

## 新竹市113年度校內專業團隊跨專業整合研習實施計畫-第二場

### 如何營造和諧及有效的跨專業合作關係：由教師與治療師的觀點出發

- 一、依據：113年1月23日特教重點工作會議決議辦理。
- 二、目的：透過教師與治療師的觀點和策略，教師和治療師可以建立一個互相支持、開放和諧的合作關係，以實現最佳的學生支援和發展。這樣的合作不僅能整合各自的專長以共建解決學生問題機制，也能加強教育和治療領域之間的連接和理解。
- 三、主辦單位：新竹市政府
- 四、承辦單位：新竹市北區載熙國民小學
- 五、研習時間：113年12月28日（星期六）9:00~12:00
- 六、研習地點：新竹市北區載熙國小忠孝樓4樓視聽教室

新竹市北區東大路二段386號（請由武陵西三路校門口進入）。

### 七、參加人員：

- （一）本市本年度聘請之特教專業團隊服務各類相關專業人員，或對講題有興趣之專業團隊服務相關專業人員。
- （二）本市所屬（公私立）各學前、國民中小學之教師、行政人員。

### 八、課程內容：

日期	113年12月28日（六）
時間	9:00-12:00
主講人	翁嘉遜 助理教授
8:40-9:00	報到
9:00-12:00	如何營造和諧及有效的跨專業合作關係：由教師與治療師的觀點出發

### 九、講師簡介：

**講師：翁嘉遜 助理教授**

現任：國立清華大學特殊教育學系助理教授

研究專長：特殊需求青少年高中轉銜議題;身心障礙者職業復健;自閉症學生之學校及社會參與;身障人士之環境支持及服務整合;學校及社區職能治療;青少年同儕支持

學經歷：

2021-至今	清華大學特殊教育學系	助理教授
2019-2021	西北大學暨 Shirley Ryan AbilityLab	博士後研究員
2013-2014	長庚大學醫學影像暨放射科學系, MRI 實驗室	專任研究助理
2012-2013	財團法人台北市自閉兒社會福利基金會	社區職能治療師
2010-2013	台北市學校系統特殊教育相關專業人員	職能治療師經歷:
2019-2021	西北大學暨 Shirley Ryan AbilityLab	博士後研究員
2014-2019	波士頓大學 復健科學研究所職能治療學系	Ph.D
2011-2013	台灣大學 職能治療學系	M.S.
2006-2010	台灣大學 職能治療學系	B.S.

十、報名方式：

- (一) 請於113年12月28日(星期六)前至全國特殊教育資訊網登錄報名，全程參與者核發特教研習時數3小時。
- (二) 名額80人，依報名順序錄取，額滿為止，請報名參加之人員於研習前自行上網確認報名是否錄取，以免權益向隅。
- (三) 承辦單位聯絡人：新竹市北區載熙國小輔導處特教組李春瑋(03)5316675分機166。

十一、計畫執行完畢後，承辦本計畫之工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎，工作人員依規於1年內不影響課務情形下補休完畢。

十二、注意事項：本校汽車停車位有限，請參與研習人員盡量以機車代步為佳。

十三、本計畫陳請教育處核定後實施，修正時亦同。