治療、感覺統合治療、精細動作操作治療				

## 課程企劃表

講師	張亭薇 職能治療師
課程名稱	「升級」孩子的注意力 - 促進孩童注意力發展
課程簡介	<p>我的孩子「注意力」有沒有問題？是很多家長現在擔憂的事。說到不專心，會想到什麼呢？「上課動來動去」、「收拾落東落西」、「走路不注意危險」、「叫好幾次都不應」.....這些都是常常聽到家長或老師提到的外在表現。</p> <p>事實上，注意力是個很籠統的詞彙，裡面蘊含了許多的能力。就像一台電腦，要能成功執行一個程式，甚至只是簡單的打出一個字，背後都需要大量的運算及處理，才能完成。當電腦出現狀況，網頁打不開、按鍵沒反應，甚至只是處理速度太慢，一定是在某一個環節出了狀況。孩子也是一樣，當外在表現不如預期，有可能只是某個小環節卡住了，卻影響到各個層面。</p> <p>大多數的我們不是工程師，電腦壞了，沒辦法自己找出背後原因，是很正常的事。但孩子遇到問題，我們就不能只針對外在表現，告訴他們什麼可以、什麼不行，而是要幫助他們調整、升級，促進孩子的發展。</p> <p>此次課程主軸有兩個部分。一個部分是介紹如何為孩子的「軟體」升級。注意力有很多面向，比較常見的是五大分類：集中性注意力、持續性注意力、選擇性注意力、分配性注意力、交替性注意力。這些注意力的內容各別是什麼？又該如何訓練？都會一一做說明。</p> <p>另一個部分則是介紹如何為孩子的「硬體」升級：其實我們的注意力受到很多生理特質的影響，大人的抑制功能較為成熟，可以自行控制，但孩子就需要練習及協助。針對孩子不同的特質，運用合適的活動，幫助孩子注意力升級。</p>
課程大綱	<p>13:00-13:10 「注意力」是什麼？</p> <p>13:10-13:30 認識注意力的發展</p> <p>13:30-14:30 為孩子「軟體」升級</p> <p>14:30-14:40 --中場休息--</p> <p>14:40-15:40 為孩子「硬體」升級</p> <p>15:40-15:45 統整與結語</p> <p>15:45-16:00 Q&amp;A</p>