



## 113 年度早期療育專業人員專業知能培訓計畫書

- 一、 **依據:**伯利恆兒童發展中心 113 年度業務計畫辦理
- 二、 **目的:**
  - (一) 藉由 RBI 訪談之示範，增進早期療育專業人員家庭訪談的專業知能。
  - (二) 藉由家庭訪談了解家庭期待進而訂定以參與為本位的功能性目標，使身心障礙幼童保持高參與度的學習。
  - (三) 了解以參與為本位的功能性目標的應用，並運用於實務工作中，提升身心障礙幼童的學習效益。
  - (四) 專業人員透過家庭訪談擬訂個別化家庭服務計畫時，可以設定符合家庭習慣、作息的服務目標與策略。
  - (五) 提升教學技能與教學策略，以合乎早療專業的要求，藉以增進專業服務人員服務品質，期使服務使用者及其家庭獲得更完整的服務。
- 三、 **指導單位:**臺南市政府社會局
- 四、 **主辦單位:**伯利恆兒童發展中心
- 五、 **活動時間:**113 年 03 月 23 日(星期六) 09:00-16:00  
113 年 07 月 25 日(星期四) 09:00-16:00
- 六、 **活動地點:**伯利恆早療暨融合教育中心 2F 生活圖書室 (726 臺南市學甲區中學路 95 號)
- 七、 **研習對象及人數:**

早期療育專業服務人員、社工、學前幼教人員、家長及社區民眾預計 20 人。
- 八、 **研習時數:**

全程參加者核予教保研習時數 12 小時。
- 九、 **報名方式:**
  - (一) 請逕至「全國特殊教育資訊網」報名。
  - (二) 確認錄取名單請自行上全國特殊教育資訊網站查看或由系統寄發電子郵件通知。
- 十、 **活動內容:**
  - (一) **講師簡介:**

姓名	學歷	經歷
孫世恆	國立臺灣師範大學特殊教育博士 美國紐約大學物理治療學系身心障礙碩士班	衛生福利部教學醫院評鑑委員 科技部專題研究計畫複審委員 中國醫藥大學物理治療學系副教授 中華民國發展遲緩兒童早期療育協會第七、八屆理事長 台中市又望早期療育專業發展服務協會理事長 學前特殊教育、早期療育家庭諮商與介入、兒童發展、適應體育、兒童物理治療 現任：國立臺中教育大學特殊教育學系副教授



(二) 課程內容：

日期	時間	活動內容	負責人
3月23日(六)	08:30-09:00	報到	淑卿
	09:00-12:00	【從作息訪談中擬定家庭目標及兒童參與目標】 1. 家庭訪談應用於早療服務。 2. RBI 訪談示範:訪談家長。 3. 訂定以參與為本位的功能性目標。	孫世恒副教授
	12:00-13:00	用餐&休息	伯利恆團隊
	13:00-16:00	4. RBI 訪談實務演練。 5. RBI 檢核表之運用。	孫世恒副教授
	16:00~	賦歸	伯利恆團隊
7月25日(四)	08:30-09:00	報到	淑卿
	09:00-12:00	【家庭目標與家庭成效指標之關聯性】 1. 早期療育家庭評估。 2. 以家庭期待撰寫家庭目標、擬定策略與檢核。	孫世恒副教授
	12:00-13:00	用餐&休息	伯利恆團隊
	13:00-16:00	3. 家庭成效指標的內容。 4. 家庭成效指標如何引導出兒童參與性目標。	孫世恒副教授
	16:00~	賦歸	伯利恆團隊

十一、 預期效益：

- (一) 預計提供每場 15- 20 人，兩場次至少 35 人參與『早期療育專業人員專業知能培訓』訓練課程。
- (二) 預計增進 35-40 人次參與此次培訓課程學員透過此培訓可以了解及運用 RBI 訪談。
- (三) 預計 35-40 人次早期療育專業服務人員、學前幼教人員透過此研討對於「以參與為本位的功能性目標」有充分的了解。
- (四) 80%參與此專業研討之學員對於「家庭成效指標的內容」可以了解並運用。
- (五) 90%參與此專業研討之學員能「以家庭期待撰寫家庭目標」，進而幫助身心障礙幼童適應日常活動與學習。