

基隆市政府委託財團法人伊甸社會福利基金會辦理

基隆市身心障礙福利服務中心

**111年度「兒童發展知能研習」課程簡章**

一、目的：

零至六歲是兒童發展的重要關鍵時刻，「6歲以前，效果加倍、3歲以前，效果10倍！」對於慢飛天使，早些瞭解他們的發展，並在關鍵時候提供適當的資源與協助，可以使孩子獲得更好的發展、跨越更多的障礙，如此對於孩子、父母、家庭甚至於社會都會是很大的貢獻。藉由「兒童發展知能研習」課程的辦理，增進早療知能與孩子發展的敏感度，進而提昇照顧、訓練及教學之技能，運用「對」的方法並找到「好」的資源來協助孩子成長。

二、辦理單位：基隆市身心障礙福利服務中心

三、參與對象：

基隆市身心障礙服務、兒童服務以及家庭服務單位之相關工作人員、公（私）立幼兒園老師、教師助理員、公私立托嬰中心教保員、保姆等。

四、上課地點：基隆市身心障礙福利服務中心（基隆市信義區東信路282-45號1樓）

五、課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期/時間 | 課程主題與內容 | 授課講師 | 時數 |
| 03/19(六)  09:00~12:00 | **一、兒童語言發展與介入策略**  1.依據認知與特質的語言介入  2.誘發多元語音策略  3.構音與音韻異常介入  4.言語失用症介入  5.口腔敏感／肌無力介入  6.吞嚥障礙介入 | 李穎安語言治療師 | 3 |
| 06/11(六)  09:00~16:00 | **二、兒童情緒發展之正向行為支持**  1.正向行為支持基本概念  2.行為的三級評估與預防策略  3.行為功能評量與支持策略的介入  4.認識孩子的情緒曲線及因應策略 | 台北市國小特教教師、第一行為工作室輔導員、臺北市立大學兼任講師郭色嬌老師 | 6 |
| 09/17(六)  09:00~12:00 | **三、特殊需求幼兒班級經營與親師溝通技巧**  1.特殊需求幼兒的班級經營與輔導策略  2.提升親師溝通與合作策略 | 王意中心理治療所臨床心理師 | 3 |

六、報名方式

請填妥報名表後，以電子信箱或傳真方式報名，並再次致電確認完成報名手續。

電話：24662355分機275早療組劉家如 傳真：24662357

E-mail：eden3470@eden.org.tw

七、報名截止日期：03/11(五)下午5:00截止

八、為響應環保，會中不提供紙杯，請自行攜帶環保水杯。

九、幼兒園老師請登入全國特教資訊網報名，並完成三場次課程簽到、退，始核算

研習時數共計12小時。

十、研習課程請勿遲到早退，上課後15分鐘內接受簽到，若超過15分鐘後截止簽

到，敬請配合。

…………………………………………………………………………………………………

**111年度「兒童發展相關人員專業訓練課程」報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務單位 |  | | |
| 姓 名 |  | 職 稱 |  |
| 身分證字號 |  | 聯絡電話 |  |
| 電 話 |  | 手 機 |  |
| 通訊地址 |  | | |
| 電子信箱 |  | | |
| 報名場次 | □第1場：兒童語言發展與介入策略 | | |
| □第2場：兒童情緒發展之正向行為支持 | | |
| □第3場：特殊需求幼兒班級經營與親師溝通技巧 | | |
| 備註 | 曾經或目前是否服務過發展遲緩或身心障礙兒童：  □是，人數： 　□無 | | |

****