

國立嘉義特殊教育學校 107 學年度高中職適性學習社區教育資源
均質化實施方案「繪本故事治療與製作在特殊教育上之應用研習」

實施計畫

一、目的：

對於身心障礙學生而言，由於生活管理、社會技巧及閱讀理解能力等困難，往往無法像一般生一樣，表現出符合社會期待的行為，而「繪本教學」是以繪本為主要素材，同時運用圖畫與文字來表現主題的文學形式，並輔以多元的教學活動，促進學生產生暫時性或永久影響的教學方法。此研習望能運用繪本融入教學中，並透過繪本引導方式，帶領教師探討問題與演練，期精進教師教學技巧，藉此提升學生人際互動和活動參與的能力。

二、實施方式：

- (一) 課程演講
- (二) 實作分享、實務演練
- (三) 想像力造型練習和故事開發

三、課程安排：

授課時間	108 年 6 月 5 日(三)9 時-16 時
授課節數	6 節
參與人員	嘉義縣市高中職、國中小特教教師 本校教職員工
外聘教師	台灣繪本協會-林柏辰 理事
課程時程	1.09:00-12:00 上午一卡片書：和自己的對話 (想像力造型練習 A、故事開發 A、色鉛筆技法、卡片書製作) 2.13:00-16:00 下午一摺頁書：為自己準備一份禮物 (想像力造型練習 B、故事開發 B、摺頁書製作)

*請逕自至全國特教資訊網報名。

四、經費：本研習所需經費由本校 107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案項下支應。

五、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

