

新北市 112 學年度 丹鳳高中(高中部)
「專業學習社群」申請書

社群名稱	台七跨校社群-「少年」\「神」\「社」手			<input checked="" type="checkbox"/> 初次申請 <input type="checkbox"/> 曾申請本市三級社群，獲補助__次 <input type="checkbox"/> 曾任貢獻平臺		
社群類型	<input type="checkbox"/> 典範社群(請敘明年度：_____學年度)(限經本局公告獲選學校團隊勾選)/免審查					
	<input type="checkbox"/> STEAM 種子教師社群(<input type="checkbox"/> 需另外申請教材研發費，配合全市 STEAM 教育推廣)					
<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域：_____)) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題：_____)) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：_____)) <input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：特殊需求領域) <input type="checkbox"/> 校長專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：_____)) <input type="checkbox"/> 科技化學習扶助教師社群 <input type="checkbox"/> 雙語教師社群 <input type="checkbox"/> 國際教育專業學習社群 <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：_____))						
與 12 年國教新課綱相關內涵(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(含備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(請簡述：_____))					
學校承辦人	姓名	李明鴻	聯絡電話	29089627 #102	手機	0921238679
	職稱	教務主任	E-mail	dfsh102@gmail.com		
社群領導人	姓名	孫珮芳	聯絡電話	29089627 #131	手機	0970869270
	學科專長	特殊教育	E-mail	ryryry5931@gmail.com		
	輔導團員	<input type="checkbox"/> 是：_____ (鼓勵輔導團員協助學校發展推動社群)； <input checked="" type="checkbox"/> 否				

社群成員	姓名	教學年資	主要任教科目	學科專長	輔導團員
	李燕菁 (丹鳳高中)	29	資源班國文、 特殊需求領域	特殊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 是：特教輔導團 <input type="checkbox"/> 否
	程翊婷 (三重商工)	24	特殊需求領域	特殊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 是：特教輔導團 <input type="checkbox"/> 否
	張詩平 (清水高中)	5	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
	孫珮芳 (丹鳳高中)	4	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
	李易駿 (樹林高中)	4	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
	黃勁翔 (光復高中)	4	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
	嚴以庭 (泰山高中)	4	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
	黃惠瑜 (新北高中)	4	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
	林廷璋 (新北高工)	2	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
	邱敬純 (樹林高中)	1	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
	張珮娟 (光復高中)	1	特殊需求領域	特殊教育	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否

一、年度目標：

1. 透過區域跨校方式達成合作學習之目的，透過討論與對話，進而提升高中資源班教師的專業素養及建立合作平台。
2. 透過團體活動、公開觀課、專題講座、教學探究，了解青少年生態、交友互動模式，協助教師精進專業能力、多元學習與研發教材教法，推展社會技巧備課資源。

二、進度規劃：112 學年度需安排至少 8 場次(包含至少 1 次公開授課)，惟因 112 年度核撥 40%經費 6,000 元，113 年度核撥 60%經費 9,000 元，請學校規劃場次時留意時間及經費調配。

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備 註
----	-----------	------	------	--------	-----------

1	112/10/11(三) 14:00-17:00	社群夥伴相見歡 -密室逃脫在課程設計之應用	1. 教學討論 2. 社群分享 3. 社群反思 藉由活動讓社群夥伴認識彼此，並在過程中安排團隊合作、溝通的體驗，增加社群夥伴對社會技巧的了解與重視，也提升對於社群的歸屬感。	主持人 孫珮芳 老師	新北市立丹鳳高中
2	112/11/03(五) 14:00-16:00	青少年社群媒體 -探討青少年社交網路脈絡	1. 講師講述 2. 社群實作 3. 社群反思 探討青少年常用的社交軟體中的人際網路脈絡，並分享學生在校與網路媒體相關的人際交友問題與解決策略。	【內聘講師】 新北市光復高中 黃勁翔 老師	新北市立丹鳳高中
3	112/12/01 (五) 14:00-17:00	青少年互動密碼 -從桌遊談青少年互動及價值觀	1. 講師講述 2. 社群分享 3. 社群反思 認識現今青少年的認同感，並了解桌遊在課程中的運用，有助於掌握學生在同儕關係中需要具備的社會技巧。	【外聘講師】 王雅涵 諮商心理師	新北市立丹鳳高中

4	113/01/12(五) 14:00-16:00	青少年遊戲文化 -次文化與手遊 之影響	1. 講師講述 2. 社群實作 3. 社群反思 藉由了解遊戲中的團隊合作技巧，以及可能遇到的互動挑戰，整理出學生在手遊所需的實用社會技巧。	【內聘講師】 新北市樹林高中 李易駿 老師	新北市立丹鳳高中
5	113/04/02(二) 14:00-16:00	青少年數位學習 -AI 應用於特需 領域課程	1. 講師講述 2. 社群實作 3. 社群共備 了解 AI 應用於特殊需求領域課程的可能性，並且在後續的共備中融合於課程中。	【內聘講師】 新北市三重商工 程翊婷 老師	新北市立丹鳳高中
6	113/04/26(五) 14:00-16:00	AI 應用於特需領域課程實作共備	1. 講師講述 2. 社群實作 3. 社群共備 講師帶領學員實作 AI 融入課程之教學模式，並共備課程，分享彼此實際教學中遇到的困難及想法。	【內聘講師】 新北市三重商工 程翊婷 老師	新北市立丹鳳高中
7	113/05/21(二) 14:00-16:00	青少年休閒活動 -以運動為例	1. 講師講述 2. 社群反思 了解陶璽特教工坊的籃球課	【外聘講師】 陶璽特殊教育工作室 創辦人 曲智鏞 老師	新北市立丹鳳高中

			程，學習如何在籃球運動或戶外活動中結合社會技巧的教學。		
8	113/06/18(二) 13:30-16:00	跨校公開授課- AI 應用於特需領域課程	1. 社群觀課 2. 社群議課 社群共備並觀摩資深教師的課程，從教育現場中汲取社會技巧教學的注意事項，提升專業內涵，並達到跨校合作推展備課資源之目標。	程翊婷 老師	新北市立三重商工

三、預期效益與檢核方式：

- (1) 提供一個互動、專業對話的平台，透過教學現場的問題討論及 Line 群組，社群成員能集思廣益，經驗交流分享，建立互相協助的合作夥伴關係。
- (2) 透過不同的活動參與、觀摩、研討，增進自身社會技巧知能，並增進自身溝通表達、同儕合作、解決問題、規劃組織的能力。
- (3) 社群成員能彙整學年所學應用在自身的課程中，並能在期末繳交個人的教學心得省思，進行教學經驗分享與討論。

四、本社群曾經受教育部或本局補助之紀錄

年度	社群名稱	領導人	上級補助單位	補助金額	備註