

桃園市113學年度國民中小學特殊教育鑑定評估人員 總體培訓課程實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部《高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法》(113.4.29)。
- (二) 桃園市高級中等以下學校特殊教育學生及幼兒評估人員分級培訓辦法(113年4月2日桃教特字第1130027774號函修正)。

二、目的：

- (一) 培訓本市國中小學各階鑑定評估人員(以下簡稱評估人員)心理評量及鑑定安置實務之專業知能，並落實施測證照制度。
- (二) 協助本市各階評估人員充分了解各類特殊需求學生鑑定安置準則及特殊需求評估知能，以增進鑑定的有效性及適性安置之專業能力。
- (三) 提升本市各階評估人員撰寫鑑定報告之實務專業知能，並強化推行特殊需求學生篩選轉介與鑑定安置工作之專業知能。

三、主辦單位：桃園市政府教育局。

四、承辦單位：

桃園市桃園區東門國民小學(桃園特殊教育資源中心)及桃園市立龍岡國民中學(桃園特殊教育學生情緒行為問題支持資源中心，以下簡稱情支中心)。

五、研習時間：

113學年度第一學期及第二學期(113年8月至114年7月)，各場次研習時間詳如附件一。

六、研習地點：

桃園市桃園區東門國民小學、桃園市立龍岡國民中學或線上研習。各場次研習地點詳如附件一。

七、講師及助理講師：

各大學特殊教育學系專家學者、本市資深鑑定評估人員、本市及其他縣市特殊需求領域資深教師。各場次研習講師及助理講師詳如附件一。

八、研習對象及人數：

(一) 研習對象：本市各階評估人員及本市國中小學校未設有特殊教育班之輔導室主任或校內具有特教、輔導、心理專長背景之教師。各場次研習對象及錄取優先順序詳如附件一。

(二) 研習人數：各場次研習人數詳如附件一。

九、課程表：

本學年度依部定課程及市訂課程之規劃各擬各階評估人員相關鑑定安置培訓課程，培訓課程共分三個項度擬訂及辦理，分別為「部定課程」、「市訂課程-建議必修課程」及「市訂課程-建議選修課程」。各場次課程主題及課程內容概述詳如附件一。

十、報名：

請參加人員於培訓課程開課前至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/index.php>) -研習報名-縣市教育局特教研習活動-點選縣市(桃園市)-出現研習列表後點選所欲報名之課程名稱進行線上報名

(聯絡人：「部定課程」問題請聯絡 3394572 #802 特殊教育資源中心洪曉燕老師，e-mail：2017typt@gmail.com；「市訂課程-承辦單位東門國小」問題請聯絡 3394572 #831 特殊教育資源中心賴蔓綺老師，e-mail：

2017typt@gmail.com；「市訂課程-承辦單位龍岡國中」問題請聯絡

4661231#12 情支中心李怡嫻老師，e-mail：2023tyjsesc1@lkjh.tyc.edu.tw)。

十一、差假：

參加人員與工作人員准予公（差）假登記。全程參與研習者核發該課程所列之研習時數。

十二、說明：

（一）本學年度「部定課程」、「市訂課程-建議必修課程」及「市訂課程-建議選修課程」培訓課程規劃概述如下：

1. 「部定課程」（不含魏氏兒童智力量表第五版）：本項度預計開辦 14 個課程主題，共 23 場課程，總計 141 小時。各課程主題細項說明如附件一「一、部定課程」之規劃。
2. 「市訂課程-建議必修課程」：本項度預計開辦 2 個課程主題，共 2 場課程，總計 6 小時。各課程主題細項說明如附件一「二、市訂課程（一）建議必修課程」之規劃。
3. 「市訂課程-建議選修課程」：本項度預計開辦 22 個課程主題，共 22 場課程，總計 96 小時。各課程主題細項說明如附件一「二、市訂課程（二）建議選修課程」之規劃。

（二）因本課程整體安排期程為一學年，考量多數場次講師開課時間可能會臨時變動，故部分開課時間暫時註記「暫訂」或因臨時變故調整課程時間。各課程承辦單位將於各場課程開課前將公告各課程規劃及其他相關課程資訊給全市評估人員參酌。

（三）具初階評估人員資格者及進階評估人員資格者若欲選修「部定課程」可計入每學年選修 3 小時的研習時數中；具初階評估人員資格者及進階評估人員資格者每學年建議參加「市訂-建議必修課程」兩場次，共計 6 小時；具初階評估人員資格者及進階評估人員資格者每學年建議參加「市訂-建議選修課程」至少 3 小時。

- (四) 研習對象若註明國中場研習，國小評估人員亦可參加；若註明國小場研習，國中評估人員亦可參加。惟各場次講師可能依據主要研習對象（國中或國小評估人員）不同而部分調整講習內容。若沒有主要研習對象場次之註記，則表示國中和國小評估人員皆可參加。
- (五) 本課程於假日辦理之部分，參與課程之評估人員及工作人員可於活動結束後二年內，在不影響課務之情形下覈實補休。
- (六) 參加人員與工作人員准予公（差）假登記。全程參與研習者核發該課程所列之研習時數。
- (七) 參與線上研習之學員若未於指定時間內完成填寫線上簽到表及線上簽退表者（共計兩個表件），恕不核發3小時研習時數。
- (八) 研習地點汽機車停車位有限，鼓勵學員共乘或搭乘大眾交通運輸工具參與研習。若校內停車位客滿，將不開放學員車輛進入校園內停放。

十三、注意事項

- (一) 測驗工具統一由主辦單位準備。
- (二) 考量因突發狀況導致開課時間臨時變動，故請課程參與者於開課前務必再次確認報名介面之緊急公告，以了解相關最新訊息。實施計畫如有未盡事宜，得隨時補充及修正之。

十四、辦理本項研習績優人員於研習結束後依各研習主題實施成效辦理敘獎。

十五、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市 113 學年度國民中小學階段特殊教育鑑定評估人員培訓

總體課程表

一、部定課程

*備註：已取得初階鑑定評估人員資格者及進階鑑定評估人員資格者若欲選修本

課程可計入每學年選修 3 小時的研習時數中。

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部-1	心理 評量 及測 驗基 本概 論	心理 評量 概論 及鑑 定倫 理	心理測驗 基本概 念、鑑 定專 業倫 理	113 年 8 月 15 日 (四) 13:00 -16:10	3	1.本市 113 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	400	臺北市立 大學特殊 教育學系 王昭傑 兼任助理 教授	東 門 國 小	線 上
部-2	身心 障礙 鑑定 辦法 與流 程	身心 障礙 及資 賦優 異學 生鑑 定辦 法及 應用	最新身心 障礙及資 賦優異學 生鑑定辦 法、市內 鑑定辦法 及行政流 程等	113 年 8 月 15 日 (四) 9:00 -12:10	3	1.本市 113 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	400	臺北市立 大學特殊 教育學系 王昭傑 兼任助理 教授	東 門 國 小	線 上

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部- 3-1	適應 行為 評量 實務	適應 行為 評量 及實 務	適應行為 概論、常 用適應行 為評量工 具介紹 (社會適 應表現檢 核表第二 版)	第一場 113年8 月15日 (四) 09:00 -12:10	3	1.本市113學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.欲取得測驗工具配發學 校薦派之鑑定評估人 員。 4.對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。 *總共辦理五場,學員僅 需參加一場即可。	150	國家教育 研究院課 程及教學 研究中心 黃彥融 助理研究 員	東門國小	實體/ 龍岡國中
部- 3-2				第二場 113年8 月15日 (四) 13:00 -16:10			150			實體/ 龍岡國中
部- 3-3				第三場 113年8 月16日 (五) 09:00 -12:10			150			實體/ 東門國小
部- 3-4				第四場 113年8 月16日 (五) 13:00 -16:10			150			實體/ 東門國小
部- 3-5				第五場 113年9 月18日 (三) 13:00 -16:10			150			實體/ 東門國小

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部-4	學科 能力 評量 實務	學科 能力 評量 工具 及實 務	學業評量 類型、相 關測驗工 具介紹、 評量實務 等	113年8 月20日 (二) 13:00 -16:10	3	1.本市113學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	130	桃園特殊 教育資源 中心 洪曉燕 老師	東門國小	實體/ 東門國小
部-5	智力 評量 實務	智能 評量 工具 及實 務	智能評量 類型、相 關測驗工 具介紹、 評量實務 等	113年8 月20日 (二) 09:00 -12:10	3	1.本市113學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	130	桃園特殊 教育資源 中心 陳慧儒 老師 陳曉春 老師	東門國小	實體/ 東門國小
部- 6-1	情緒 行為 評量 工具 及實 務	情緒 行為 評量 工具 及實 務	相關情緒 行為評量 工具介紹 (問題行 為篩選量 表、學生 行為評量 表、學生 適應調查 表)	113年 8月9日 (五) 9:00 12:10	3	本市113學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員資 格)務必參加。	130	國立高雄 師範大學 特殊教育 學系 蔡明富 教授	東門國小	實體/ 東門國小
部- 6-2				113年 8月9日 (五) 13:00 16:10						

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部-7	入班 觀察 及訪 談技 巧	行為 觀察 及親 師生 訪談 技巧	問題行為 類型、行 為觀察記 錄表、訪 談記錄 表、個案 觀察與訪 談等	113年 10月5 日 (六) 9:00 -12:10	3	1.本市113學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	130	情支中心 張維真 主任	東門國 小	實體/ 東門國 小
部-8	各障 礙類 學生 篩選 與鑑 定	認知 障礙 學生 篩選 與鑑 定實 務	認知障礙 (含學習 及智能障 礙)學生 篩選與鑑 定實務	(暫訂) 113年 10月23 日 (三) 13:00 -16:10	3	1.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 2.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	230	桃園特殊 教育資源 中心 洪曉燕 老師	東門國 小	線上
部-9	各障 礙類 學生 篩選 與鑑 定	情緒 行為 障礙 及自 閉症 學生 篩選 與鑑 定實 務	情緒行為 障礙及自 閉症學生 篩選與鑑 定實務	113年8 月9日 (五) 13:00 -16:10	3	1.本市113學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	130	情支中心 張維真 主任 李怡嫻 老師	東門國 小	實體/ 東門國 小
部- 10	各障 礙類 學生 篩選 與鑑 定	感官 與生 理障 礙學 生篩 選與 鑑定 實務	感官與生 理障礙 (含身體 病弱)學 生篩選與 鑑定實務	113年 10月9 日 (三) 13:00 -16:10	3	1.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 2.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	230	桃園特殊 教育資源 中心 陳慧儒 老師	東門國 小	線上

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部- 11	測驗 結果 解釋 與應 用	測驗 結果 解釋 與應 用	測驗結果 解釋原 則、測驗 結果應用	113年 11月13 日 (三) 13:00 -16:10	3	1.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 2.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	130	國立清華 大學特殊 教育學系 孟瑛如 教授	東門國小	實體/ 東門國小
部- 12-1	心理 評量 綜合 報告 撰寫	特殊 需求 學生 心理 評量 報告 撰寫 與討 論 (一)	特殊需求 學生心理 評量實作 報告討論	113年 10月5 日 (六) 13:00 -16:10	3	1.本市 113 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。	130	桃園特殊 教育資源 中心 陳慧儒 老師	東門國小	實體/ 東門國小
部- 12-2	心理 評量 綜合 報告 撰寫	特殊 需求 學生 心理 評量 報告 撰寫 與討 論 (二)	特殊需求 學生心理 評量實作 報告討論	第一場 113年 11月2 日 (六) 9:00 -16:10	6	1.本市 113 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。 *第一場及第二場擇一 場參加。	65	主講： 情支中心 張維真 主任、 桃園特殊 教育資源 中心陳慧 儒老師、 桃園特殊 教育資源 中心洪曉 燕老師 助講： 情支中心	東門國小	實體/ 東門國小

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部- 12-3	心理 評量 綜合 報告 撰寫	特殊 需求 學生 心理 評量 報告 撰寫 與討 論 (二)	特殊需求 學生心理 評量實作 報告討論	第二場 113年 11月3 日 (日) 9:00 -16:10	6	1.本市 113 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2.本市欲取得初階鑑定評 估人員資格者務必參 加。 3.對本研習感興趣之本市 各階鑑定評估人員。 *第一場及第二場擇一 場參加。	65	蕭秀蓓組 長、情支 中心李怡 嫻老師、 特殊教育 資源中心 何雅惠組 長、特殊 教育資源 中心袁美 鳳老師、 特殊教育 資源中心 陳曉春老 師、東門 國小賴姿 允老師	東門 國小	實體/ 東門 國小
部- 13-1	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版培 訓	各分測驗 解釋操 作、筆 試、實 作 評量、 複 訓	114年2 月6-7 日、3 月14 日、3 月15 日、3 月26 日 (複)	2 4	本市尚未完成魏氏兒童 智力量表第五版培訓之 鑑定評估人員。	60	國立臺灣 師範大學 特教系陳 心怡教授 魏五團隊 講師群、 桃園魏五 關主群	龍岡 國中	實體/ 龍岡 國中

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部- 13-2	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版培 訓	各分測驗 解釋操 作、筆 試、實作 評量、複 訓	114年7 月21-22 日、8月 22日、8 月23 日、9月 7日 (複)	2 4	本市尚未完成魏氏兒童 智力量表第五版培訓之 鑑定評估人員。	60	國立臺灣 師範大學 特教系陳 心怡教授 魏五團隊 講師群、 桃園魏五 關主群	龍 岡 國 中	實 體/ 龍 岡 國 中
部- 13-3	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版培 訓	各分測驗 解釋操 作、筆 試、實作 評量、複 訓	114年8 月7-8 日、9月 5日、9 月6 日、9月 17日 (複)	2 4	本市尚未完成魏氏兒童 智力量表第五版培訓之 鑑定評估人員。	60	國立臺灣 師範大學 特教系陳 心怡教授 魏五團隊 講師群、 桃園魏五 關主群	龍 岡 國 中	實 體/ 龍 岡 國 中
部- 14-1	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版	魏氏 五版 測驗 結果 解釋 與應 用	測驗結果 解釋與應 用	114年5 月14日 (三) 9:00 -16:10	6	1.本市具魏氏兒童智力量 表第五版資格鑑定評 估人員。 2.若報名超過名額，以複 審鑑定評估人員優先 錄取。	70 70	國立臺灣 師範大學 特教系 陳心怡 教授	桃 園 特 教 學 校 龍 岡 國 中	實 體/ 桃 特 + 龍 岡 國 中

二、市訂課程

(一) 建議必修課程

(建議各階鑑定評估人員每學年參加本項研習，共計 6 小時)

編號 代碼	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	研習 時數	參加 對象	參加 人數	辦 理 方 式	講 師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
市- 必- 1	113 學年度心評人員鑑定工作研習	國中小心評作業流程及相關系統操作說明	113 年 9 月 25 日 (三) 13:00 -16:10	3	1. 建議本市各階鑑定評估人員參加。	700	線上	桃園特殊教育資源中心 陳慧儒 老師 助講:何雅 惠老師	龍岡國中	線上
市- 必- 2	113 學年度心評人員鑑定工作實務研討	實務檢討、常見心評鑑定工作問題討論及釋義、常見錯誤分析等	114 年 6 月 4 日 (三) 13:00 -16:10	3	1. 建議本市各階鑑定評估人員參加。	700	線上	桃園特殊教育資源中心 陳慧儒 老師	龍岡國中	線上

(二) 建議選修課程

(以下研習課程建議各階鑑定評估人員每學年至少選修 3 小時)

註：

1. 市-選-進高-n 系列課程建議 5 堂全報且全程參加，完整建置學障各亞型細節的概念，以利鑑定研判及進階複審心評工作。亦可部分參加，全程參加並完成評量核發證書。
2. 全程修畢市-選-進高-1、2、3、4、5 課程者，於 114/7/2 當天下午進行課程評量。

編號 代碼	課程 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	人 數	講師	承辦 單位	方式/ 地點
市-必- 進高- 1	心理評 量報告 複查工 作實務	個案實作 綜合研判 (學/情/自)	114 年 2 月 4,5 日 (二, 三) 9:00 -16:10	12	進階/高 階鑑定 評估人 員	100	(暫訂) 國立臺灣師範大 學特教系洪儷瑜 教授、臺北市劍 潭國小林迺超老 師	龍岡 國中	實體 /桃 園特 教學 校
市-選- 進高- 1	進階學/ 情障鑑 定知能 課程	學/情障礙與 心智障礙之 認識與綜合 研判 (1)	114 年 2 月 22 日 (六) 9:00 -16:10	6	欲升階 為進階/ 高階鑑 定評估 人員	100	(暫訂) 國立臺灣師範大 學特教系 洪儷瑜教授	龍岡 國中	實體 /桃 園特 教學 校
市-選- 進高- 2	進階學 障鑑定 知能課 程	語言障礙與 學障之區辨 數學學障障 礙之認識與 綜合研判 (2)	114 年 3 月 22 日 (六) 9:00 -16:10	6	欲升階 為進階/ 高階鑑 定評估 人員	100	(暫訂) 國立臺灣師範大 學特教系 劉惠美教授 臺北市大理高中 連文宏老師	龍岡 國中	實體 /桃 園特 教學 校
市-選- 進高- 3	進階學 障鑑定 知能課 程	口語型學障 與閱讀困難 學障之認識 與綜合研判 (3)	114 年 5 月 24 日 (六) 9:00 -16:10	6	欲升階 為進階/ 高階鑑 定評估 人員	100	(暫訂) 國立臺北護理健康 大學邱怡婷助理教 授、國立臺灣師範 大學特教系王宣惠 助理教授	龍岡 國中	實體 /桃 園特 教學 校
市-選- 進高- 4	進階學 障鑑定 知能課 程	知動型學障 與書寫障礙 之認識與綜 合研判 (4)	114 年 7 月 1 日 (二) 9:00 -16:10	6	欲升階 為進階/ 高階鑑 定評估 人員	100	(暫訂) 國立臺灣師範大 學特教系羅慧珊 教授、長庚大學 職能治療學系孟 令夫副教授	龍岡 國中	實體 /桃 園特 教學 校

編號 代碼	課程 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	人 數	講師	承辦 單位	方式/ 地點
市-選- 進高- 5	進階自 閉症與 學障鑑 定知能 課程	自閉症之認 識與綜合研 判(5) +課程評量	114年7 月2日 (三) 9:00 -16:10	6	欲升階 為進階/ 高階鑑 定評估 人員	100	(暫訂) 臺北市劍潭國小 林迺超老師	龍岡 國中	實體 /桃園特 教學校
市-選- 2	感覺統 合評估 及輔導 策略	視、聽、 嗅、味、觸 等感官發展 異常對學習 的影響、評 量/評估方法 及輔導策略 等	113年 10月12 日 (六) 9:00 -12:10	3	對本研 習感興 趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	適健復健科診所 行政副院長、卓 越百能諮詢中心 執行長 張旭鎧兒童職能 治療師	東門 國小	線上
市-選- 3-1	特殊需 求學生 動作發 展評估 及輔導 策略	動作發展觀 察策略、評 量/評估方 法、適應體 育概要及教 學輔導策略 等	114年5 月21日 (三) 13:00 -16:10	3	對本研 習感興 趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	國立體育大學適 應體育學系講 師、桃園市中原 國小特殊教育教 師姜筱華	東門 國小	線上
市-選- 3-2	簡易知 覺動作 發展評 估及輔 導策略	粗大動作發 展、評量/評 估方法、功 能性動作訓 練及輔導策 略等	114年3 月19日 (三) 13:00 -16:10	3	對本研 習感興 趣之本 市各階 鑑定評 估人 員。	60	語瑜物理治療所 所長 莊景哲 物理治療師	東門 國小	實體 /東門國 小
市-選- 4	生活功 能評估 及輔導 策略	生活自理能 力發展脈 絡、評量/評 估方法、輔 導策略等	114年5 月7日 (三) 13:00 -16:10	3	對本研 習感興 趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	桃園市立桃園特 殊教育學校 俞雨春 職能治療師	東門 國小	線上

編號 代碼	課程 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	人 數	講師	承辦 單位	方式/ 地點
市-選- 5	認知發展評估與提升學生學習成效輔導策略	大腦與學習之關聯、實證本位教學與輔導策略等	(暫訂) 114年3月1日 (六) 9:00-12:10	3	對本研習感興趣之本 市各階 鑑定評 估人員	150	中央大學認知神經科學研究所 洪蘭 榮譽教授暨創所 所長	東門 國小	實體 /東 門國 小
市-選- 6-1	語言理解困難學生學習需求評估與輔導策略	聽理解、閱讀理解困難徵狀、成因、評量/評估方法、輔導策略等	113年 10月2 日 (三) 13:00-16:10	3	對本研習感興趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系所 邱怡婷 助理教授	東門 國小	線上
市-選- 6-2	發展性語言異常學生語言評估與輔導策略	語言障礙鑑定基準、發展性語言異常徵狀、評量/評估方法、輔導策略等	114年5月28日 (三) 13:00-16:10	3	對本研習感興趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	亞洲大學聽力暨語言治療學系 簡欣瑜 副教授	東門 國小	線上
市-選- 7-1	社會情緒評估與輔導策略	社會情緒教育概要、評量/評估方法、實務應用、輔導策略等	113年 12月25 日 (三) 13:00-16:10	3	對本研習感興趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系 吳怡萱 助理教授	東門 國小	線上
市-選- 7-2	情緒行為困擾學生評估及輔導策略	情緒行為困擾/障礙定義、醫療介入、兒童青少年常見情緒行為困擾之議題等	113年 12月11 日 (三) 13:00-16:10	3	對本研習感興趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	桃園療養院兒童青少年精神科 陳質采 主治醫師	東門 國小	線上

編號 代碼	課程 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	人 數	講師	承辦 單位	方式/ 地點
市-選- 8-1	特殊需求學生社會行為評估與輔導策略	具社會行為評估需求學生特質、評量/評估方法、輔導策略、虛擬實境技術(VR)介入、同理心教學等	114年3月5日 (三) 13:00-16:10	3	對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員	230	社團法人高雄市接納自閉症學會 馬樂穎 理事長	東門國小	線上
市-選- 8-2	專注力維持困難學生日常評估及輔導策略	專注力觀察、評估技巧、正向行為、遊戲介入及輔導策略等	114年3月12日 (三) 13:00-16:10	3	對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員	230	草本職能治療所 負責人 游荃安 職能治療師	東門國小	線上
市-選- 8-3	數位社會性溝通提升說話技巧的43堂課	自閉症、過動等評估介入輔導專業知能課程	(暫訂) 113年12月14日 (六) 9:00-16:10	6	對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員	60	國立臺灣師範大學特殊教育學系 張正芬退休教授、臺北市劍潭國小林迺超老師	龍岡國中	實體/龍岡國中
市-選- 9	數學學習障礙學生學習需求評估與輔導策略	數學學習困難/障礙徵狀、評量/評估方法、輔導策略等	(暫訂) 113年10月30日 (三) 13:00-16:10	3	對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員	230	臺北市立大理高中 連文宏 老師	東門國小	線上

編號 代碼	課程 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	人 數	講師	承辦 單位	方式/ 地點
市-選- 10-1	從普通 班教師 觀點談 普特合 作、親 師溝通 與學生 輔導策 略	普特合作策 略、親師溝 通技巧、融 合教育班級 學生輔導策 略等	113年 11月6 日 (三) 13:00 -16:10	3	對本研 習感興 趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	中華民國激勵協 進會 宋慧慈 理事長	東門 國小	線上
市-選- 10-2	雙重特 殊需求 學生鑑 定評估 及輔導 實務	雙殊學生定 義、特徵、 評量/評估方 法、輔導策 略等	(暫訂) 114年2 月26日 (三) 13:00 -16:10	3	對本研 習感興 趣之本 市各階 鑑定評 估人員	230	中原大學特殊教 育學系 陳彥璋 助理教授	東門 國小	線上
市-選- 11-1			第一場 114年1 月8日 (三) 13:00- 16:10	3	1.僅限欲 取得本 市進階 鑑定評 估人員 資格者 參加， 且兩場 皆務必 參加。	每場 70人， 兩場共 140人	桃園特殊教育 資源中心 陳慧儒 老師 助講： 桃園特殊教育 資源中心 洪曉燕老師 袁美鳳老師 陳曉春老師	龍岡 國中	實體
市-選- 11-2	心理評 量報告 複查工 作實務	心評報告複 查實務原 則、複查報 告實例研討	第二場 114年5 月28日 (三) 13:00 -16:10	3	2.僅限對 本研習 感興趣 之本 市已取 得進階 鑑定評 估人員 者。			龍岡 國中	實體

(本表以下空白)