

## 國立花蓮特殊教育學校

### 113 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

#### 「特殊需求領域學習策略課程與學習技能教學工作坊」

- 一、 依據：教育部國民及學前教育署113學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。
- 二、 目的：
  - (一) 提供特殊教育教師特殊需求領域學習策略課程教學規劃與技巧，以提升教師在教學設計之專業知能。
  - (二) 協助特殊教育教師瞭解身心障礙學生之學習需求與學習技能，俾以擬訂適宜之學習策略，增進身心障礙學生學習動機與學習成效。
  - (三) 協助本縣國中及高中集中式特教班教師建立校際夥伴關係，推動跨校教師專業發展活動。
- 三、 辦理單位
  - (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
  - (二) 主辦單位：國立花蓮高級中學
  - (三) 承辦單位：國立花蓮特殊教育學校教務處
- 四、 參加對象及錄取方式：
  - (一) 參加對象：花蓮縣公私立國中及高中職學校教師。
  - (二) 錄取名額：每場次約20名。
  - (三) 錄取順序：依線上報名先後次序。
- 五、 報名方式：即日起至全國特殊教育資訊網，完成報名手續。
- 六、 研習地點：國立花蓮特殊教育學校(花蓮縣吉安鄉中山路二段2號)

七、課程日期及內容：

場次	日期	時間	課程內容	講師／主持人	地點	
1	113.11.29 (五)	<b>【主題：身心障礙學生學習技能與學習策略的重要性】</b>				國立 花蓮 特殊教育 學校 第一 會議 室(行 政大 樓3 樓)
		09:00~09:20	20分	報到	花特教務處團隊	
		09:20~09:30	10分	開場	花特馬心正校長	
		09:30~11:00	90分	身心障礙學生學習技能 與輔導策略	臺北市立大學 林燕玲教授	
		11:00~11:10	10分	茶敘/學員交流時間	花特教務處團隊	
		11:10~12:00	50分	教學科技融入學習策略 科目的設計與教學	臺北市立大學 林燕玲教授	
		12:00~13:00	60分	午餐時間	花特教務處團隊	
		13:00~13:50	50分	學習策略實施方式 與分享	臺北市立大學 林燕玲教授	
		13:50~14:00	10分	綜合座談	花特馬心正校長	
2	113.12.27 (五)	<b>【主題：特殊需求領域素養導向課程設計理論與實務】</b>				國立 花蓮 特殊教育 學校 第一 會議 室(行 政大 樓3 樓)
		09:00~09:20	20分	報到	花特教務處團隊	
		09:20~09:30	10分	開場	花特馬心正校長	
		09:30~11:00	90分	素養導向的課程與教學 設計	臺北市立大學 林燕玲教授	
		11:00~11:10	10分	茶敘/學員交流時間	花特教務處團隊	
		11:10~12:00	50分	特殊需求領域的運作與 導入IEP	臺北市立大學 林燕玲教授	
		12:00~13:00	60分	午餐時間	花特教務處團隊	
		13:00~13:50	50分	特殊需求領域實施方式 與分享	臺北市立大學 林燕玲教授	
		13:50~14:00	10分	綜合座談	花特馬心正校長	

- 八、研習時數：依實際參與時數核發研習時數。
- 九、經費：本計畫經費由本校113學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案項下支應。
- 十、聯絡人：教學組張組長，電話：：03-8544225分機201，e-mail：  
hlm011@mail.edu.tw。