

『ADHD 社交互動技巧引導教師工作坊』實施計畫

一、目的：

1. 協助學校老師透過學習了解社交技巧引導訓練的重要性，增進師生間的良好互動。
2. 促進合作模式與社區資源、促進社區結盟，並為學校教師增能，提供資源，與各校建立夥伴關係，提供相關醫療資源。

二、課程主題：ADHD 社交互動技巧引導教師工作坊

三、辦理單位：

1. 主辦單位：衛生福利部
2. 承辦單位：財團法人台灣省私立高雄仁愛之家附設慈惠醫院
3. 協辦單位：欣寧心理治療所

四、辦理時間、地點：

1. 時間：113 年 8 月 13 日（二） 9:00-12:00、13:00-16:00
2. 地點：財團法人台灣省私立高雄仁愛之家禮堂（高雄市大寮區後庄里民順街 1 號）。

五、對象：學校老師。

六、報名方式：

1. 請參加人員於 113 年 8 月 7 日（三）前至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw>)研習報名-縣市特教研習-點選(高雄市)-學年(113 學年)-登錄單位(財團法人台灣省私立高雄仁愛之家附設慈惠醫院)報名
2. 報名人數以 40 人為限，依報名先後順序錄取額滿為止，錄取名單會以報名系統之 mail 通知，全程參與者，活動結束後核定特教研習時數 6 小時，如需紙本研習證明，請於報名時註記，亦可來電聯繫。
3. 本案聯絡人：成毓賢 醫師，電話(07)703-0315。

七、研習內容：：請參閱附件一【研習課程表】。

八、注意事項：

1. 請大家報到時配合簽到，午餐需自備。
2. 當天備茶水，請學員自備保溫瓶。

『ADHD 社交互動技巧引導教師工作坊』課程表

課程簡介：

人際互動會影響著孩子在團體中的關係連結與情緒行為反應，人際互動良好的孩子，通常合作、情緒平穩度與歸屬感較佳，人際互動較弱的孩子，較常感受到孤獨感、不被認同，或者可能較容易成為被霸凌的對象。人際關係是可以透過引導或訓練來增進互動品質的，透過教師工作坊，一起來了解如何以步驟性的引導，來增進孩子們的互動技巧與策略。

一、主題：ADHD 社交互動技巧引導教師工作坊

二、建議上課對象：學校老師

三、日期：2024/8/13（二）：9:00-12:00、13:00-16:00

四、地點：財團法人台灣省私立高雄仁愛之家禮堂（高雄市大寮區後庄里民順街1號）

五、講師：蔡彤寧臨床心理師 / 欣寧心理治療所所長

六、課程表：

時間表	課程內容	講師
8:45-9:00	報到	
9:00-9:20	ADHD 衛教	蔡彤寧 臨床心理師
9:20-9:50	社交互動的引導（概念篇）	
9:50-10:00	休息	
10:-10-11:00	選擇合適的朋友&友誼的地雷	
11:00-11:50	好好地說話（溝通法演練）	
12:00-13:00	中午休息	
13:00-13:50	加入/退出對話與幽默感	蔡彤寧 臨床心理師
14:00-14:50	合作與運動家精神	
15:00-15:50	處理爭執與分歧	
15:00-16:00	Q & A	

七、講師學經歷與背景：

講師姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
蔡彤寧 臨床心理師	學歷：長庚大學行為科學研究所 臨床心理學組畢 現任：欣寧心理治療所 所長 經歷：高雄長庚兒童心智科 專業臨床心理師 專長：兒童青少年個別與團體心理治療、 UCLA PEERS 人際引導認證治療師 PDA 正向教養家長引導講師認證、 PDA 正向教養早期教育講師認證 親職諮商、網路使用健康管理、 Six Bricks Deep Dive & Play Box Facilitator 認證