**苗栗縣文苑國小110年度下半年(110-1)校內特殊教育知能研習**

**課程名稱：藝起讀情緒：觀看學齡兒童的社會情緒和人際發展**

1. 依據：

(一)苗栗縣教育人員特殊教育（身心障礙類）專業知能精進五年計畫。

(二)依據苗栗縣政府110年3月2日府教特字第1100039683號函辦理。

1. 目的：

(一)了解行為功能介入方案與輔導情障學生的關聯。

(二)針對問題行為的功能擬定介入策略－前事、教學、後果策略。

(三)以藝術的非語言和象徵形式，結合心理學角度出發，觀看學齡兒童的社會

情緒和人際發展，促進教師協助孩童們架起連結家庭和外在世界的橋樑。

1. 辦理單位：

(一)指導單位：苗栗縣政府

(二)承辦單位：**文苑國小**

(二)協辦單位：藍田國小、中正國小、客庄國小

1. 研習時間：**110**年**11**月**24**日(星期**三**) **13：00**～**16：00**
2. 研習地點：**文苑國小**
3. 參加人員：**文苑國小、藍田國小、中正國小、客庄國小 四校策略聯盟教師**
4. 課程表：

(一)今年度110下半年(110-1)研習課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師 | 備註 |
| **13：00**～**16：00** |  3時 | **藝起讀情緒：觀看學齡兒童的社會情緒和人際發展** | **陳彥彤** | **外聘** |

1. 報名方式：逕至全國特殊教育資訊網報名網址<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>
點選開啟查詢→點選苗栗縣→點選查詢欲報名場次-點選研習場次名稱-點選「報名」，以完成網路報名程序。
2. 教師權利：參加研習惠予公假，全程參與者，核予研習時數**3**小時。
3. 經費來源：由苗栗縣政府特殊教育相關經費補助，如附件。
4. 獎懲辦法：協助辦理本活動之工作人員依相關規定給予敘獎。
5. 本計畫經校長奉准後呈報縣府核定後實施，修正時亦同

承辦人：　　　　　　　　　　　　主任：　　　　　　　　　　　　校長：