

欣寧心理治療所辦理

『處理兒童青少年嚴重情緒行為的實務工作坊-教師研習』實施計畫

壹、目的：協助學校輔導老師針對嚴重情緒行為問題的學生提升輔導的策略和增進有效的處理

貳、課程內容：本研習針對學校情緒行為障礙的學生日益增多，嚴重干擾學校日常生活和行政，而且幾乎都合併有精神疾病的診斷。希望藉此研習機會，分享學校裡情緒問題、憂鬱症、肢體衝突、拒學等狀況的處理方式，讓輔導老師更能了解如何有效處理學生嚴重情緒行為的問題。

參、主辦單位：欣寧心理治療所

肆、辦理時間、地點及參加對象：

(一) 時間：113年8月04日（日） 上午9:00-12:00

主題:輔導情障個案實例的綜合討論和演練（上）

(二) 時間：113年10月6日（日） 上午9:00-12:00

主題: 輔導情障個案實例的綜合討論和演練（中）

(三) 時間：113年11月10日（日） 上午9:00-12:00

主題: 輔導情障個案實例的綜合討論和演練（下）

一、地點：欣寧心理治療所(高雄市左營區重愛路395號)。

二、對象：國小和國中學校輔導老師

伍、實施方式：講授、討論與個案演練方式

陸、報名方式：

一、請參加人員最慢於各課程開始3天前，113年8月01日(星期三)、113年10月3日(星期三)、111年11月7日(星期三)，至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw>)-研習報名-縣市特教研習-點選(高雄市)-學年(113學年)-登錄單位(欣寧心理治療所)報名。

二、報名人數以20人為限，依報名先後順序錄取額滿為止，錄取名單會以信件通知，全程參與者，活動結束後核定特教研習時數3小時/每次。

三、全程參與者將核予特教通報網研習時數3小時/每場次，及參加研習之教師給予公(差)假(課務自理)登記。

四、本案聯絡人：櫃檯行政助理 代表人：高菱讌，電話(07)3502119。

電子郵件：cheerfulmindsclinics@gmail.com

五、營業時間：

週一及週二 公休

週三及週五 13:00-21:00

週四 13:00-17:00

週六及週日 09:00-20:00

六、請核予特教通報網研習時數3小時/每堂，
並核予參加研習之教師給予公(差)假(課務自理)登記

柒、研習內容：請參閱附件一【研習課程表】

捌、注意事項：

請大家報到時配合簽到，為因應疫情，進入醫事單位需要配戴口罩，並配合完成手部消毒。

玖、本計畫核定後實施，修正時亦同。

附件-1

『處理兒青嚴重情緒行為問題實務工作坊-教師研習』課程表

一、課程簡介：

帶班時最怕孩子出現嚴重的情緒行為，不易安撫、個性很拗、情緒一來什麼都聽不進去，沒辦法自行冷靜下來等狀況發生，此研習講座會以兒童心智科醫師多年的臨床經驗與入校輔導學生的經驗，與學校老師分享在學校裡如何有效處理兒童青少年嚴重情緒行為問題，協助各位老師可在班級中、輔導學生的過程中加以應用有效輔導策略與介入方法。

二、講師：

湯金樹醫師/曾任高雄長庚醫院兒童心智科主治醫師/目前服務於文化身心診所

三、課程表：

(一) 113年8月04日場次一 輔導情障個案實例的綜合討論和演練(上)

(歡迎老師們提案討論，欲提案者請先準備一次會談內容摘要)

| 時間表 | 課程內容 | 講師 |
|---------------|-------------------------|--------|
| 8:50 - 9:00 | 報到 | |
| 9:00 - 10:30 | 學校情障個案處理實例討論和演練(上)-案例分享 | 湯金樹 醫師 |
| 10:30 -11:40 | 輔導情障個案實例-狀況題討論/演練 | |
| 11:40 - 12:00 | Q & A | |

(二) 113年10月6日場次二 輔導情障個案實例的綜合討論和演練(中)

(歡迎老師們提案討論，欲提案者請先準備一次會談內容摘要)

| 時間表 | 課程內容 | 講師 |
|---------------|-------------------------|--------|
| 8:50 - 9:00 | 報到 | |
| 9:00 - 10:30 | 學校情障個案處理實例討論和演練(中)-案例分享 | 湯金樹 醫師 |
| 10:30 -11:40 | 輔導情障個案實例-狀況題討論/演練 | |
| 11:40 - 12:00 | Q & A | |

(三) 113年11月10日場次三 輔導情障個案實例的綜合討論和演練(下)

(歡迎老師們提案討論，欲提案者請先準備一次會談內容摘要)

| 時間表 | 課程內容 | 講師 |
|---------------|-------------------------|--------|
| 8:50 - 9:00 | 報到 | |
| 9:00 - 10:30 | 學校情障個案處理實例討論和演練(下)-案例分享 | 湯金樹 醫師 |
| 10:30 -11:40 | 輔導情障個案實例-狀況題討論/演練 | |
| 11:40 - 12:00 | Q & A | |

四、講師學經歷及背景：

| 講師/專家姓名 | 與授課內容相關之學經歷或背景 |
|-------------------|--|
| <p>湯金樹 醫師</p> | <p>學歷： National Taiwan University, Medical technology, Bachelor Degree Kaohsiung Medical College, Medical department, Post-Bachelor Degree, M.D. 現任：文化身心科診所 經歷： 高雄長庚醫院兒童心智科主治醫師 2009-2011--高雄縣特殊教育諮詢委員會委員 2009-2011--高雄縣政府第四屆身心障礙者鑑定作業鑑定小組委員 -----2023高雄市政府教育局特殊教育鑑定輔導委員 高雄市大專院校特殊教育鑑定輔導委員 屏東縣專院校特殊教育鑑定輔導委員 高雄市教育局不適任教師調查委員 高雄市中正高工校園輔導駐診醫師 小港高中校園輔導駐診醫師 陽明國中校園輔導駐診醫師 東光國小校園輔導駐診醫師 福誠國中校園輔導駐診醫師 義大中小學校園輔導駐診醫師 專長：兒童青少年心理治療</p> |