

# 基隆市 112 學年度學前資源班暨巡迴班實務運作社群實施計畫

## 初階心評知能系列-『幼兒發展行為觀察工作坊』

### 壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、108-112 學年度教育部學前特殊教育推動計畫。

### 貳、目的

- 一、增進初任學前資源班及學前巡迴班教師幼兒行為觀察與紀錄之能力。
- 二、藉由社群研討活動提升學前資源班及學前巡迴教師依據幼兒需求提供相關輔導課程與策略建議之專業能力。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：基隆市政府教育處
- 二、承辦單位：基隆市特殊教育資源中心

### 肆、實施對象：

學前不分類資源班(建德幼兒園、安心幼兒園、過港幼兒園)、學前巡迴輔導班(中正國小)、學前集中式特教班(七堵國小、仁愛國小、安樂國小)之學前特教老師。

### 伍、實施方式

- 一、地點:基隆市特教資源中心會議室。
- 二、方式:

專業社群邀請台北市立大學幼兒教育學系柯雅齡教授以『幼兒發展行為觀察』為主軸，先強化學前特教教師幼兒行為觀察基本概論後，再運用現場觀察之影片紀錄，練習個案觀察速記、個案學習問題分析討論、課程調整策略需求等延伸討論。

### 陸、社群時間：

- 二、時間: 113 年 4 月~113 年 6 月間，每個月一次，下午 1:00-4:00。日期與課程內容如下:
- 三、地點:基隆市中正國小特教資源中心會議室

序號	日期	時間	內容	講師
1	113/4/10(三)	13:00-15:50	理論篇-幼兒發展行為觀察概論	柯雅齡教授
2	113/5/17(五)	13:00-15:50	[實務討論一]-影片分享、報告說明、問題分析討論。	柯雅齡教授
3	113/6//11(二)	13:00-15:50	[實務討論二]-影片分享、報告說明、問題分析討論。	柯雅齡教授
備註	1. 幼兒行為觀察概論為理論講述-學前特教教師對此議題有興趣者歡迎參加。 2. [實務討論一]本場次討論者以 8 人為限，以 112 學年巡迴班與資源班初任教師為主要討論報告者。 3. [實務討論二]本場次討論者以 8 人為限，歡迎未參加過幼兒行為觀察工作坊之學前特教教師報名參加。 4. 學前資源班以及學前巡迴班 112 學年初任教師以上三場皆須要參加，非實務報告場次亦須要旁聽。			

捌、經費來源：計畫執行區間為 113 年，講師費用由基隆市特教資源中心 113 年度預算業務經費項下支應。

玖、參與本項計畫者由服務學校核實並給予公假派代出席會議。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。