

108 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心 辦理「融合情境的班級經營工作坊」研習實施計畫

壹、依據

教育部 108 年 1 月 19 日臺教學(四)第 1080001147C 號函 108 年度教育部補助大學校院特殊教育中心經費計畫。

貳、目的

- 一、藉由以正向行為支持理論為基礎之班級層級介入方案與實務講授，增進輔導區國小普通班教師、特殊教育教師及相關人員對融合情境的班級經營知能。
- 二、透過教師實務經驗分享，提升輔導區教師及相關人員對班級層級介入方案在國中小普通班教室應用情形的理解。藉由強化教師執行方案的知能，以協助特殊需求學生在融合情境之學習及行為適應。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心、國立臺北教育大學特殊教育學系、中華民國特殊教育學會、美國正向行為支持學會台灣聯絡網(APBS-Taiwan Network)。

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：108 年 4 月 27 日（星期六）09：00～16：00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 互動教室（地址：臺北市大安區和平東路 2 段 134 號）。
- 三、對象：（一）輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小普通班教師。
（二）輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教教師。
（三）此議題有興趣之教育工作者等，共計 70 人。

伍、報名方式

- 一、請於 108 年 4 月 22 日前至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw>）研習報名/大專特教研習（開啟查詢->關鍵字：班級經營）報名。額滿為止。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：02-2737-3061 辦理請假。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 二、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 四、本校無法提供停車位，請搭乘大眾交通工具前往。

五、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於通報網之 E-mail) 或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

Howard Wills 教授

現職：Associate Research Professor at Juniper Gardens Children's Project, University of Kansas

專長：正向行為支持、多層級介入、自我管理

陳佩玉教授

學歷：美國華盛頓大學特殊教育系哲學博士

專長：應用行為分析、正向行為支持、自閉症、情緒障礙

現職：國立臺北教育大學特殊教育學系

捌、課程表

「融合情境的班級經營工作坊」課程表

時間	主題	主講人
08:30~09:00	報到、領取研習資料	Howard Wills、 陳佩玉教授 (協同教學與翻譯)
09:00~10:30	多層級介入於融合班級的應用	
10:40~12:10	初級與次級班級經營策略的介紹與演練	
休息(中午用餐 12:10-13:00)		
13:00~14:00	三級班級經營策略的介紹與個案討論	Howard Wills、 陳佩玉教授 (協同教學與翻譯)
14:10~16:10	理論與實務對談：教師執行多層級介入方案之經驗交流與分享	
填寫回饋單 & 賦歸		

玖、研習地點

學生活動中心 4 樓 406 互動教室

