

# 國立臺南大學2024特殊教育與輔助科技學術研討會

## 一、研討目的：

- (一) 深化對特教師資培育課程的理解，並為從事特殊教育之教師或研究者提供一個有效的學術平台，共同探討與提升專業知能。
- (二) 促進特殊教育與輔助科技領域的學術交流與合作，分享理論、教學實務與研究。

## 二、主題：開發每位學生的最大潛能

## 三、研討領域：特殊教育與輔助科技

## 四、邀請對象與人數：

- (一) 師資培育之大學學者專家，職前師資生、碩博研究生。
- (二) 國民小學教育階段教師及教師會代表，特殊教育學校教師及教師會代表。
- (三) 特殊教育、輔助科技相關領域人士。
- (四) 參加人數：預估200人。

## 五、指導單位：教育部

## 六、主辦單位：國立臺南大學

## 七、承辦單位：國立臺南大學特殊教育學系

## 八、研討會時間與地點：

日期：113年8月31日(星期六)

地點：國立臺南大學府城校區啟明苑（台南市中西區樹林街2段33號）

## 九、論文主題：

- (一) 十二年國民教育之特殊教育相關課程理論與實務、融合教育課程與教學、早期療育、通用設計學習、正向行為支持、特殊教育評量與測驗、身心障礙學生課程調整與教學、特殊教育行政與法規相關主題、數位學習或特教相關領域皆可。
- (二) 人工智慧應用、STEAM相關議題、自造者活動、科技導入、人因工程、使用者介面、使用者體驗、物理治療、職能治療、語言治療、專業團隊合作。
- (三) 資優教育課程與教學、創造力課程與教學。

## 十、研討方式與內容：

- (一) 專題演講：預定2場，邀請學者專家進行演講。
- (二) 論文發表：
  1. 口頭發表：預定3場，發表人報告、評述人分析及發表人回覆。
  2. 海報發表：預定10-15篇，以張貼海報方式來進行發表。
- (三) 輔助科技工作坊：“命運轉轉樂”。

## 十一、預期效益

- (一) 透過專題講座增進與會者對《特殊教育法》(112年6月修正)、融合教育的深度認識。
- (二) 由論文發表活動中促進學術交流；提供職前師資生成為未來研究者的學習機會；促進在職教師教學水準和學術研究風氣。
- (三) 由輔助科技工作坊的實作中，學習如何將輔助科技應用在特殊教育學生的生活和學習上。

## 十二、研討會報名與截止日期

- (一)請至全國特殊教育資訊網報名
- (二)報名截止日期：2024年8月11日(星期日)

## 十三、主要時程

- (一)論文摘要截稿日期：113年5月6日(星期一)
- (二)論文摘要審查結果通知：113年5月20日(星期一)
- (三)論文全文截稿日期：113年7月1日(星期一)
- (四)論文全文審查結果通知：113年8月5日(星期一)

## 十四、投稿須知

文稿請勿涉及侵害第三人權利，嚴禁一稿多投、抄襲、變造資料等違反學術倫理之情形。

## 十五、發表須知

學術發表會發表人須到場發表，不接受視訊發表。

## 十六、聯絡資訊

特殊教育學系，06-2133111分機641。

## 2024特殊教育與輔助科技學術研討會議程

一、會議日期：2024年8月31日（星期六）

二、會議地點：國立臺南大學啟明苑演講廳、E204、E205、E308

三、會議主題：開發每位學生的最大潛能

113年8月31日(六)			場地
時間	議程	主持人/與談人/發表人	
9：00-9：30	報到		
9：30-10：30	<b>【專題演講】</b> 與新修訂之特殊教育法有關 主題 <b>【演講者】</b> 待聘	<b>【主持人】</b> 待聘  <b>【與談人】</b> 待聘	啟明苑 演講廳
10：30-10：45	休息時間、海報發表		啟明苑川堂
10：45-11：45	<b>【專題演講】</b> 與通用設計學習、融合教育 有關之主題 <b>【演講者】</b> 待聘	<b>【主持人】</b> 待聘  <b>【與談人】</b> 待聘	啟明苑 演講廳
11：45-13：00	午餐時間、海報發表		E302、E303
13：00-14：30	<b>【輔助科技工作坊】</b> <b>【主持人】</b>  主題：命運轉轉樂 領頭羊：林千玉教授 限額30人，線上報名	論文發表（一） 1.邀稿中 2.邀稿中 3.邀稿中 4.邀稿中  <b>【主持人】</b> 待聘 <b>【評論人】</b> 待聘	啟明苑E205 啟明苑E308
14：30-14：45	休息時間、海報發表		各休息區
14：45-16：15	論文發表（二） 5.邀稿中 6.邀稿中 7.邀稿中 8.邀稿中 <b>【主持人】</b> 待聘 <b>【評論人】</b> 待聘	論文發表（三） 9.邀稿中 10.邀稿中 11.邀稿中 12.邀稿中 <b>【主持人】</b> 待聘 <b>【評論人】</b> 待聘	啟明苑E204 啟明苑E308
16：15-17：00	<b>【綜合座談】</b>	<b>【主持人】</b> 待聘	啟明苑 演講廳

# 2024特殊教育與輔助科技學術研討會【徵稿說明】

一、徵文對象：教師、研究生、對特殊教育或輔助科技議題關心之人士。

## 二、論文投稿：

- (一)113年4月15日(星期一)起，請進入國立臺南大學特殊教育學系網頁「2024特殊教育與輔助科技學術研討會」線上系統投稿。
- (二)論文標題之字型設定為16pt，粗體字，文內中文一律採用12pt，1.5倍行高，新細明體書寫；英文字型為Times New Roman。
- (三)摘要電子檔(PDF檔)總字數約500字，關鍵詞(至多五個)。論文全文稿件電子檔(word檔)不超過2萬字(表格與參考文獻不超過25頁)，稿件內容、圖表排列與參考書目，請依據APA(第七版)格式撰寫。
- (四)稿件內容請勿顯示個人職稱、單位及姓名資料。
- (五)投稿時請於備註欄註明口頭發表或海報發表或全文刊登發表。

## 三、論文摘要截稿日期：

- (一)113年5月6日(星期一)。
- (二)繳交檔名「2024特殊教育與輔助科技學術研討會論文稿件-摘要」。

## 四、論文摘要審查結果通知：

- (一)收到投稿摘要後，採相關領域學者雙向匿名審查制度，通過審查者，將依審查意見調整為口頭發表或海報發表。
- (二)結果通知日期113年5月20日(星期一)。

## 五、通過摘要審查後，可提供論文全文：

- (一)論文全文通過匿名審查後，本學系將出版學術研討會論文集；或經作者同意，邀請投稿至「特殊教育與復健學報」。
- (二)論文標題之字型設定為16pt，粗體字，文內中文一律採用12pt，1.5倍行高，新細明體書寫；英文字型為Times New Roman。
- (三)繳交檔名「2024特殊教育與輔助科技學術研討會論文稿件-全文」。

## 六、論文全文截稿日期：113年7月1日(星期一)。

## 七、論文全文審查結果通知：

- (一)本研討會之全文稿件均須通過匿名審查後方得發表，每一稿件之審稿者以二人為原則，俟審查完畢後，方通知作者審查結果。
- (二)結果通知日期113年8月5日(星期一)。

八、口頭發表：請提供Powerpoint檔案，每位發表者發表時間約15分鐘。

九、海報發表：請自行列印A0尺寸(841mm\*1189mm)大海報，並於研討會當天攜至會場張貼。

# 2024特殊教育與輔助科技學術研討會

投稿資料表(4月15日起請至特教系網頁投稿系統投遞稿件)

論文名稱	中文：		
	英文：		
聯絡人	姓名：	手機	
	E-mail：		
作者資料 含 共同作者	姓名 / 服務單位 / 職稱		
	第一作者：		
	通訊作者：		
	第二作者：		
發表方式	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 海報發表 <input type="checkbox"/> 全文刊登發表		
備註	<p>1.茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，且為原創性作品。</p> <p>2.茲同意文章作品將於國立臺南大學「2024特殊教育與輔助科技學術研討會」中發表，並同意接受攝影、拍照、錄音等各種影音圖像處理。作者有關當天會議發表的影像、語音與作品等，皆同意授權國立臺南大學作各種形式的公開發表與發行。</p> <p>作者簽章:                      年      月      日</p> <p style="text-align: right;">(如有兩位以上作者，每位作者均需簽名)</p>		

## 備註：

- 1.合著者若超過3人，表格請自行增列。
- 2.論文摘要截稿日期：113年5月6日(星期一)。
- 3.論文摘要審查結果通知：113年5月20日(星期一)。
- 4.論文全文截稿日期：113年7月1日(星期一)。
- 5.論文全文審查結果通知：113年8月5日(星期一)。