

桃園市112學年度特殊教育教師增能研習-

「行為功能介入方案(基礎課程)」實施計畫

一、計畫緣由：

特殊需求學生情緒行為輔導的介入策略，如增強、削弱、檢核表與正向氛圍營造等，皆為特教老師耳熟能詳的名詞，但身處教學現場中，老師在實際運用相關策略輔導學生時，仍可能感到困難或挫折。本局擬聘請國教署及國北師專長為情緒行為功能介入之特教系教授，以講授知能搭配實作演練的方式，讓老師們習得觀察工具如何運用在教學現場，使得執行輔導策略介入時更為有效。

二、依據：

- (一) 特殊教育法第28-1條。
- (二) 桃園市國中特教資源中心 112 學年度實施計畫
- (三) 桃園市高級中等以下學校特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊 112 學年度實施計畫。

三、目的：

- (一) 培訓本市特殊教育教師擬定行為功能介入方案之相關知能。
- (二) 增進特教教師對學生情緒行為問題的輔導知能，提升各校特教服務品質。
- (三) 透過實務研討、同儕對話，增進教師轉化有效的輔導策略，實際能運用於教學與輔導現場的能力。

四、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (二) 承辦單位：桃園市立龍岡國民中學（國中特殊教育資源中心）

五、研習地點：桃園市立龍岡國民中學之活動中心。

六、研習日期及時間：場次共 12 場如課程表，時間為上午 9:00-下午 4:10。

- (一)場次 1：112 年 11 月 11 日(星期六)國中小場次。
- (二)場次 2：112 年 11 月 25 日(星期六)國中小場次。
- (三)場次 3：112 年 12 月 9 日(星期六)國中小場次。
- (四)場次 4：113 年 1 月 24 日(星期三)學前場次。

(五)場次 5：113 年 3 月 2 日(星期六)高中國中場次。

(六)場次 6：113 年 3 月 16 日(星期六)國中小場次。

(七)場次 7：113 年 4 月 27 日(星期六)國中小場次。

(八)場次 8：113 年 5 月 4 日(星期六)國中小場次。

(九)場次 9：113 年 6 月 1 日(星期六)高中國中場次。

(十)場次 10：113 年 6 月 15 日(星期六)國中小場次。

七、參加對象：每梯次120人。

- (一) 請各階段學校薦派正式特教教師參與「行為功能介入方案」研習。
- (二) 對本議題有興趣之本市高中職及國教階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。

八、研習講師：

- (一)國教署情支團隊督導 翁素珍教授。
- (二)國立臺北教育大學 特殊教育系陳佩玉教授。

九、研習內容：

- (一)於龍岡國中活動中心以實體講座方式辦理。
- (二) 上下午場為延續課程，須全程參與，才算完成”行為功能介入方案[基礎課程]培訓”。

時間	主題	講師	助理講師
9:00 12:00	正向行為支持 法規與概念	陳佩玉教授 (113/1/24)	國教署 情支種子 教師 3 名
	界定行為問題行 為介入方案簡介		
	常用情緒行為評 估工具介紹與實 作練習(上)	翁素珍教授 (其他場次)	
12:00- 13:10	中午休息時間		
13:10 16:10	常用情緒行為評 估工具介紹與實 作練習(下)	陳佩玉教授 (113/1/24)	國教署 情支種子 教師 3 名
		翁素珍教授 (其他場次)	

十、報名：請參加人員前至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/index.php>)-研習報名-縣市教育局特教研習活動-點選縣市(桃園市)-登錄單位輸入(龍岡國中)-出現研習列表後點選研習報名。

(聯絡人：03-466-1231#18莊文寧老師，EAMIL：wernnin@ms.tyc.edu.tw)

十一、研習差假及時數：

- (一) 參加人員與工作人員准予公假登記。全程參與研習者核發研習時數 6 小時。
- (二) 除 113 年 1 月 24 日(三)研習為寒假期間辦理，其餘 9 場研習皆於學期間適逢假日，請

鈞局惠予研習教師及工作人員兩年內覈實補休。

十二、經費概算：詳如附件，112年度如附件二，113年度如附件三。

十四、辦理本項研習績優人員於研習結束後依成效辦理敘獎。

十五、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

112 學年度第 1 學期行為功能介入方案(基礎課程)研習規劃

部定課程	研習名稱	課程內容	研習時間	參加對象	研習時數	參加人數	辦理方式	講師	主辦單位
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程) 場次 1 國中小	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略 4. 案例分享	112 年 11 月 11 日 (六) 9:00-16:10	1. 本市國中小正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	6	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授 助講： 國教署情支種子教師 3 名	東門國小 國小特教 資源中心
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程) 場次 2 國中小	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略 4. 案例分享	112 年 11 月 25 日 (六) 9:00-16:10	1. 本市國中小正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	6	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授 助講： 國教署情支種子教師 3 名	國中特教 資源中心
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程) 場次 3 國中小	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略 4. 案例分享	112 年 12 月 09 日 (六) 9:00-16:10	1. 本市國中小正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	6	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授 助講： 國教署情支種子教師 3 名	東門國小 國小特教 資源中心
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程)	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略	寒假 113 年 01 月 24 日	1. 本市學前階段正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市	6	120	實體	主講： 國立臺北教育大學 陳佩玉教授	國中特教 資源中心

部定課程	研習名稱	課程內容	研習時間	參加對象	研習時數	參加人數	辦理方式	講師	主辦單位
研習	場次 4 學前	4. 案例分享	(三) 9:00-16:10	高中以下階段特教教師 (含正式及代理)，歡迎 自由參加。				助講： 國教署情支種子教師 3 名	

(後方接續--)

112 學年度第 2 學期行為功能介入方案(基礎課程)研習規劃

部定課程名稱	研習名稱	課程內容	研習時間	研習時數	參加對象	參加人數	辦理方式	講師	主辦單位
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程) 場次 5 高中、國中	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略 4. 案例分享	113 年 3 月 2 日 (六) 9:00-16:10	6	1. 本市高中、國中階段正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授	東門國小 國小特教 資源中心
								助講： 國教署情支種子教師 3 名	
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程) 場次 6 國中小	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略 4. 案例分享	113 年 3 月 16 日 (六) 9:00-16:10	6	1. 本市國中小階段正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授	東門國小 國小特教 資源中心
								助講： 國教署情支種子教師 3 名	
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程) 場次 7 國中小	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略 4. 案例分享	113 年 4 月 27 日 (六) 9:00-16:10	6	1. 本市國中小正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授	國中特教 資源中心
								助講： 國教署情支種子教師 3 名	
特教教師增能	行為功能介入方案 (基礎課程)	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略	113 年 5 月 4 日 (六)	6	1. 本市國中小正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授	國中特教 資源中心

部定課程名稱	研習名稱	課程內容	研習時間	研習時數	參加對象	參加人數	辦理方式	講師	主辦單位
研習	場次 8 國中小	4. 案例分享	9:00-16:10		代理)，歡迎自由參加。			助講： 國教署情支種子教師 3 名	
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程) 場次 9 高中、國中	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略 4. 案例分享	113 年 6 月 1 日 (六) 9:00-16:10	6	1. 本市高中、國中正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授 助講： 國教署情支種子教師 3 名	國中特教資源中心
特教教師增能研習	行為功能介入方案 (基礎課程) 場次 10 國中小	1. 界定行為問題 2. 行為介入方案 3. 處理策略 4. 案例分享	113 年 6 月 15 日 (六) 9:00-16:10	6	1. 本市國中小正式特教教師。 2. 對本議題有興趣之本市高中以下階段特教教師(含正式及代理)，歡迎自由參加。	120	實體	主講： 國教署情支團隊督導 翁素珍教授 助講： 國教署情支種子教師 3 名	國中特教資源中心